

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №56 «Теремок»

**ПРОГРАММА
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С ВОСПИТАННИКАМИ ДОУ
с нарушениями речи (ОНР, ТНР)
для детей 4-5 лет**

Срок реализации программы: 2023 - 2024 учебный год

Педагог-психолог Мокрова А.В.

Улан-Удэ
2023

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи реализации Программы	3
3.	Планируемые результаты коррекционно-развивающей работы	4
4.	Содержание коррекционно-развивающей работы	5
5.	Организация коррекционно-развивающей работы	14
6.	Материально-техническое обеспечение Программы	14
7.	Методическое обеспечение Программы	15

1. Пояснительная записка

Программа индивидуальной коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с воспитанниками ДОУ с нарушениями речи (далее – Программа) составлена в соответствии с рабочей программой по реализации основной образовательной программы педагога – психолога МБ ДОУ №56 «Теремок», с требованиями ФОП ДОУ, ФГОС ДОУ. Содержательная часть программы может изменяться с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей детей с нарушениями речи, а также с учётом рекомендаций ПМПК (при наличии).

2. Цель и задачи коррекционно-развивающей работы

Цель: преодоление недостатков и развитие психических функций, развитие эмоциональной сферы, формирование основных познавательных процессов.

Задачи по познавательному развитию:

- Совершенствовать умение воспринимать предметы и явления окружающей действительности посредством всех органов чувств, выделять в процессе восприятия свойства и качества, существенные детали и на этой основе сравнивать предметы.
- Закрепить знание основных цветов, геометрических форм.
- Продолжать развивать все виды восприятия, учить воспринимать и учитывать при сравнении предметов признаки, воспринимаемые всеми органами чувств.
- Совершенствовать, характер и содержание способов обследования предметов, способность обобщать.
- Развивать все виды внимания, память, стимулировать развитие творческого воображения, исключать стереотипность мышления.
- Расширить и обобщить представления об окружающем мире.

Задачи по эмоциональному развитию:

- Закрепить знания ребёнка об эмоциях и чувствах (радость, грусть, злость, страх, удивление).
- Продолжить учить понимать свои чувства и чувства других людей, рассказывать об этом.
- Продолжать способствовать открытому проявлению эмоций различными приемлемыми способами.

3. Планируемые результаты коррекционно-развивающей работы

Планируемые результаты по познавательному развитию:

- Ребёнок различает и соотносит основные цвета, различает предложенные геометрические формы.
- Ребёнок ориентируется в пространстве и в схеме собственного тела.
- У ребёнка улучшилось внимание, память, мышление, воображение.
- Ребёнок активно использует в речи сравнительные прилагательные.
- У ребёнка расширилось представление об окружающем мире.
- Ребёнок умеет использовать все виды восприятия.
- Ребёнок умеет сравнивать предметы между собой.

Планируемые результаты по эмоциональному развитию:

- У ребёнка сформированы базовые знания об эмоциях и чувствах радости, грусти, злости, страха, удивления.
- Ребенок представляет как можно передавать различные эмоциональные состояния, используя различные выразительные средства.
- Ребёнок умеет определять эмоциональное состояние другого человека.

4. Содержание коррекционно-развивающей работы

Месяц/ неделя	№ занятия/ Лексическая тема	Задачи	Содержание	Оборудование
1	2	3	4	5
Раздел 1. Развитие познавательных процессов.				
Октябрь 1-я неделя	Занятие № 1 «Золотая Осень..»	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания ребёнка об осени. • Развивать внимание, память, мышление. • Развивать мелкую моторику рук. • Развивать навыки связной речи. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Признаки осени» 2. Словесная игра «Что лишнее?» 3. Весёлая зарядка для пальчиков. 4. Игра «Сыщики» 5. Игра «Ты мне, а я тебе» 6. Задание «Падающий листик» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический комплект «Деревья». • Мяч. • Бланк с заданием «Падающий листик». • Простой карандаш.
Октябрь 2-я неделя	Занятие № 2 «Овощи.»	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания ребёнка об овощах. • Развивать внимание, память, мышление. • Развивать мелкую моторику рук. • Развивать пространственное восприятие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Найди пару» 2. Словесная игра «Что лишнее?» 3. Игра «Кто, что делает?» 4. Весёлая зарядка для пальчиков. 5. Словесная игра «Назови ласково» 6. Задание «Собери овощи в корзину» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический комплект «Урожай». • Мяч. • Картинки с изображением труда взрослых на полях и огородах. • Бланк с заданием «Собери овощи в корзину».
Октябрь 3-я неделя	Занятие № 3 «Фрукты.»	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания ребёнка о фруктах и о труде взрослых в садах. • Развивать внимание, память, мышление. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Зоркий глаз» 2. Словесная игра «Измени по образцу» 3. Игра «Собираем урожай» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический комплект «Урожай». • Мяч. • Бланк с заданием «Собери фрукты в тарелку».

