

Приложение
к приказу МБДОУ Детский сад №56
от 16.05.2024 № 38

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 56 «ТЕРЕМОК»
Г.УЛАН-УДЭ**

670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, улица Терешковой, 18 а
тел./факс 8 (3012) 23-08-71, 8 (3012) 23-10-22 e-mail: mbdou56@ulan-ude-eg.ru

Принято
педагогическим советом
МАДОУ детский сад №56 «Теремок»
протокол № 4 от 15.05.2024 г.

Утверждаю:
заведующий МАДОУ д/с №56 «Теремок»
И.В. Анисимова
приказ №37 от 16.05.2024 г.



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

г. Улан-Удэ,
2023-2024 уч. год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении

Задачи:

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создание условий для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствование их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- расширение и уточнение доступных детям знаний и представлений об объектах природы и природных явлениях, формирование основ экологической культуры;
- развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности;
- реализация системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников в различных образовательных областях;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;
- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей; привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Успешность проведения летних оздоровительных мероприятий во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО необходимо придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование немедикаментозных средств оздоровления;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года;

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- ФГОС ДО;

-ФООП ДО;

- Программа развития ДОО;

- Образовательная программа дошкольного образования;

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;

- локальные акты ДОО.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

1. физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками детского сада;
2. организацию рационального питания;
3. систему закаливания;
4. оздоровительно-просветительскую работу.

Организация летнего оздоровительного периода

В летний период планируется провести следующие мероприятия:

- разбивка цветников, посадка огорода;

- организация работы по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обработка песка в песочницах, мытье пола на верандах, в жаркую погоду полив участков водой, своевременно скашивание травы и т.д.);

- организация предметно-развивающей среды на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности с песком и водой, расширение ассортимента выносного оборудования);

- соблюдение режима дня летнего оздоровительного периода, соответствующего СанПин и ОП ДОО;

- соблюдение питьевого режима летнего оздоровительного периода;

- увеличение продолжительности прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- организация различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и самостоятельной) на воздухе;

- проведение регулярных мероприятий, направленных на формирование представлений о здоровом образе жизни.

План мероприятий на летний оздоровительный период

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1.	Подготовка локальных документов по организации работы в летний период	Май	Заведующий, ст. воспитатели
1.2.	Инструктажи с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - по пожарной безопасности в летний период; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по охране труда при проведении прогулок; - по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; - по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Май	Заведующий, ст. воспитатели, специалист по охране труда
1.3.	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду, в т.ч. в период карантина при коронавирусе	Май, июнь	Заведующий, Зам. по АХЧ, ст. воспитатели, воспитатели
1.4.	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей с усиленным утренним фильтром и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени; витаминизация.	В течение ЛОП	Заведующий, зам. по АХЧ, ст. воспитатели, воспитатели
1.5.	Пополнение информационных уголков для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период, в том числе по профилактике коронавируса.	До 03.06.2024	Воспитатели, старшие воспитатели
2. Методическая работа			
2.1.	Разработка плана летней оздоровительной работы, обсуждение его на педагогическом совете	До 15.05.2024	Старшие воспитатели
2.2.	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей летом»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского травматизма»	В течение ЛОП	Старшие воспитатели
2.3.	Пополнение и обновление игровых и развивающих центров в групповом пространстве, на прогулочных участках	До 31.08.2024	Воспитатели
2.4.	Разработка и утверждение годового плана на 2024-2025	Май-Август	Заведующий, зам.

