**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1**

**Тематическое планирование образовательной**

**деятельности, реализуемой в рамках курса**

***Cheeky Monkey 1* для старших групп (5-6 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кол-**  **во**  **часов** | **Цели занятия** | **Активная**  **лексика** | **Лексика для повторения** | **Лексические**  **единицы**  **и фразы,**  **усваиваемые**  **рецептивно** | **Фразы для ведения занятия** | **Средства обучения** |
| **РАЗДЕЛ 1. HELLO, CHEEKY MONKEY!** | | | | | | | |
| **Занятие 1** | **1** | Знакомство с обезь­янкой Чики,  первич­ное усвоение новых лексических единиц, разучивание мини-чантов | *Hello!*  *Bye-bye!*  *eyes, ears, mouth* |  | *This is…;*  *He’s…;*  *Wiggle…* | *Let’s say...! Let’s sing...!*  *Look! Point to...* | Аудиозаписи, перчаточная  кукла обезьянка Чики,  демонстрационные карточки  *eyes, ears, mouth* |
| **Занятие 2** | **1** | Восприятие на слух и понимание сюжет­ной истории | *Hello!*  *Bye-bye!*  *eyes, ears, mouth* |  | *Touch…;*  *What’s that?*  *Who’s this?*  *It’s…;*  *Where…?*  *Come on!*  *playing;*  *Wiggle…* | *Look! Listen!*  *Sit down!*  *Stick on...! Show me!*  *Be very quiet! Well done!*  *Let’s sing...!* | Аудиозаписи, перчаточная  кукла обезьянка Чики,  демонстрационные карточки  *eyes, ears, mouth,* набор сюжетных картинок к разделу 1,  стикеры к разделу 1, развивающее пособие |
| **Занятие 3** | **1** | Закрепление изучае­мой лексики, повто­рение песен и сюжет­ной истории | *Hello!*  *Bye-bye!*  *eyes, ears, mouth* |  | *Where…?*  *What’s this?*  *Is it…?*  *It’s…;*  *Come on!*  *playing;*  *Wiggle…* | *Look! Listen!*  *Be very quiet!*  *Sit down quietly!*  *Well done! Let’s listen...!*  *Draw...; Yes!/No!* | Аудиозаписи, перчаточная  кукла обезьянка Чики,  демонстрационные карточки  *eyes, ears, mouth, Cheeky*,  набор сюжетных картинок к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие |
| **Занятие 4** | **1** | Аудирование учебно­го материала, повто­рение изученной лек­сики, разучивание новой песни | *Hello!*  *Bye-bye!*  *eyes, ears, mouth* |  | *Who is it?*  *It’s…;*  *big;*  *Where…? Here?*  *Round and round…* | *Look! Listen!*  *Be very quiet! Stick...; Yes!/No!*  *Touch...; Show me!*  *Sit down! Well done!*  *Very good! Excellent!* | Аудиозаписи, перчаточная  кукла обезьянка Чики,  демонстрационные карточки  *eyes, ears, mouth,* стикеры к разделу 1, развивающее пособие |
| **Занятие 5** | **1** | Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой | *Hello!*  *Bye-bye!*  *eyes, ears, mouth* |  | *Round and round…;*  *big;*  *It’s…; playing;*  *What’s that?*  *Come on!*  *Wiggle…* | *Look! Listen!*  *Touch…;*  *Well done! Very good!*  *Let’s say...;*  *Point to the...;*  *Yes!/No!* | Аудиозаписи, перчаточная  кукла обезьянка Чики,  *press outs* к разделу 1, набор сюжетных картинок к разделу 1 |
| **Занятие 6** | **1** | Повторение материала, изученного в разделе 1 | *Hello!*  *Bye-bye!*  *eyes, ears, mouth* |  | *Where are you?*  *Round and round…;*  *Point to…;*  *Please…* | *Look! Listen!*  *Touch…; Very good!*  *Stand up! Sit down!*  *Clap your hands!*  *Be very quiet! Yes!/No!*  *Turn around…; Calm down!*  *Look at me!* | Аудиозаписи, перчаточная  кукла обезьянка Чики,  демонстрационные карточки  *eyes, ears, mouth* |
| **РАЗДЕЛ 2. IT’S BATHTIME!** | | | | | | | |
| **Занятие 1** | **1** | Знакомство с семьёй обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни | *mummy, daddy, baby* | *Hello!*  *Bye-bye!* | *I love you!*  *A kiss for you!*  *That’s…;*  *pictures* | *Look! Listen!*  *Let’sing…!*  *Let’s say…;*  *Yes!/No!* | Аудиозаписи, перчаточная  кукла обезьянка Чики,  демонстрационные карточки  *mummy, daddy, baby* |