		<ul style="list-style-type: none"> • Развивать мелкую моторику рук. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Весёлая зарядка для пальчиков 5. Игра «Найди пару» 6. Задание «Собери фрукты в тарелку» 	<ul style="list-style-type: none"> • Простой карандаш.
Октябрь 4-я неделя	Занятие № 4 «Насекомые.»	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания ребёнка о насекомых. • Развивать внимание, память, мышление. • Развивать мелкую моторику рук. • 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Зоркий глаз» 2. Словесная игра «Назови ласково» 3. Игра «Сudoku: насекомые» 4. Весёлая зарядка для пальчиков. 5. Задание «Дорисуй бабочку» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический комплект «Насекомые». • Карточки для игры в sudoku. • Мяч. • Бланк с заданием «Дорисуй бабочку»
Ноябрь 1-я неделя	Занятие № 5 «Перелетные птицы.»	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания ребёнка о птицах. • Развивать внимание, память, мышление. • Развивать мелкую моторику рук. • Развивать зрительное восприятие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Собери картинки и назови птиц» 2. Словесная игра «Назови ласково» 3. Игра «Сudoku: перелётные птицы» 4. Весёлая зарядка для пальчиков. 5. Игра «Найди верную тень» 6. Задание «Птицы летят в тёплые края» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический комплект «Птицы». • Мяч. • Бланк с заданием «Птицы летят в тёплые края». • Простой карандаш. • Игра танграм. • Карточки для игры в sudoku.
Ноябрь 2-я неделя	Занятие № 6 «Грибы, ягоды.»	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания ребёнка о грибах и ягодах. • Развивать внимание, память, мышление. • Развивать мелкую моторику рук. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Собери картинки: грибы» 2. Задание-лабиринт «Помоги ёжику дойти до гриба» 3. Весёлая зарядка для пальчиков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический комплект «Грибы» • Тематический комплект «Урожай: ягоды»

		<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное восприятие. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Игра «Найди верную тень» 5. Игра «Ты мне, а я тебе» 6. Игра «Судоку: ягоды» 	<ul style="list-style-type: none"> • Бланк с заданием лабиринтом «Помоги ёжику пройти до гриба». • Карточки для игры в судоку.
Ноябрь 3-я неделя	Занятие № 7 «Домашние животные и их детёныши.»	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания ребёнка о домашних животных и их детёнышах. • Развивать внимание, память, мышление. • Развивать мелкую моторику рук. • Развивать зрительное восприятие. • Развивать воображение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесная игра «На ферме» 2. Игра «Чей малыш?» 3. Игра «Найди отличия» 4. Весёлая зарядка для пальчиков. 5. Игра «Необычное животное» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический комплект «Жизнь на ферме». • Мяч.
Ноябрь 4-я неделя	Занятие № 8 «Дикие животные и их детёныши.»	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания ребёнка о диких животных и их детёнышах. • Развивать внимание, память, мышление. • Развивать мелкую моторику рук. • Развивать зрительное восприятие. • Развивать воображение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесная игра «В лесу» 2. Игра «Чей малыш?» 3. Игра «Найди отличия» 4. Весёлая зарядка для пальчиков. 5. Игра «Необычное животное» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический комплект «Животные леса». • Мяч.
Декабрь 1-я неделя	Занятие № 9 «Осенняя одежда.»	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания ребёнка об одежде, обуви и головных уборах. • Развивать внимание, память, мышление. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Осенний гардероб» 2. Словесная игра «Собираемся на прогулку». 3. Весёлая зарядка для пальчиков «Рукавички» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический комплект «Гардероб». • Мяч. • Бланк с заданием «Нарисуй сапожок»

