

Стратегия модернизации государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Мокрова А.В педагог-психолог
МАДОУ Д/сад №56 "Теремок"

**Основные (приоритетные) направления развития системы образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на период до 2030 года
(утв. Минпросвещения России 30.12.2022)**

для системы образования

для организаций, осуществляющих образовательную деятельность

для педагогических работников

для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

для родителей (законных представителей) и других членов семей обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

**Основные (приоритетные) направления развития системы образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на период до 2030 года
(утв. Минпросвещения России 30.12.2022)**

ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
<p><u>Совершенствование деятельности</u> психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций</p> <p>Разработка на основе актуальных научных данных о современной популяции обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p><u>Обновление</u> содержания и организации образовательного процесса, взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>Реализация разнообразных организационных форм образования</p> <p>Создание архитектурных, материально-технических, информационных, программно-дидактических, кадровых, организационных образовательных условий в целях развития инклюзивного образования</p> <p><u>Дифференциация содержания программ</u> образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с учетом их персонифицированных образовательных потребностей для обеспечения индивидуального развития каждого обучающегося.</p> <p>Разработка технологий, направленных на формирование и развитие универсальных учебных действий, базовых учебных действий у обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p><u>Раскрытие жизненных компетенций</u> в содержании образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. <u>Создание условий</u> для развития исследовательской и творческой деятельности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. <u>Создание условий</u> для внедрения здоровьесберегающих технологий. Создание условий для внедрения новых современных методик и технологий профессиональной реабилитации в образовательных организациях для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p><u>Совершенствование и унификация</u> системы подготовки и повышения квалификации специалистов, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ, на всей территории Российской Федерации.</p> <p><u>Внедрение единых подходов</u> к определению численности и нормативов времени работы специалистов в образовательных организациях, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.</p>

**Основные (приоритетные) направления развития системы образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на период до 2030 года
(утв. Минпросвещения России 30.12.2022)**

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОВЗ

- **Обеспечение** индивидуально-ориентированной психолого-педагогической и коррекционной помощи.
- **Использование** возможностей цифровых информационных технологий при организации процесса образования.
- **Создание преемственной** качественной доступной образовательной вертикали как в инклюзивном формате организации образования, так и в системе отдельных групп/классов, образовательных организаций, максимально близко расположенных к месту проживания обучающихся.
- **Содействие профессиональному самоопределению**, приобщению обучающихся к различным видам профессиональной, социально значимой деятельности, создание условий для их социально-трудовой адаптации.
- **Разработка и реализация эффективных механизмов трудоустройства** выпускников, установление партнерских отношений с работодателями, общественными организациями, обществами инвалидов, некоммерческими организациями.
- **Развитие системы дополнительного образования** обучающихся на всех ступенях и уровнях получения ими общего и профессионального образования, профессионального обучения.
- **Вовлечение** обучающихся в конкурсные движения, в том числе по профессиональному мастерству.
- **Обеспечение занятий адаптивной физической культурой** и адаптивными видами спорта, их спортивным дисциплинам лицами с инвалидностью, с ОВЗ всех нозологических групп и на всех уровнях образования.

Основные (приоритетные) направления развития системы образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на период до 2030 года (утв. Минпросвещения России 30.12.2022)

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ДРУГИХ ЧЛЕНОВ СЕМЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОВЗ

Разработка и внедрение педагогических и организационных условий включения родителей (законных представителей) и других членов семей обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в реализацию программ коррекционно-развивающего обучения, психолого-педагогического сопровождения.

Реализация мероприятий по включению родителей (законных представителей) в процесс выстраивания профессиональной траектории обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

Программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) и другим членам семей обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ для формирования у них абилитационной компетентности.

Обеспечение вариативности форм организации ранней коррекционной помощи ребенку с особыми образовательными потребностями и риском их возникновения, психолого-педагогического сопровождения образования обучающегося с инвалидностью, с ОВЗ на всех уровнях его получения, носящих комплексный характер: сочетание форм семейного и общественного воспитания.

Основные индикаторы (целевые показатели)

К 2030 году целевое значение следующих показателей должно соответствовать 100% от актуальной на 2030 год потребности:

- обеспечение педагогическими работниками (в том числе учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами, учителями (педагогами) адаптивной физической культуры, тьюторами) организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;
- обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлокомментированию, тифлосурдопереводу (с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся);
- обеспечение доступа к образовательным ресурсам, в том числе цифровым, соответствующим особым образовательным потребностям различных категорий обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (от дошкольного до высшего образования);
- охват семей, воспитывающих детей группы высокого социального и биологического риска в возрасте до 3 лет услугами ранней коррекционной помощи;
- охват семей, воспитывающих детей с инвалидностью, с ОВЗ, психолого-педагогическим сопровождением, навигацией и консультированием в сфере образования и психолого-педагогической помощи;
- охват обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ образованием (общим, профессиональным, дополнительным) и психолого-педагогической помощью.

**ФЗ от 08.08.2024 №315-ФЗ
«О внесении изменений в
Федеральный закон «Об
образовании в Российской
Федерации»**

ФЗ от 08.08.2024 №315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

пункта 7 части 1 статьи 3 «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования»

БЫЛО



7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе **форм обучения, методов обучения и воспитания;**

СТАЛО



7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе **форм, методов и средств обучения и воспитания;**

ПОНЯТИЕ
"формы обучения"







Методы воспитания

Методы формирования сознания личности

Беседа

Лекции

Диспуты

Метод примера

Разъяснение

и др.

Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения

Педагогическое требование

Общественное мнение

Приучение

Упражнение

Воспитывающие ситуации

и др.

Методы стимулирования поведения и деятельности

Соревнование

Поощрение

Наказание



Средства обучения и воспитания — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.



ФЗ от 08.08.2024 №315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

пункта 7 части 1 статьи 3 «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования»

БЫЛО



7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе **форм обучения, методов обучения и воспитания;**

СТАЛО



7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе **форм, методов и средств обучения и воспитания;**