**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1**

**Тематическое планирование образовательной**

**деятельности, реализуемой в рамках курса**

***Cheeky Monkey 1* для старших групп (5-6 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кол-****во****часов** | **Цели занятия** | **Активная****лексика** | **Лексика для повторения** | **Лексические****единицы****и фразы,****усваиваемые****рецептивно** | **Фразы для ведения занятия** | **Средства обучения** |
|  **РАЗДЕЛ 1. HELLO, CHEEKY MONKEY!** |
| **Занятие 1** | **1** | Знакомство с обезь­янкой Чики,первич­ное усвоение новых лексических единиц, разучивание мини-чантов | *Hello!**Bye-bye!**eyes, ears, mouth* |  | *This is…;**He’s…;**Wiggle…* | *Let’s say...! Let’s sing...!**Look! Point to...* | Аудиозаписи, перчаточнаякукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *eyes, ears, mouth* |
| **Занятие 2** | **1** | Восприятие на слух и понимание сюжет­ной истории | *Hello!**Bye-bye!**eyes, ears, mouth* |  | *Touch…;**What’s that?**Who’s this?**It’s…;**Where…?**Come on!**playing;**Wiggle…* | *Look! Listen!* *Sit down!**Stick on...! Show me!**Be very quiet! Well done!**Let’s sing...!* | Аудиозаписи, перчаточнаякукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки*eyes, ears, mouth,* набор сюжетных картинок к разделу 1, стикеры к разделу 1, развивающее пособие |
| **Занятие 3** | **1** | Закрепление изучае­мой лексики, повто­рение песен и сюжет­ной истории | *Hello!**Bye-bye!**eyes, ears, mouth* |  | *Where…?**What’s this?**Is it…?**It’s…;**Come on!**playing;**Wiggle…* | *Look! Listen!* *Be very quiet!* *Sit down quietly!**Well done! Let’s listen...!**Draw...; Yes!/No!* | Аудиозаписи, перчаточнаякукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки*eyes, ears, mouth, Cheeky*, набор сюжетных картинок к разделу 1, цветные карандаши, развивающее пособие |
| **Занятие 4** | **1** | Аудирование учебно­го материала, повто­рение изученной лек­сики, разучивание новой песни | *Hello!**Bye-bye!**eyes, ears, mouth* |  | *Who is it?**It’s…;**big;**Where…? Here?**Round and round…* | *Look! Listen!* *Be very quiet! Stick...; Yes!/No!**Touch...; Show me!* *Sit down! Well done!* *Very good! Excellent!* | Аудиозаписи, перчаточнаякукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки*eyes, ears, mouth,* стикеры к разделу 1, развивающее пособие |
| **Занятие 5** | **1** | Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой | *Hello!**Bye-bye!**eyes, ears, mouth* |  | *Round and round…;**big;**It’s…; playing;**What’s that?**Come on!**Wiggle…* | *Look! Listen!* *Touch…;**Well done! Very good!**Let’s say...;* *Point to the...;**Yes!/No!* | Аудиозаписи, перчаточнаякукла обезьянка Чики,*press outs* к разделу 1, набор сюжетных картинок к разделу 1 |
| **Занятие 6** | **1** | Повторение материала, изученного в разделе 1  | *Hello!**Bye-bye!**eyes, ears, mouth* |  | *Where are you?**Round and round…;* *Point to…;**Please…* | *Look! Listen!* *Touch…; Very good!* *Stand up! Sit down!**Clap your hands!* *Be very quiet! Yes!/No!* *Turn around…; Calm down!* *Look at me!* | Аудиозаписи, перчаточнаякукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки*eyes, ears, mouth* |
|  **РАЗДЕЛ 2. IT’S BATHTIME!** |
| **Занятие 1** | **1** | Знакомство с семьёй обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни | *mummy, daddy, baby* | *Hello!**Bye-bye!* | *I love you!**A kiss for you!**That’s…;**pictures* | *Look! Listen!**Let’sing…!**Let’s say…;**Yes!/No!* | Аудиозаписи, перчаточнаякукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby* |
| **Занятие 2** | **1** | Восприятие на слух и понимание сюжетной истории | *mummy, daddy, baby* | *Hello!**Bye-bye!* | *Where’s…?Here’s…;**Who’s this?**I love you!**A kiss for you!**This is…; Thank you! duck* | *Look! Listen!**Show me…!**Stick on...;**Yes!/No!* | Аудиозаписи, перчаточнаякукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки*mummy, daddy, baby,* набор сюжетных картинок к разделу 2,стикеры к разделу 2, развивающее пособие |
