**ПРОЕКТ**

**«Новый год у ворот»**

Разработала:

Жамсаранова О.М.

г. Улан-Удэ

***Тип проекта***: познавательно - творческий.

***Вид проекта:*** краткосрочный, групповой, творческий.

***Сроки проведения***: 3 недели (с 09.12.2024 по 28.12.2024).

***Участники проекта***:

воспитатели группы «Одуванчик», музыкальный руководитель, дети второй младшей группы, родители.

***Интеграция образовательных областей***: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

***Цель проекта***: Формирование представлений детей о общенародном празднике - Новый год, его традициях. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

***Задачи***:

* Формировать познавательный интерес к празднику;
* Рассказать о главных персонажах празднике - Дедушке Морозе и Снегурочке;
* Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей;
* Укреплять связи с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми;
* Создать позитивное настроение в преддверии новогоднего праздника.

***Актуальность.*** Всем известно, что Новый год — один из самых удивительных, долгожданных и запоминающихся праздников. Предновогодняя суета, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник - все это не сравнится ни с одним праздником. Именно в Новый год случаются чудеса. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимает особое место в воспитании ребёнка. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

***Продуктами проектной деятельности*** являются:

* Украшение группы, приемной к празднику;
* Украшение участка «Снежные фигуры», «Ёлочка к нам пришла», «Снеговик – почтовик»;
* Утренник «Заколдованная елочка».

***Предполагаемые итоги реализации проекта:***

• В процессе бесед и во время образовательной деятельности расширить знания и представления детей о подготовке к Новому году, о традициях новогоднего праздника (наряжать ёлку, украшать помещение, надевать карнавальные костюмы, встречать Деда Мороза).

• Развивать творческие способности детей через разнообразные виды творческой деятельности.

***Этапы проекта:***

Подготовительный этап:

Определение темы проекта.

Формулировка цели и задач проекта.

Ознакомление родителей с целями и задачами проекта в консультативных беседах.

Составление плана работы, подбор наглядно – дидактического материала на тему «Новый год», художественной литературы, новогодних песен, физкультминуток, подвижных игр, различных материалов для продуктивной деятельности детей, разработка содержания НОД.

Реализация проекта:

Проведение мероприятий по плану.

Заключительный этап:

Новогодний утренник, анализ полученных результатов.

***План реализации проекта***

*Социально - коммуникативное развитие*

Беседы: «Что такое – Новый год», «Откуда пришел праздник», «Где живет Дед Мороз», «Расскажи, Снегурочка…». Сюжетно- ролевая игра «Мы встречаем новый год».

Просмотр тематических видеофильмов и мультфильмов: “Снеговик - почтовик”, «Лето», «Умка», «Верное средство», «Вотчина Деда Мороза».

*Познавательное развитие*

ФКЦМ «Новый год», «Как зверята готовятся к новогоднему празднику».

Дидактические игры: «Укрась елочку», «Укрась варежку», «Собери Елочку», «Найди пару», «Чья тень?», «Собери снеговика», «Праздник мы встречаем, ёлку наряжаем», «Найди каждому снеговику ёлочку», «Почини шубу Деду Морозу».

*Речевое развитие*

Чтение художественной литературы:

«Лисичка-сестричка и волк». Русская народная сказка.

«Зимовье зверей». Русская народная сказка

«Как Ослик, Ёжик и Медвежонок встречали Новый год» — С.Г. Козлов

«Новогодняя сказка» — С.Г. Козлов

«Снег пошел» — С.Г. Козлов

«Зимняя сказка» — С.Г. Козлов

«Долгим зимним вечером» — С.Г. Козлов

«Ёлка» — В.Г. Сутеев

«С Новым годом, Кеша!» — А.Е. Курляндский

«Новогодний праздник в Простоквашино» — Э. Успенский

«Из жизни Снеговиков» — А. Усачёв

Заучивание К. Чуковский «Ёлка».

Заучивание стихотворений к новогоднему утреннику.

*Художественно-эстетическое развитие*

Аппликация «Зимний лес», «Ёлочка-красавица», «Снег идет».

Лепка «Снеговик», «Елочный шар».

Музыка: Разучивание песни «Ай, да елочка!», разучивание хороводов и танцев к новогоднему утреннику.

*Физическое развитие*

Подвижные игры: «Снег кружится», «Заморожу», «На елку», «Дед мороз», «Вот попался к нам в кружок».

Игры малой подвижности: «Снежинка волшебная, замри», «Мыши водят хоровод».

Игры на развитие речевого дыхания: «Подуй на снежинку».

Утренняя гимнастика: «В гости к ёлочке»

***План работы с родителями***

Привлечение родителей к подготовке группы к новогоднему празднику.

Участие родителей с детьми в выставке новогодних поделок: «Внучка Дедушки Мороза».

консультация для родителей «Новый год для детей: Как устроить праздник».

Конкурс среди родителей «Лучшая новогодняя поделка»

Помощь родителей в подготовке к празднику: изготовление атрибутов и костюмов, разучивание стихов.

Памятка для родителей по пожарной безопасности во время новогодних праздников.

***Результаты проекта:***

• Проект позволил развить эмоциональную сферу ребенка, желание готовиться к празднику- украшать ёлку, рисовать рисунки, делать открытки - поделки.

• Дети имеют представления о подготовке к новогоднему празднику, о его традициях, внешнего вида елочки, условиях произрастания.

• У родителей повысился интерес к совместным мероприятиям.