	учебный год		по АХЧ, ст. воспитатели, специалист по охране труда
3. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
3.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию (приложение 1)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст. воспитатели, воспитатели, специалисты
3.2.	Работа по формированию у детей безопасной жизнедеятельности – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование).		
3.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, в огороде и т.п. (тематическое планирование).		
3.4.	Трудовое воспитание детей (дежурство, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, огороде, сбор природного материала)		
3.5.	Познавательное-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование).		
3.6.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование).		
3.7.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		
3.8. Тематическое планирование. Праздники, досуги, развлечения			
1.	«Здравствуй, лето красное!» Развлечение ко Дню защиты детей «День индейца» (родители, дети, педагоги) Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Мой Пушкин» Онлайн-марафон «Читаем Пушкина» (родители воспитанников)	03 - 07 июня	Ст. воспитатель, муз. руководители, воспитатели, инструктор по физ. культуре
2.	«Моя Россия» Спортивный досуг для детей и их родителей «Вместе мы - большая сила, вместе мы - страна Россия» Праздничное шествие на День города (15.06.2024) Семейный конкурс «Улан-Удэ наизнанку»	10-14 июня	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководители
3.	«Безопасное лето» Театрализация сказок по ОБЖ Учебная ситуация «Незнакомец на участке»	17-21 июня	Воспитатели
4.	«Лето в моем крае» Детско-родительский квест «Туристический лабиринт»	24 июня -28 июня	Ст. воспитатель, муз. руководители, воспитатели
5.	Неделя Славянской саги (Иван Купала – 7 июля) Развлечение «В гости к Нептуну» Онлайн-марафон «Один день из жизни моей семьи»	01-05 июля	Ст. воспитатель, воспитатели

6.	«Корни и крылья» (День семьи, любви и верности – 8 июля) Семейный концерт «Нам песня строить и жить помогает» Награждение участников концерта и онлайн-марафона	08-12 июля	Ст. воспитатель, муз. руководители, воспитатели
7.	Неделя экспериментирования Мастер-классы «Мастерская чудес»	15-19 июля	воспитатели
8.	Неделя книги Буккроссинг	22-26 июля	Ст. воспитатель, воспитатели
9.	Неделя занимательных путешествий Развлечение «Путешествие по миру»	29 июля-02 августа	Ст. воспитатель, воспитатели
10.	Витаминная неделя Викторина «В гостях у Витаминки»	05-09 августа	Воспитатели
11.	Неделя Непослушания Развлечение «Шиворот-навыворот»	12-16 августа	Ст. воспитатель, воспитатели
12.	Неделя добрых дел Флэшмоб «Триколор страны родной»	19-23 августа	Муз. руководитель, воспитатели
13.	Неделя талантов Концерт «Звезды «Теремка» Праздник «До свидания, лето красное»	26-30 августа	Ст. воспитатель, воспитатели
4. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
4.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
4.2.	Строгое соблюдение питьевого режима		
4.3.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, бадминтон т.д.)		
4.4.	Осуществление закаливания в повседневной жизни: -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание прохладной водой		Воспитатели
4.5.	Организация специальных закаливающих мероприятий: - полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; -хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, стр.гр. – 4 мин); - хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл.гр. – 8 мин, ср.гр. – 10 мин, ст.гр. – 15 мин); - солнечные ванны с целью закаливания; - водные процедуры; - обливание ног.		

4.6.	Реализация образовательной области «Физическая культура»: - проведение занятий физической культурой на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (городки, кольцеброс); - проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке (использование мини – туризма).		Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.7.	Витаминация блюд: ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд.		Заведующий, за. По АХЧ
5. Контрольная деятельность			
5.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение ЛОП	Заведующий, ст. воспитатели
5.2.	Планирование воспитательно - образовательной работы в летний период	В течение ЛОП	Ст. воспитатели
5.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июль	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ
5.4.	Выполнение инструкций	В течение ЛОП	Заведующий, ст. воспитатели, специалист по охране труда
5.5.	Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; -ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение ЛОП	Заведующий, ст. воспитатели
5.6.	Организация работы с родителями	В течение ЛОП	Заведующий, ст. воспитатели, воспитатели
6. Работа с родителями			
6.1.	Размещение информации на сайте ДОУ, оформление стендовой информации для родителей (режим дня воспитанников). Оформление папок-передвижек: • организация закаливающих процедур. • витаминное лето; • опасные насекомые.	В течение ЛОП	Воспитатели
6.2.	Оформление уголков здоровья – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций». Данные об эпидемиологической ситуации, принципы профилактики и условия распространения коронавирусной инфекции.	В течение ЛОП	Воспитатели
6.3.	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	В течение ЛОП	Заведующий, ст. воспитатели
6.4.	Привлечение родителей к озеленению участков, оформлению групп, покраске АМФ, наполнение песочниц песком.	В течение ЛОП	Воспитатели
7. Административно-хозяйственная работа			