		<ul style="list-style-type: none"> • Развивать мелкую моторику рук и графомоторные навыки. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Словесная игра «Назови ласково» 5. Графическое задание «Повтори рисунок по клеточкам» 	
Декабрь 2-я неделя	Занятие № 10 «Зима.»	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания ребёнка о времени года зима. • Развивать внимание, память, мышление. • Развивать мелкую моторику рук. • Развивать зрительное восприятие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Признаки зимы». 2. Игра «Собираемся на прогулку» 3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик». 4. Найди отличия «Снеговик» 5. Словесная игра «Что лишнее?» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический комплект «Времена года». • Мяч. • Карточки для игры «Что лишнее?» (зимняя тематика).
Декабрь 3-я неделя	Занятие № 11 «Мебель.»	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания ребёнка о предметах мебели. • Развивать внимание, память, мышление. • Развивать мелкую моторику рук. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Зоркий глаз» 2. Игра «Найди тень» 3. Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» 4. Игра «Собери картинку» 5. Словесная игра «Что есть в доме?» 6. Задание «Что лишнее?» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический комплект «Мой дом: мебель». • Мяч. • Бланк с заданием «Что лишнее?»
Декабрь 4-я неделя	Занятие № 12 «Новый год»	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать внимание, память, мышление. • Развивать мелкую моторику рук. • Развивать зрительное восприятие. • Развивать тактильную чувствительность. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Украшаем ёлочку» 2. Игра «Подарок от деда Мороза» 3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» 4. Игра «Чем дотронулся дед Мороз?» 5. Игра «Снежки» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический комплект «Времена года». • Формочка «Ёлочка». • Палочка для рисования на песке. • Карточки с изображением игрушек.

				<ul style="list-style-type: none"> • Предметы разной текстуры: камень, мех, деревянный кубик, колючий мяч, кусочек ткани. • Снежки из ваты.
Январь 1-я неделя	Занятие № 13 «Зимние игры.»	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания ребёнка о зимних играх. • Развивать внимание, память, мышление. • Развивать зрительное восприятие. • Развивать пространственное восприятие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Найди тень» 2. Игра «Кто на саночках?» 3. Игра «Угадай части» 4. Весёлая зарядка для пальчиков 5. Игра «Ты мне, а я тебе» 6. Графическое задание «Нарисуй по образцу» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический комплект «Зимние игры». • Бланк с графическим заданием.
Январь 2-я неделя	Занятие № 14 «Транспорт.»	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания ребёнка о городском транспорте. • Развивать внимание, память, мышление. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Угадай транспорт» 2. Игра «Третий лишний» 3. Игра «Внимательные глазки» 4. Пальчиковая гимнастика 5. Игра «Сыщики» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический комплект «Транспорт».
Январь 3-я неделя	Занятие № 15 «Животные Севера.»	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей о животных Севера. • Развивать внимание, память, мышление. • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение ориентироваться в пространстве. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Найди тень» 2. Игра «Собери по образцу» 3. Весёлая зарядка для пальчиков 4. Словесные игры «Мама и детёныш» 5. Игра – судоку «Животные Севера» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический комплект «Зоопарк». • Мяч. • Карточки для игры в судоку.