| **Занятие 2** | **1** | Восприятие на слух и понимание сюжетной истории | *mummy, daddy, baby* | *Hello!*  *Bye-bye!* | *Where’s…?Here’s…;*  *Who’s this?*  *I love you!*  *A kiss for you!*  *This is…; Thank you! duck* | *Look! Listen!*  *Show me…!*  *Stick on...;*  *Yes!/No!* | Аудиозаписи, перчаточная  кукла обезьянка Чики,  демонстрационные карточки  *mummy, daddy, baby,* набор сюжетных картинок к разделу 2,  стикеры к разделу 2, развивающее пособие |
| **Занятие 3** | **1** | Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории | *mummy, daddy, baby* | *Hello!*  *Bye-bye!* | *Where’s…? Here’s…;*  *Who’s this?*  *I love you!*  *A kiss for you!*  *This is…; Thank you!*  *I don’t know!*  *duck* | *Look! Listen!*  *Let’s...;*  *Very good!*  *Be very quiet!*  *Draw…;*  *Yes!/No!* | Аудиозаписи, перчаточная  кукла обезьянка Чики,  демонстрационные карточки  *mummy, daddy, baby, duck*, набор сюжетных картинок к разделу 2, цветные карандаши, развивающее пособие |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятие 4** | **1** | Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни | *yellow, one* | *mummy, daddy, baby;*  *Hello!*  *Bye-bye!* | Where’s…?  This one?  Is this…?  What’s this?  Goes out…;  Comes back…;  Says…;  duck | *Look! Listen!*  *Touch...;*  *Be very quiet! Let’s sing…! Show me...! Put the...; Yes!/No!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby, yellow,*  набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие |
| **Занятие 5** | **1** | Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой | *yellow, one* | *mummy, daddy, baby;*  *Hello!*  *Bye-bye!* | Where’s…?  Blow a kiss! Thank you!  Goes out…;  Comes back…;  This is…;  Says…;  duck, bath | *Look! Listen!*  *Point to...;*  *Be very quiet! Let’s sing…!*  *Yes!/No!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2,  *press outs* к разделу 2 |
| **Занятие 6** | **1** | Повторение материала, изученного в разделе 2 | *mummy, daddy, baby* | *Hello!*  *Bye-bye!* | *Where’s…?*  *Goes out…;*  *Comes back…;*  *Calm down!*  *Says…;*  *duck* | *Look! Listen!*  *Point to...; Stand up!*  *Sit down! Clap your hands! Turn around!*  *Be very quiet! Yes!/No! Colour...; Well done!*  *Very good!* | Аудиозаписи, перчаточная  кукла обезьянка Чики,  демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby, «*премиальные стикеры», жёлтые карандаши,  развивающее пособие |
| **РАЗДЕЛ 3. CHEEKY’S FRIENDS** | | | | | | | |
| **Занятие 1** | **1** | Знакомство с друзьями обезьянки Чики,  первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни | *duck,*  *rabbit, bird* | *Hello!*  *Bye-bye!*  *Cheeky* | *Where are you?*  *Here I am!*  *friends* | *Look! Listen!*  *Let’s sing…!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird* |
| **Занятие 2** | **1** | Восприятие на слух и понимание сюжетной истории | *duck,*  *rabbit, bird* | *Hello!*  *Bye-bye!*  *Cheeky* | *Let’s…;*  *Where are you?*  *Here I am!*  *This is…;*  *These are…; Up here!*  *Put the…; Where…?* | *Look! Listen!*  *Show me!*  *Stick on...; Be very quiet! Yes!/No!*  *Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточная  кукла обезьянка Чики,  демонстрационные карточки  *duck, rabbit, bird*,  набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятие 3** | **1** | Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории | *duck,*  *rabbit, bird* | *Hello!*  *Bye-bye!*  *Cheeky* | *Let’s…;*  *Where’s…? Here I am;*  *This one?*  *hiding;*  *These are…;*  *Who’s this?* | *Look! Listen!*  *Very good!*  *Be very quiet! Draw...;*  *Match…; Find…* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*, набор сю-жетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие |
