

Рецензия

на Рабочую программу педагога-психолога

по реализации образовательной программы дошкольного образования

Автор-составитель программы: Мокрова Анастасия Валерьевна, педагог-психолог.

Образовательное учреждение: МБДОУ Детский сад № 56 «Теремок» г. Улаг-Удэ

Общая характеристика программы: Рабочая программа педагога-психолога, представленная на рецензирование, определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;

сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования, а также сопровождения педагогов ДОО и родителей воспитанников.

Программа основана на актуальных нормативных документах, в том числе Федеральной образовательной программе дошкольного образования (Приказ № 1028 Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г.), Содержание программы обеспечивает развитие личности, эмпатических и коммуникативных способностей, мотивации детей в различных видах деятельности. Цель программы – создание психолого-педагогических условий для успешного развития и обучения каждого ребёнка, учитывая взаимосвязи воспитания детей в дошкольной образовательной организации и семье.

Анализ программы: В целом, программа соответствует требованиям ФГОП и ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. Программа имеет достаточно четкую структуру, включает 3 раздела: целевой, содержательный и организационный. Автором определены цели и задачи реализации программы и способы их достижения. Пояснительная записка составлена педагогически грамотно. Язык и стиль изложения четкий, ясный, доказательный, логичный. Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей дошкольного возраста. Содержательная связь между разделами программы позволяет педагогу-психологу развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка, учитывая взаимосвязи воспитания детей в дошкольной образовательной организации и семье.

В программе отражены особенности взаимодействия педагога-психолога со всеми участниками воспитательного процесса: руководителями, воспитателями и специалистами ДООУ, а также родителями воспитанников.

Содержание и комплекс образовательных средств рецензируемой программы отвечает требованиям, которые предъявляются к системообразующим программам