Февраль 1-я неделя	Занятие № 16 «Животные Африки.»	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей о животных жарких стран. • Развивать внимание, память, мышление. • Развивать мелкую моторику рук. • Формировать умение ориентироваться в пространстве. • 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Игра «Найди тень» 7. Игра «Сыщики» 8. Весёлая зарядка для пальчиков 9. Словесные игры «Мама и детёныш» 1. Рисунок «Где живет обезьянка» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический комплект «Зоопарк». • Мяч. • Набор для рисования.
Февраль 2-я неделя	Занятие № 17 «Комнатные растения.»	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания ребёнка о комнатных растениях. • Развивать внимание, память. • Развивать целостное восприятие. • Развивать умение выявлять закономерности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Наведи порядок на столе» 2. Игра «Собери картинку» 3. Игра «Определи верную последовательность» 4. Игра «Это верно» 	<ul style="list-style-type: none"> • Карточки с изображением комнатных растений. • Мяч. • Сюжетная картинка «Комнатные растения», разрезанная на 6 частей. • Карточки «Последовательность событий» (сажают цветок в горшок)
Февраль 3-я неделя	Занятие № 18 «Животный мир океанов.»	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания ребёнка о животном мире океанов. • Развивать внимание, память, воображение. • Развивать наглядно-образное мышление, умение действовать по образцу, анализировать пространство. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Найди отличия: аквариум» 2. Игра «Найди тень» 3. Весёлая зарядка для пальчиков 4. Задание «Сложи рыбку» 5. Творческое задание «Подводный мир» 	<ul style="list-style-type: none"> • Бланк с корректурной пробой «Морские обитатели» • Цветная бумага • Тематический комплект «Водные обитатели» • Песочница с кинетическим песком.
Раздел 2. Развитие эмоциональной сферы.				

Март 1-я неделя	Занятие № 19 «Весна пришла.»	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знание ребёнка о времени года весна. • Развивать внимание, память. • Развивать логическое мышление. • Снять психоэмоциональное напряжение. • Развивать эмоциональную сферу ребёнка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Последовательность событий» 2. Игра доббль «Весна» 3. Релаксационное упражнение «Росток» 4. Игра «Помощь маме» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический комплект «Времена года». • Последовательность картинок с весенним сюжетом. • Мяч. • Кубик «Эмоции».
Март 2-я неделя	Занятие № 20 «Цветы на Мамин праздник.»	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знание ребёнка о времени года весна. • Развивать внимание, память. • Развивать логическое мышление, способность устанавливать причинно-следственные зависимости в наглядной ситуации. • Снять психоэмоциональное напряжение. • Развивать эмоциональную сферу ребёнка. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Игра «Последовательность событий» 6. Игра доббль «Весна» 7. Словесная игра «Накрываем на стол» 8. Игра «Мамины чувства» 9. Релаксационное упражнение «Росток» 10. Игра «Пропавшие чувства» 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический комплект «Времена года». • Тематический комплект «Мой дом: посуда». • Последовательность картинок с весенним сюжетом. • Мяч. • Кубик «Эмоции». • Волшебный сундучок «Эти разные эмоции»
Март 3-я неделя	Занятие № 21 «Наш родной город.»	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания ребёнка о родном городе. • Развивать слуховое внимание. • Обобщить знания ребёнка о различных чувствах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Мой город» 2. Упражнение «Чувства жителей города» 3. Этюд «Потерялся» 4. Игра «Звуки в городе» 5. Игра «Город на песке» 	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиозапись различных звуков. • Юнгианская песочница. • Фотографии людей, испытывающие различные чувства. • Фотографии с изображением различных мест в городе.

Март 4-я неделя	Занятие № 22 «Наша Родина — Россия.»	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить и обобщить знания ребёнка о России и её символах. • Воспитывать чувство патриотизма. • Расширить представления ребёнка о чувстве гордости. • Развивать произвольное внимание. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Когда я испытываю чувства гордости?» 2. Игра «Изобрази чувство» 3. Игра «Найди флаг» 4. Упражнение «Красный-синий-белый» 	<ul style="list-style-type: none"> • Фотографии детей с разными эмоциональными чувствами. • Карточки с изображением флагов разных стран.
Апрель 1-я неделя	Занятие № 23 «Мы читаем. Знакомство с творчеством К. И. Чуковского.»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить представления ребёнка об эмоции «Гнев». 2. Учить изображать чувство гнева. 3. Отреагирование эмоции гнева. 4. Обучение приемлемым способам выражения гнева. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение отрывка из стихотворения К. Чуковского «Краденое солнце» 2. Упражнение «Сердитые лица» 3. Упражнение «Я злюсь, когда» 4. Упражнение «Шкала злости» 5. Упражнение «Победитель злости» 	<ul style="list-style-type: none"> • Волшебный сундучок «Эти разные эмоции» (Автор: М. Лебедева) или фотографии детей в различных эмоциональных состояниях. • Мишень. • Шарики из бумаги. • Мяч.
Апрель 2-я неделя	Занятие № 24 «Мы читаем. Знакомство с творчеством А. Л. Барто.»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представление ребёнка об эмоциях. 2. Учить распознавать эмоции людей. 3. Учить изображать чувства с помощью мимики, позы, жестов. 4. Развивать мелкую моторику рук. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения А. Барто «Снегирь». 2. Игра «Маска» 3. Упражнение «Мое настроение» 4. Творческое задание «Ромашка эмоций» 	<ul style="list-style-type: none"> • Фотографии детей в различных эмоциональных состояниях. • Салфетка. • Мяч. • Шаблон ромашки с большими лепестками • Клей.