| **Занятие 4** | **1** | Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой,  разучивание новой песни | *blue, two* | *duck,*  *rabbit, bird; Hello!*  *Bye-bye!*  *yellow, one* | *Is this…?*  *What’s this? Here’s…;*  *little, singing;*  *Come back!*  *Fly away!*  *Where are* *you?*  *Here I am!* | *Look! Listen!*  *Touch...;*  *Very good! Show me...!*  *Be very quiet!*  *Yes!/No!*  *Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные  карточки *bird*, *blue* стикеры к разделу 3, развивающее пособие |
| **Занятие 5** | **1** | Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой | *duck,*  *rabbit, bird, blue* | *Hello!*  *Bye-bye!*  *yellow, one, two* | *Where’s…?*  *Here’s…;*  *Fly away!*  *Come back;*  *Let’s play!*  *This is…;*  *These are…;*  *Here I am!*  *little,*  *sitting* | *Look! Listen!*  *Be very quiet! Point to…;*  *Yes!/No! Tidy up!*  *Let’s sing…!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*  набор сюжетных картинок к разделу 3, *press outs* к разделу 3 |
| **Занятие 6** | **1** | Повторение материала, изученного в разделе 3 | *duck,*  *rabbit, bird, blue* | *Hello!*  *Bye-bye!*  *yellow, one, two* | *This is…;*  *Where’s…?*  *Help…;*  *Here’s…;*  *little, sitting;*  *Fly away!*  *Come back!* | *Look! Listen!*  *Stand up! Sit down!*  *Clap your hands!*  *Turn around! Be very quiet! Point to...; Colour...; Find...;*  *Yes!/No! Well done!*  *Very good! Excellent!*  *Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird, yellow, blue*, «премиальные» стикеры, синие карандаши, развивающее пособие |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАЗДЕЛ 4. CHEEKY’S SNACK** | | | | | | | |
| **Занятие 1** | **1** | Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни | *banana,*  *sandwich,*  *apple* | *Hello!*  *Bye-bye!*  *One, two* | *I’m hungry! Please…; Thank you! Yummy! tummy, plate, toilet;*  *Off we go!* | *Look! Listen!*  *Let’s sing...!*  *Yes!/No!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich*, *apple* |
| **Занятие 2** | **1** | Восприятие на слух и понимание сюжетной истории | *banana,*  *sandwich,*  *apple* | *Hello!*  *Bye-bye!*  *One, two* | *Where are you?*  *Here I am!*  *I’m hungry! I love…!*  *This is…; Thank you!*  *plate,*  *three, mouse, favorite* | *Look! Listen!*  *Let’s sing...!*  *Be very quiet!*  *Show me...!*  *Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple*, набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие |
| **Занятие 3** | **1** | Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории | *banana,*  *sandwich,*  *apple* | *Hello!*  *Bye-bye!*  *One, two* | *I’m hungry!*  *On the train, everyone!*  *Where’s…?*  *What’s this?*  *I love…!*  *plate, mouse* | *Look! Listen!*  *Let’s sing...!*  *Be very quiet!*  *Show me...!*  *Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple*, набор сюжетных картинок к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие |
| **Занятие 4** | **1** | Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни | *red, three* | *apple, bird;*  *one, two;*  *yellow, blue;*  *Hello!*  *Bye-bye!* | *Is this…?*  *What’s this?*  *On the tree…* | *Look! Listen!*  *How many...?*  *Be very quiet!*  *Show me...!*  *Yes!/No!*  *Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple, red*, стикеры к разделу 4, развивающее пособие |
