

**Образец заполнения индивидуального маршрута сопровождения  
ребенка с признаками одаренности**

**Ф.И. ребенка:**

**Возраст:**

**Вид одаренности:**

**Формы работы:**

**Участники сопровождения:**

**Характеристика на ребенка:**

**Цель:**

**Задачи:**

**Ожидаемые результаты:**

**Примерный план индивидуального психолого-  
педагогического сопровождения:**

<b>Содержание работы</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Индивидуальная психолого-педагогическая диагностика</b>			
Исследование психических процессов (память, восприятие, внимание)	Наблюдения  Тесты	Сентябрь	Педагог - психолог
Исследование эмоциональных процессов (страхи, тревожность)		Декабрь	
Исследование качеств личности (самооценка, произвольность, уровень притязаний)		Май	
Исследование			

социальных отношений (с взрослыми, со сверстниками)			
Диагностика творческих способностей			
<b>Взаимодействие с педагогами</b>			
Информирование о результатах диагностических исследований		1 раз в квартал	Педагог-психолог
Консультирование педагогов на тему: «Создание портфолио успеха ребенка с признаками одаренности». Семинар - практикум "Одаренный ребенок: создание условий для развития его способностей". «Игры и упражнения на развитие творческих способностей»		В течение года	Старший воспитатель  Педагог-психолог  Старший воспитатель Воспитатели
Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей: - разработка схем РППС, обогащение центров играми и пособиями, материалами для творчества. - организация участия в конкурсах и др. мероприятиях.		Октябрь-декабрь	
Оформление и пополнение портфолио успеха.		1 раз в месяц	Воспитатели

<b>Взаимодействие с семьёй.</b>			
Психолого-педагогическое просвещение родителей: «Одаренный малыш или как развить в ребенке талант». «Как научит ребенка общаться без конфликтов».	Беседы Консультации	По мере необходимости	Старший воспитатель  Педагог - психолог
Поддержание интереса ребёнка, поощрение.			Родители
Создание дома условий для развития интеллектуальных и творческих способностей ребенка.			Родители
Работа с портфолио успеха.			Родители
Организация участия в конкурсах и др. мероприятиях, выполнение совместных работ.	Познавательный досуг		Родители  Воспитатели
Посещение музеев, выставок, театров			Родители
<b>Театрализованная деятельность</b>			
Осеннее развлечение. Новогодний утренник. Утренник посвященный Международному Женскому Дню. Спектакли: "Волки и козлята", "Мешок яблок".	Музыкальные занятия Беседы Просмотр видеофильмов	В течение года	Воспитатель  Музыкальный руководитель
Участие в творческих конкурсах	Творческая мастерская	По мере желания ребёнка	
<b>Психолого-педагогическая поддержка</b>			

Подгрупповые занятия по программе эмоционального развития детей дошкольного возраста "Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь" Крюкова С.В., Слободяник Н.П.	Игры Упражнения Беседы	2 раза в месяц	Педагог-психолог
Выполнение заданий и упражнений на развитие творческого мышления и воображения.	Дивергентные задания ТРИЗ	2 раза в месяц	Педагог-психолог Воспитатели

### Оценка промежуточных результатов

Содержание работы	Критерии оценки
Индивидуальная психолого-педагогическая диагностика	- Результаты диагностики
Взаимодействие с педагогами	- Психолого-педагогическая компетентность педагогов - Создание предметно-пространственной среды для развития интеллектуальных и творческих способностей ребёнка - Создание и пополнение портфолио.
Взаимодействие с семьёй	- Психолого-педагогическая компетентность родителей - Создание и пополнение портфолио.
Театрализованная деятельность	- Участие в театрализованных постановках - Участие в конкурсах
Индивидуальная работа психолого-педагогического сопровождения	- Положительное эмоциональное состояние ребёнка - Развитие навыков саморегуляции - Развитие коммуникативной компетентности и навыков сотрудничества.

**Срок реализации индивидуальной программы развития:**

**Подпись родителей (законных представителей) \_\_\_\_\_**