**Формирование произвольного внимания у дошкольников при помощи корректурных проб.**

Работа по развитию внимания дошкольников – является важной для их развития.
Предлагаем Вашему вниманию корректурные пробы. Выполнение таких заданий развивает зрительное внимание и память, мелкую моторику ребёнка. Корректурные пробы – это упражнения, в процессе выполнения которых ребенок должен найти или исправить, или дополнить предметное изображение (это могут быть различные фигуры, цифры, буквы, предметы и т.д.). Они нарисованы, написаны построчно (то есть в ОДНУ ЛИНИЮ). При работе с корректурными пробами ВАЖНО научить ребёнка просматривать изображенные предметы в каждой строке, слева – направо, от начала до конца ряда. На первоначальных этапах можно учить ребенка контролировать поиск картинки указательным пальцем. Таким образом, дети концентрируют внимание на изображениях, нарисованных в ряду. В конце работы следует обязательно проверить правильность выполнения задания.

Задания могут быть разными даже при использовании одной корректурной пробы. Варианты заданий на промере Образца:

* Выделить только мальчиков с бабочкой
* Выделить только девочек с бантиками
* Обвести сочетание мальчик – девочка
* Подрисовать уши, тем у кого их нет
* Подрисовать бантики, тем у кого их нет и т.п.

 Можно использовать для выполнения цветные карандаши, камешки Марблс, пуговицы и т.п.

Работать с корректурными пробами возможно уже с 4 лет, усложняя постепенно задания.

Образец корректурной пробы

