

**Развлечение к 23 февраля
в группе младшего возраста
«А ну-ка мальчики!»**

Цель: способствовать психологическому сближению детей в группе, приобщать детей к праздничной культуре поведения.

Задачи:

- расширять представление детей о государственном празднике «День защитника Отечества»;
- развивать быстроту, ловкость, меткость, сообразительность;
- развивать чувства ритма, музыкальный слух, закреплять основные танцевальные движения в парном танце.
- воспитывать чувство гордости за папу, дедушку.

Предварительная работа: беседы об армии, о солдатах, о военных; разучивание стихов про папу, дедушку; рассматривание иллюстраций с моряками, летчиками; обсуждение фотографий «Наши любимые и такие сильные папы и дедушки».

Оборудование: контейнер большой пластмассовый, маленькие мячи, спортивные дуги, мешочки с песком , флажки (зеленый, желтый, красный).

Ведущий:

1)Марш «Мы военные» Дорогие ребята! Сегодня мы отмечаем праздник – День защитников Отечества. Вся страна поздравляет 23 февраля наших пап и дедушек. И мы тоже с вами подготовили стихотворения про папу и дедушку.

Стихотворение «Папа – мой герой» (общее)

Папа мой милый, тебя я люблю.
Всё что захочешь, тебе расскажу!
Ты у нас сильный и славный такой.
Всем расскажу я, что ты мой герой!

Стихотворение «Мой дедуля» (общее)

Мой дедуля, поздравляю
С 23 февраля.
Тебе в праздник я желаю
Быть здоровым на века!

А ещё этот праздник для наших мальчиков, ведь они – тоже будущие защитники нашей страны.

В: А сейчас мы с вами проведем небольшую викторину, проверим вашу смекалку и знания сказок- предлагаем вам вспомнить любимых сказочных героев.

2)Викторина по сказкам (все вместе)

- Кто убежал от дедушки и бабушки? (Колобок)
- Кто съел золотое яйцо? (Курочка ряба)
- От кого Колобок не смог убежать? (от лисы)
- Кто раздавил теремок? (медведь)

- Кто сидел на большом стуле и хлебал из большой миски? (Машенька)
- Кто потерял рукавичку? (дедушка)
- Как зовут самого доброго доктора? (Айболит)
- Кто помог зайчику прогнать лису? (петушок)

Молодцы!

ВУ всех военных утро начинается с зарядки. А теперь все мальчики и девочки по порядку встанем дружно на зарядку - разминку.

3)Музыкальная зарядка разминка

В: Мальчики, вы хотите стать такими же сильными, умными и смелыми, как ваши папы и дедушки? (Ответы детей.)

Тогда предлагаем провести настоящие армейские учения! Внимание, внимание! У нас соревнование! А девочки будут болеть за мальчиков.

Соревнования

I задание. «Попади в цель»

Мальчики попадают снарядами в цель

В: Молодцы, справились с 1 заданием!

Девочки, хотите попробовать свои силы? (играют девочки)

II задание. «Преодолей препятствие»

Мальчики пролезают через дугу

В: Молодцы, справились и со 2 заданием!

А с третьим заданием нам помогут девочки.

III задание. «Кто быстрее соберёт снаряды».

Мальчики и девочки собирают мячи в контейнеры

В: Молодцы!

4) Игра «Будь внимательным» (все вместе)

Ребята, я вам буду показывать флажки. На зелёный флажок – топайте, на жёлтый – молчите, на красный – «Ура!» - кричите.

5) Музыкальная марш-игра.

В: Молодцы, наши мальчики, справились со всеми заданиями. И девочки тоже молодцы, что болели и помогали нашим будущим защитникам.

В:Ну а теперь наши мальчики ,как настоящие кавалеры, приглашают наших девочек на чудесный танец!

б)Танец «Приседай»

У нас есть много праздников, но день защитников Отечества особенный день – это день, когда каждый может сказать тем, кто нас защищал и защищает – Спасибо!

В: Мы поздравляем всех наших мальчиков с праздником!

Вручение подарков мальчикам

Угощаем всех конфетками.