| **Занятие 5** | **1** | Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой | *banana, sandwich, apple,*  *red, three* | *bird,*  *one, two;*  *yellow, blue;*  *Hello!*  *Bye-bye!* | *Where are you?*  *Here I am!*  *Help…; Find….;*  *I love…!*  *I’m hungry!*  *mouse* | *Look! Listen!*  *Yes!/No!*  *Be very quiet!*  *Point to...;*  *Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich*, *apple*, *press outs* к разделу 4, набор сюжетных картинок к разделу 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятие 6** | **1** | Повторение материала, изученного в разделе 4 | *banana, sandwich, apple,*  *red, three* | *bird,*  *one, two;*  *yellow, blue;*  *Hello!*  *Bye-bye!* | *Where…?*  *Eat…!*  *On the tree…* | *Look! Listen!*  *Stand up! Sit down!*  *Turn around!*  *Clap your hands!*  *Be very quiet!*  *Yes!/No!*  *Colour...; Well done!*  *Very good! Excellent!*  *Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточная  кукла обезьянка Чики,  демонстрационные карточки *banana*, *sandwich, apple; yellow, blue* и *red*,  «премиальные» стикеры, жёлтые и красные карандаши,  развивающее пособие |
| **РАЗДЕЛ 5. LET’S DRESS UP!** | | | | | | | |
| **Занятие 1** | **1** | Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни | *dress, shoes, hat* | *Hello!*  *Bye-bye!* | *Who’s got…?*  *Where’s…?*  *It’s party time!*  *It’s…;*  *Put your… on!* | *Look! Listen!*  *Let’s sing ...!*  *Very good!*  *Yes!/No!* | Аудиозаписи, перчаточная  кукла обезьянка Чики,  демонстрационные карточки  *dress, shoes, hat* |
| **Занятие 2** | **1** | Восприятие на слух и понимание сюжетной истории | *dress, shoes, hat* | *yellow, blue, red; one, two, three; Hello!*  *Bye-bye!* | *Where’s…?*  *It’s party time!*  *It’s…;*  *Put your… on!*  *Come in!*  *Look at me!*  *I know! Dress up!*  *Wow!*  *Fantastic!* | *Look! Listen!*  *Let’s sing...!*  *Show me...!*  *Be very quiet! Stick on...;*  *Yes!/No!*  *Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточная  кукла обезьянка Чики,  демонстрационные карточки  *dress, shoes, hat*, набор сюжетных картинок к разделу 5,  стикеры к разделу 5, развивающее пособие |
| **Занятие 3** | **1** | Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории | *dress, shoes, hat* | *Hello!*  *Bye-bye!* | *It’s…;*  *Put your… on!*  *Come in!*  *Look at me! I know! Wow!*  *Fantastic!* | *Look! Listen!*  *Very good! Be very quiet! Match...; Point...; Clap…! Stand up! Sit down!*  *Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточная  кукла обезьянка Чики,  набор сюжетных картинок  к разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятие 4** | **1** | Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни | *dress, shoes, hat* | *yellow, blue, red; one, two, three; Hello!*  *Bye-bye!* | *Where’s…?*  *Just for me!*  *Help…;*  *How many…?*  *There are…; Please…; That’s…* | *Look! Listen!*  *Touch…; Find…;*  *Very good! Be very quiet! Show me...!*  *Yes!/No!*  *Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *yellow, blue, red; dress, shoes,*  *hat; 1, 2, 3*, стикеры, развивающее пособие |
| **Занятие 5** | **1** | Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой | *dress, shoes, hat* | *yellow, blue, red; one, two, three; Hello!*  *Bye-bye!* | *It’s…;*  *Come in!* *Look at me!*  *I know! Just for me! Wave…!*  *Wow!*  *Fantastic!* | *Look! Listen!*  *Let’s…;*  *Well done! Be very quiet! Yes!/No!*  *Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat*, набор сюжетных картинок к разделу 5,  *press outs* к разделу 5 |