| **Занятие 3** | **1** | Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории | *mummy, daddy, baby* | *Hello!* *Bye-bye!* | *Where’s…? Here’s…;**Who’s this?**I love you!**A kiss for you!**This is…; Thank you!**I don’t know!**duck* | *Look! Listen!* *Let’s...;**Very good!* *Be very quiet!* *Draw…;**Yes!/No!* | Аудиозаписи, перчаточнаякукла обезьянка Чики,демонстрационные карточки*mummy, daddy, baby, duck*, набор сюжетных картинок к разделу 2, цветные карандаши, развивающее пособие |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятие 4** | **1** | Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни | *yellow, one* | *mummy, daddy, baby;* *Hello!* *Bye-bye!* | Where’s…?This one?Is this…?What’s this?Goes out…; Comes back…;Says…; duck | *Look! Listen!* *Touch...;* *Be very quiet! Let’s sing…! Show me...! Put the...; Yes!/No!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby, yellow,*набор сюжетных картинок к разделу 2, стикеры к разделу 2, развивающее пособие |
| **Занятие 5** | **1** | Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой | *yellow, one* | *mummy, daddy, baby;* *Hello!* *Bye-bye!* | Where’s…?Blow a kiss! Thank you!Goes out…; Comes back…;This is…; Says…; duck, bath | *Look! Listen!* *Point to...;* *Be very quiet! Let’s sing…!* *Yes!/No!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинок к разделу 2,*press outs* к разделу 2 |
| **Занятие 6** | **1** | Повторение материала, изученного в разделе 2 | *mummy, daddy, baby* | *Hello!**Bye-bye!* | *Where’s…?**Goes out…;**Comes back…;**Calm down!**Says…;* *duck* | *Look! Listen!* *Point to...; Stand up!* *Sit down! Clap your hands! Turn around!**Be very quiet! Yes!/No! Colour...; Well done!**Very good!* | Аудиозаписи, перчаточнаякукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *mummy, daddy, baby, «*премиальные стикеры», жёлтые карандаши,развивающее пособие |
|  **РАЗДЕЛ 3. CHEEKY’S FRIENDS** |
| **Занятие 1** | **1** | Знакомство с друзьями обезьянки Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни | *duck,**rabbit, bird* | *Hello!**Bye-bye!**Cheeky* | *Where are you?* *Here I am!* *friends* | *Look! Listen!* *Let’s sing…!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird* |
| **Занятие 2** | **1** | Восприятие на слух и понимание сюжетной истории | *duck,**rabbit, bird* | *Hello!**Bye-bye!**Cheeky* |  *Let’s…;* *Where are you?**Here I am!* *This is…;**These are…; Up here!**Put the…; Where…?* | *Look! Listen!**Show me!**Stick on...; Be very quiet! Yes!/No!**Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточнаякукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки*duck, rabbit, bird*,набор сюжетных картинок к разделу 3, стикеры к разделу 3, развивающее пособие |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятие 3** | **1** | Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории | *duck,**rabbit, bird* | *Hello!**Bye-bye!**Cheeky* | *Let’s…;**Where’s…? Here I am;**This one?**hiding;**These are…;**Who’s this?* | *Look! Listen!**Very good!**Be very quiet! Draw...;**Match…; Find…* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*, набор сю-жетных картинок к разделу 3, цветные карандаши, развивающее пособие |
| **Занятие 4** | **1** | Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни | *blue, two* | *duck,**rabbit, bird; Hello!**Bye-bye!**yellow, one* | *Is this…?* *What’s this? Here’s…;**little, singing;* *Come back!* *Fly away!* *Where are* *you?* *Here I am!* | *Look! Listen!**Touch...;**Very good! Show me...!**Be very quiet!**Yes!/No!**Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационныекарточки *bird*, *blue* стикеры к разделу 3, развивающее пособие |
| **Занятие 5** | **1** | Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой | *duck,**rabbit, bird, blue* | *Hello!**Bye-bye!* *yellow, one, two* | *Where’s…?**Here’s…;**Fly away!**Come back;**Let’s play!**This is…;**These are…;**Here I am!**little,* *sitting* | *Look! Listen!**Be very quiet! Point to…;**Yes!/No! Tidy up!* *Let’s sing…!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird*набор сюжетных картинок к разделу 3, *press outs* к разделу 3 |
| **Занятие 6** | **1** | Повторение материала, изученного в разделе 3 | *duck,**rabbit, bird, blue* | *Hello!**Bye-bye!**yellow, one, two* | *This is…;**Where’s…?**Help…;**Here’s…;**little, sitting;**Fly away!**Come back!* | *Look! Listen!**Stand up! Sit down!**Clap your hands!* *Turn around! Be very quiet! Point to...; Colour...; Find...;* *Yes!/No! Well done!* *Very good! Excellent!* *Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *duck, rabbit, bird, yellow, blue*, «премиальные» стикеры, синие карандаши, развивающее пособие |

