

Сенсорная интеграция в игровой деятельности с детьми с РАС

Педагог-психолог Мокрова А.В.
МБДОУ Детский сад № 56 «Теремок»

Простые
сенсомоторные
игры

Формируют
желание играть и
общаться

Кульминацией в
игре должны быть

ощущения

ИГРА – САМЫЙ ЕСТЕСТВЕННЫЙ СПОСОБ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА.

У ДЕТЕЙ С РАС КЛЮЧЕВОЙ ПРОБЛЕМОЙ
ЯВЛЯЮТСЯ НАРУШЕНИЯ ОСНОВ
СОЦИАЛИЗАЦИИ, ПОЭТОМУ

НЕТ МОТИВАЦИИ ИГРАТЬ;

НЕТ НАВЫКОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

ПЛАНОМЕРНОЕ РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды ощущений, которые
можно задействовать в
игре:

- вестибулярные,
- проприоцептивные,
- тактильные,
- визуальные
- аудиальные.

- Установление контакта
- Формирование стартового набора игр
- Введение простых правил
- Введение организующих элементов
- Развитие инициативы, конкуренции
- Обмен ролями
- Переход к предметной игре
- Усложнение простых сюжетов
- Ролевые игры с предметами
- Сложные игры с правилами

Особенности игр для детей с РАС

Игра изначально должна быть короткой до 15 секунд.
Повторений может быть много.

- Пространство должно быть зонировано. Одна точка старта, точка окончания – другая (например, игра «Полетели»).
- Действия должны быть стереотипные, последовательные:
 - 1 Лицо на уровне глаз ребенка,
 - 2 Ладони вперед, предложение «Полетели?»,
 - 3 Ждать его встречного движения
- Трудность для ребенка нулевая.
- Меньше слов, минимальная инструкция, сопровождающие «потешки».
- Изначально игра должна быть индивидуальной.

Игра «Догонялки» и ее усложнение

1. Приблизиться
2. Поймать
3. Отпустить

Приближаться медленно и неотвратно

- Изначально просто ловить ребенка, эмоционально и выразительно
- Вводится «домик» - место, где нельзя поймать
- Расстояние до домика увеличивается
- Когда ребенок спрятался в домике, взрослый засыпает (ребенок должен разбудить)
- Может добавляться предмет роли (шапка, платок, одеяло)
- Может добавиться еще игрок, смена ролей
- Взрослый прячется в домике, чтобы ребенок затормозил движения
- Вводится игрушка, может просто быть в руках
- Игрушка получает роль, преследование игрушкой
- Сюжетно-ролевая игра «Полицейский – хулиган»

Игра «Катание на подушке» и ее усложнение



- Изначально просто катать ребенка, эмоционально и выразительно, с окончанием «бух!»
- Пройти несколько шагов до подушки (держась за руки)
- Подходить до подушки только с разрешающей фразы (от границы)
- Подходить после определенных действий (дотронуться до нужной кнопки)
- Доползать до подушки
- Первым подошёл к подушке взрослый (ребенок пытается покатать его)
- Введение игрушки, другой ленты, запрещающего знака
- Сюжетно-ролевая игра «Потуши пожар»



Игра «Зернышко» и ее усложнение



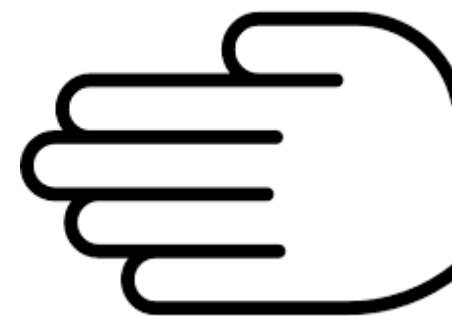
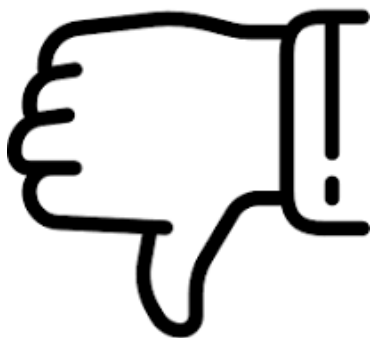
Посадили зернышко -
Водичка, ветерок.
Греет, греет солнышко -
Прорастет росток!

- Посадить ребенка на одеяло, под стишок укутывать, раскачивать, сдерживать.
- С последними словами раскрыть, эмоционально встречая.
- После раскрытия, побегать друг за другом («Мы легкие бабочки!»).
- Добавление игрушки или карточки (цветок, овощи, фрукты)

Игра «Магазин» и ее усложнение

1. Обмен товара на монетку
2. Монетку кинуть в кассу

- Изначально просто Вы даете монетку, ребенок кидает в звонкую емкость (кассу)
- Вводится набор товаров
- Ребенок – продавец, Вы покупатель указываете на товар, который покупаете
- Когда ребенок получил монетку кидает ее в кассу, отдает товар
- Может добавляться предмет роли (шапка, платок, одеяло)
- Может добавиться еще игрок, смена ролей
- Вводится счет денег, диалог
- Сюжетно-ролевая игра «Продавец - покупатель в магазине».



Это длинный
путь ...

- Успехов Вам!
- Спасибо за внимание!