| **Занятие 6** | **1** | Повторение материала, изученного в разделе 5 | *dress, shoes, hat* | *yellow, blue, red; one, two, three; Hello!*  *Bye-bye!* | *This is…;*  *Where are you?*  *Just for me!* | *Look! Listen!*  *Very good! Well done! Excellent! Stand up!*  *Sit down! Clap your hands!*  *Turn around! Point to…; Colour…; Be very quiet!*  *Yes!/No!*  *Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *yellow, blue*, *red,*  «премиальные» стикеры, жёлтые, синие красные карандаши, развивающее пособие |
| **РАЗДЕЛ 6. CHEEKY’S BEDTIME** | | | | | | | |
| **Занятие 1** | **1** | Знакомство с названием игрушек, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни | *robot, train, ball, teddy bear* | *Hello!*  *Bye-bye!* | *Surprise!* *I’m a…;*  *Come and play!* | *Look! Listen!*  *Let’s sing...!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, мешок, демонстрационные карточки *robot, train, ball, teddy bear* (или игрушечный медвежонок) |
| **Занятие 2** | **1** | Восприятие на слух и понимание сюжетной истории | *robot, train, ball, teddy bear* | *Hello!*  *Bye-bye!* | *Where are you?*  *Here I am! It’s bedtime!* *I’m a…;*  *Come and play!*  *Let’s go…! I love you! Goodnight! Please! playing* | *Look! Listen! Very good! Stick on…;*  *Show me...! Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *robot, train, ball, teddy bear*, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие |
| **Занятие 3** | **1** | Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории | *robot, train, ball, teddy bear* | *Hello!*  *Bye-bye!* | *Let’s say…;*  *What’s this? It’s bedtime!*  *I’m a…;*  *Come and play!*  *Let’s go…!* *I love you!* *Goodnight! Mummy,* *please!*  *playing* | *Look! Listen! Tidy up!*  *Draw…; Point…;*  *Be very quiet!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *robot, train, ball, teddy bear*, набор сюжетных картинок к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие |
| **Занятие 4** | **1** | Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни | *robot, train, ball, teddy bear* | *yellow, blue, red; one, two, three; Hello!*  *Bye-bye!* | *Where are you?*  *Who’s got…?*  *What’s this?*  *There are…;*  *Goodnight!* | *Look! Listen!*  *Give me…; What colour...? Show me...! Well done!*  *That’s right! Be very quiet! Yes!/No!*  *Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, мешок, демонстрационные карточки *robot, train*, *ball, teddy bear; yellow, blue, red; 1, 2, 3*, стикеры к разделу 6, развивающее пособие |
| **Занятие 5** | **1** | Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой | *robot, train, ball, teddy bear* | *one, two, three; Hello!*  *Bye-bye!* | *It’s bedtime!*  *Let’s go…!*  *I love you!*  *Goodnight!*  *Please!*  *playing, mummy* | *Look! Listen!*  *Be very quiet!*  *Yes!/No!*  *Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *robot, train, ball, teddy bear*, набор сюжетных картинок к разделу 6, *press outs* к разделу 6, мячи жёлтого, синего и красного цветов |
| **Занятие 6** | **1** | Повторение материала, изученного в разделе 6 | *robot, train, ball, teddy bear* | *yellow, blue, red; Hello!*  *Bye-bye!* | *Where are you?*  *Thank you!*  *What’s this?*  *Goodnight!*  *Please!* | *Look! Listen!*  *What colour...?*  *Stand up! Sit down!*  *Clap your hands!*  *Turn around! Be very quiet! Well done! Very good! Excellent! Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *robot, train, ball,* *teddy bear* желтые, синие и красные карандаши, «премиальные» стикеры, развивающее пособие |
| **ИТОГО** | **36 ЧАСОВ** | | | | | | |