|  |
| --- |
|  **РАЗДЕЛ 4. CHEEKY’S SNACK** |
| **Занятие 1** | **1** | Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни | *banana,**sandwich,**apple* | *Hello!**Bye-bye!**One, two* | *I’m hungry! Please…; Thank you! Yummy! tummy, plate, toilet;* *Off we go!* | *Look! Listen!**Let’s sing...!* *Yes!/No!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich*, *apple* |
| **Занятие 2** | **1** | Восприятие на слух и понимание сюжетной истории | *banana,**sandwich,**apple* | *Hello!**Bye-bye!**One, two* | *Where are you?**Here I am!**I’m hungry! I love…!**This is…; Thank you!**plate,**three, mouse, favorite* | *Look! Listen!**Let’s sing...!**Be very quiet!**Show me...!* *Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple*, набор сюжетных картинок к разделу 4, стикеры к разделу 4, развивающее пособие |
| **Занятие 3** | **1** | Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории | *banana,**sandwich,**apple* | *Hello!**Bye-bye!**One, two* | *I’m hungry!* *On the train, everyone!* *Where’s…?**What’s this?**I love…!**plate, mouse* | *Look! Listen!**Let’s sing...!**Be very quiet!**Show me...!**Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple*, набор сюжетных картинок к разделу 4, цветные карандаши, развивающее пособие |
| **Занятие 4** | **1** | Аудирование учебного материала, знакомство с новой лексикой, разучивание новой песни | *red, three* | *apple, bird;**one, two;**yellow, blue;**Hello!**Bye-bye!* | *Is this…?**What’s this?**On the tree…* | *Look! Listen!**How many...?**Be very quiet!* *Show me...!* *Yes!/No!* *Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich, apple, red*, стикеры к разделу 4, развивающее пособие |
| **Занятие 5** | **1** | Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой | *banana, sandwich, apple,**red, three* | *bird,**one, two;**yellow, blue;* *Hello!**Bye-bye!* | *Where are you?* *Here I am!* *Help…; Find….;**I love…!**I’m hungry!* *mouse* | *Look! Listen!* *Yes!/No!* *Be very quiet!* *Point to...;* *Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *banana, sandwich*, *apple*, *press outs* к разделу 4, набор сюжетных картинок к разделу 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятие 6** | **1** | Повторение материала, изученного в разделе 4 | *banana, sandwich, apple,**red, three* | *bird,**one, two;**yellow, blue;* *Hello!**Bye-bye!* | *Where…?**Eat…!**On the tree…* | *Look! Listen!* *Stand up! Sit down!* *Turn around!**Clap your hands!* *Be very quiet!* *Yes!/No!**Colour...; Well done!* *Very good! Excellent!* *Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточнаякукла обезьянка Чики,демонстрационные карточки *banana*, *sandwich, apple; yellow, blue* и *red*,«премиальные» стикеры, жёлтые и красные карандаши,развивающее пособие |
|  **РАЗДЕЛ 5. LET’S DRESS UP!** |
| **Занятие 1** | **1** | Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни | *dress, shoes, hat* | *Hello!**Bye-bye!* | *Who’s got…?**Where’s…?**It’s party time!**It’s…;**Put your… on!* | *Look! Listen!**Let’s sing ...!**Very good!**Yes!/No!* | Аудиозаписи, перчаточнаякукла обезьянка Чики,демонстрационные карточки*dress, shoes, hat* |
| **Занятие 2** | **1** | Восприятие на слух и понимание сюжетной истории | *dress, shoes, hat* | *yellow, blue, red; one, two, three; Hello!**Bye-bye!* | *Where’s…?**It’s party time!**It’s…;**Put your… on!**Come in!**Look at me!**I know! Dress up!**Wow!**Fantastic!* | *Look! Listen!* *Let’s sing...!**Show me...!**Be very quiet! Stick on...;**Yes!/No!**Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточнаякукла обезьянка Чики,демонстрационные карточки*dress, shoes, hat*, набор сюжетных картинок к разделу 5,стикеры к разделу 5, развивающее пособие |
| **Занятие 3** | **1** | Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории | *dress, shoes, hat* | *Hello!**Bye-bye!* | *It’s…;* *Put your… on!* *Come in!* *Look at me! I know! Wow!**Fantastic!* | *Look! Listen!* *Very good! Be very quiet! Match...; Point...; Clap…! Stand up! Sit down!* *Tidy up!*  | Аудиозаписи, перчаточнаякукла обезьянка Чики, набор сюжетных картинокк разделу 5, цветные карандаши, развивающее пособие |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятие 4** | **1** | Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни | *dress, shoes, hat* | *yellow, blue, red; one, two, three; Hello!**Bye-bye!* | *Where’s…?**Just for me!**Help…;**How many…?* *There are…; Please…; That’s…* | *Look! Listen!**Touch…; Find…;**Very good! Be very quiet! Show me...!**Yes!/No!**Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *yellow, blue, red; dress, shoes,**hat; 1, 2, 3*, стикеры, развивающее пособие |