7.1.	Текущий ремонт детского сада	В течение ЛОП	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ
7.2.	Ремонт и покраска оборудования на участках		
7.3.	Обработка песка кипятком		
7.4.	Посадка огорода, цветника. Уход за огородом, цветниками.		

Утверждаю:
 заведующий МАДОУ д/с №56«Теремок»
 И.В.Анисимова
 «__» _____ 2024 г.

Организация режима пребывания детей в ДОУ *Теплый период* года ранний возраст (от 1,5 до 2)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.00	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00- 8.10	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье»
8.10- 8.20	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.20- 9.00	Приятного аппетита!	Завтрак: «Здоровье». «Социализация»
9.00- 9.20	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
9.20-11.30	Прогулка «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	«Труд», «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
10.00	Приятного аппетита!	Второй завтрак: «Здоровье». «Социализация»
11.30-11.40	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд».
11.40-12.10	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
12.10-12.30	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье».
12.30-15.30	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.30-15.40	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	Постепенный подъем, закаливающие процедуры. «Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература»
15.40-16.00	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность) «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
16.00-16.20	Подготовка к ужину. Приятного аппетита!	Ужин. «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
16.20-18.00	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»	Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.

Утверждаю:
заведующий МАДОУ д/с №56«Теремок»
И.В.Анисимова
«___»_____2024 г.

Организация режима пребывания детей в ДОУ *Теплый период* года 1-я младшая группа (от 2 до 3)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.00	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00- 8.10	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье»
8.10- 8.20	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.20- 8.50	Приятного аппетита!	Завтрак: «Здоровье». «Социализация»
8.50- 9.00	«Художественная литература», чтение песенок, потешек.	Беседы: «коммуникация», «социализация», «познание» Встреча с природой: «труд», «познание»
9.00 - 9.10	Творческая академия	Совместная деятельность педагога с детьми
9.10- 9.20	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
9.20-11.30	Прогулка «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	«Труд», «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
10.00	Приятного аппетита!	Второй завтрак: «Здоровье». «Социализация»
11.30-11.40	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд».
11.40-12.10	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
12.10-12.30	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье».
12.30-15.30	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.30-15.40	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	Постепенный подъем, закаливающие процедуры. «Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература»
15.40-16.00	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность) «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
16.00-16.20	Подготовка к ужину. Приятного аппетита!	Ужин. «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
16.20-19.00	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»	Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.
18.00	Приятного аппетита!	Второй ужин: «Здоровье». «Социализация»

Утверждаю:
 заведующий МАДОУ д/с №56«Теремок»
 _____ И.В.Анисимова
 «___»_____ 2024.

Организация режима пребывания детей в ДОУ. *Теплый период* года 2-я младшая группа (от 3 до 4)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.00	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми.	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00- 8.10	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» корригирующая гимнастика
8.10- 8.20	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.20- 8.40	Приятного аппетита!	Завтрак: «Здоровье». «Социализация»
8.40- 8.55	Минутки игры	Игровая деятельность детей
8.55- 9.20	Творческая академия	Совместная деятельность педагога с детьми
9.20- 9.40	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
9.40-11.55	Прогулка «Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	«Труд», «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
10.00	Приятного аппетита	Второй завтрак: «Здоровье». «Социализация»
11.55-12.05	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд».
12.05-12.30	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
12.30-12.45	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье».
12.45-15.30	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.20-15.30	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	«Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература»
15.30-16.05	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность)
16.05-16.25	Подготовка к ужину. Приятного аппетита!	Ужин. «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
16.25-19.00	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»	Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.
18.00	Приятного аппетита!	Второй ужин: «Здоровье». «Социализация»

Утверждаю:
 заведующий МАДОУ д/с №56«Теремок»
 _____ И.В.Анисимова
 «___» _____ 2024г.

Организация режима пребывания детей в ДОУ.

Теплый период года средняя группа (от 4 до 5)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00-8.00	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00-8.10	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» коррегирующая гимнастика
8.10- 8.20	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.20- 8.40	Приятного аппетита!	Завтрак: «Здоровье». «Социализация»
8.40- 8.55	Минутки игры	Игровая деятельность детей
8.55-9.20	Творческая академия	Совместная деятельность педагога с детьми
9.20- 9.30	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
9.30- 12.05	Прогулка	«Труд», «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
10.00	Приятного аппетита!	Второй завтрак: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
12.05-12.15	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд».
12.15- 12.35	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Обед: «Труд» «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»,
12.35-12.45	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье».
12.45-15.30	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.30-15.40	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	«Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература»
15.40-16.10	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность)
16.10-16.30	Подготовка к ужину. Приятного аппетита!	Ужин: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
16.30-19.00	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»	Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.
18.00	Приятного аппетита!	Второй ужин: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»

Утверждаю:
заведующий МАДОУ д/с №56«Теремок»
_____ И.В.Анисимова
«___»_____ 2024г.

Организация режима пребывания детей в ДОУ.

Теплый период года старшая группа (от 5 до 6)

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00- 8.00	Мы рады видеть вас! Играем вместе!	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00-8.15	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» коррегирующая гимнастика
8.15- 8.25	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.25- 8.45	Приятного аппетита!	Завтрак: «Здоровье». «Социализация»
8.45- 9.00	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.00- 9.25	Творческая академия	Совместная деятельность педагога с детьми
9.25- 9.35	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
9.35 - 12.25	Прогулка	«Труд», «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
10.00	Приятного аппетита!	Второй завтрак: «Здоровье». «Социализация»
12.25- 12.35	Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд».
12.35-13.00	«Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»	Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
13.00-13.10	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье».
13.10- 15.30	«Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.30-15.40	«Это время – для здоровья, закаляйся, детвора!»	«Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература»
15.40-16.20	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность)
16.20-16.30	Подготовка к ужину. Приятного аппетита!	Ужин: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
16.45- 19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»	Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.
18.00	Приятного аппетита!	Второй ужин: «Здоровье». «Социализация»

Утверждаю:
 заведующий МАДОУ д/с №56 «Теремок»
 _____ И.В.Анисимова
 «___» _____ 2024г.

Организация режима пребывания детей в ДОУ
Теплый период года подготовительная к школе группа (от 6 до 7(8))

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00- 8.00	Мы рады видеть вас! Играем вместе!	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная коррекционная работа.
8.00-8.15	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» корректирующая гимнастика
8.15- 8.30	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.30- 8.50	Приятного аппетита!	Завтрак: «Здоровье». «Социализация»
8.50- 9.05	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.05- 9.30	Творческая академия	Совместная деятельность педагога с детьми
9.30- 9.40.	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
9.40- 12.35	«Гуляй да присматривайся!»	«Труд», «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
10.00	Приятного аппетита!	Второй ужин: «Здоровье». «Социализация»
12.35- 12.45	Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд».
12.45-13.10	«Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»	Обед: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
13.10-13.20	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье».
13.20- 15.30	«Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна.
15.30- 15.40	«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»	«Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература»
15.40- 16.30	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность)
16.30-16.45	Подготовка к ужину. Приятного аппетита!	Ужин: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
16.45- 19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять»	Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.
18:00	Приятного аппетита!	Второй ужин: «Здоровье». «Социализация»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672423

Владелец Анисимова Ирина Викторовна

Действителен с 31.08.2023 по 30.08.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672423

Владелец Анисимова Ирина Викторовна

Действителен с 31.08.2023 по 30.08.2024