| **Занятие 5** | **1** | Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой | *dress, shoes, hat* | *yellow, blue, red; one, two, three; Hello!**Bye-bye!* | *It’s…;**Come in!* *Look at me!* *I know! Just for me! Wave…!* *Wow!**Fantastic!*  | *Look! Listen!**Let’s…;**Well done! Be very quiet! Yes!/No!**Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *dress, shoes, hat*, набор сюжетных картинок к разделу 5,*press outs* к разделу 5 |
| **Занятие 6** | **1** | Повторение материала, изученного в разделе 5 | *dress, shoes, hat* | *yellow, blue, red; one, two, three; Hello!**Bye-bye!* | *This is…;* *Where are you?**Just for me!*  | *Look! Listen!* *Very good! Well done! Excellent! Stand up!* *Sit down! Clap your hands!**Turn around! Point to…; Colour…; Be very quiet!* *Yes!/No!* *Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *yellow, blue*, *red,*«премиальные» стикеры, жёлтые, синие красные карандаши, развивающее пособие |
|  **РАЗДЕЛ 6. CHEEKY’S BEDTIME** |
| **Занятие 1** | **1** | Знакомство с названием игрушек, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни | *robot, train, ball, teddy bear* | *Hello!**Bye-bye!* | *Surprise!* *I’m a…;**Come and play!* | *Look! Listen!* *Let’s sing...!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, мешок, демонстрационные карточки *robot, train, ball, teddy bear* (или игрушечный медвежонок) |
| **Занятие 2** | **1** | Восприятие на слух и понимание сюжетной истории | *robot, train, ball, teddy bear* | *Hello!**Bye-bye!* | *Where are you?* *Here I am! It’s bedtime!* *I’m a…;**Come and play!* *Let’s go…! I love you! Goodnight! Please! playing* | *Look! Listen! Very good! Stick on…;*  *Show me...! Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *robot, train, ball, teddy bear*, набор сюжетных картинок к разделу 6, стикеры к разделу 6, развивающее пособие |
| **Занятие 3** | **1** | Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории | *robot, train, ball, teddy bear* | *Hello!* *Bye-bye!* | *Let’s say…;**What’s this? It’s bedtime!**I’m a…;**Come and play!**Let’s go…!* *I love you!* *Goodnight! Mummy,* *please!**playing* | *Look! Listen! Tidy up!**Draw…; Point…;**Be very quiet!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *robot, train, ball, teddy bear*, набор сюжетных картинок к разделу 6, цветные карандаши, развивающее пособие |
| **Занятие 4** | **1** | Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни | *robot, train, ball, teddy bear* | *yellow, blue, red; one, two, three; Hello!**Bye-bye!* | *Where are you?* *Who’s got…?* *What’s this?* *There are…;**Goodnight!* | *Look! Listen!* *Give me…; What colour...? Show me...! Well done!* *That’s right! Be very quiet! Yes!/No!* *Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, мешок, демонстрационные карточки *robot, train*, *ball, teddy bear; yellow, blue, red; 1, 2, 3*, стикеры к разделу 6, развивающее пособие |
| **Занятие 5** | **1** | Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой | *robot, train, ball, teddy bear* | *one, two, three; Hello!* *Bye-bye!* | *It’s bedtime!**Let’s go…!**I love you!**Goodnight!**Please!**playing, mummy* | *Look! Listen!* *Be very quiet!* *Yes!/No!* *Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *robot, train, ball, teddy bear*, набор сюжетных картинок к разделу 6, *press outs* к разделу 6, мячи жёлтого, синего и красного цветов |
| **Занятие 6** | **1** | Повторение материала, изученного в разделе 6 | *robot, train, ball, teddy bear* | *yellow, blue, red; Hello!**Bye-bye!* | *Where are you?**Thank you!**What’s this?**Goodnight!**Please!* | *Look! Listen!**What colour...?**Stand up! Sit down!**Clap your hands!**Turn around! Be very quiet! Well done! Very good! Excellent! Tidy up!* | Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка Чики, демонстрационные карточки *robot, train, ball,* *teddy bear* желтые, синие и красные карандаши, «премиальные» стикеры, развивающее пособие |
| **ИТОГО** |  **36 ЧАСОВ** |