<p>Апрель 3-я неделя</p>	<p>Занятие № 25 «Перелетные птицы весной.»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания ребёнка о признаках весны, о перелётных птицах. 2. Развивать воображение. 3. Развивать мышление, побуждая анализировать и сравнивать. 4. Развивать эмоциональную сферу ребёнка. 5. Формировать умение узнавать различные эмоциональные проявления. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание сюжетной картинки с изображением весны. 2. Упражнение «Найди чувства» 3. Игра «Чем они похожи?» 4. Игра «Кто сбежал из волшебного зоопарка?» 5. Игра «Птицы прилетели» 	<ul style="list-style-type: none"> • Волшебный сундучок «Волшебные существа» (Автор: И. Васильева) • Фотографии детей с различными эмоциональными состояниями. • Тематический комплект «Птицы» • Сюжетная картинка с изображением весны.
<p>Апрель 4-я неделя</p>	<p>Занятие № 26 «Мы читаем. Знакомство с творчеством А. С. Пушкина.»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить представления ребёнка об эмоции «удивление». 2. Учить узнавать эмоцию удивления по мимике, жестам, позе. 3. Учить показывать эмоцию удивления с помощью мимики, жестов, позы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение отрывков из сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане». Беседа. 2. Игра «Найди удивлённые лица» 3. Мимическая гимнастика «Крокодил» (Нищева Н.В.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Фотографии детей с различными эмоциональными состояниями. • Тематический комплект «Жители леса». • Мяч.
<p>Май 1-я неделя</p>	<p>Занятие № 27 «Страх – это нормально.»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания ребёнка о чувствах. 2. Отреагировать актуальные эмоции и чувства. 3. Закрепить знания о пользе страха. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Песочный человечек» 2. Игра «Багаж эмоций». 3. Игра «Покажи эмоцию». 4. Упражнение рефлексия. 	<ul style="list-style-type: none"> • Кинетический песок. • Волшебный сундучок «Эти разные эмоции» (Автор: М. Лебедева) • Картинки «Эмоции»

5. Организация коррекционно-развивающей работы

Количество занятий на весь период сопровождения	Количество занятий в неделю	Длительность занятия	Форма занятия
27	1	20-30 мин.	Индивидуальная

6. Материально-техническое обеспечение Программы

Сведения об имеющихся в наличии помещений для организации образовательной деятельности		
№ п/п	Наименование	Количество мест
1	Кабинет педагога-психолога	3
Сведения об имеющемся в наличии информационно-технического оборудования для организации образовательной деятельности		
№ п/п	Наименование технических средств	Количество
1	Ноутбук	1
2	Музыкальная колонка	1
Сведения об имеющемся в наличии учебного оборудования для организации образовательной деятельности		
№ п/п	Наименование	Количество
1	Детский стол (регулируемый по высоте)	1
2	Детский стул (регулируемые по высоте)	2
3	Магнитная доска	1

7. Методическое обеспечение Программы

Сведения об имеющемся в наличии дидактических пособий, игр для организации образовательной деятельности		
№ п/п	Наименование	Количество
1	Сюжетные картинки различной тематики	1
2	Кинетический песок	1
3	Формочки	1 набор
5	Камни марблс	1 набор
6	Тематические комплекты с дидактическими играми по следующим лексическим темам: «Деревья», «Урожай», «Гардероб», «Игрушки», «Цветы», «Насекомые», «Грибы», «Транспорт», «Мой дом», «Животные леса», «Жизнь на ферме», «Птицы», «Времена года», «Профессии», «Рыбы», «Животные жарких стран»	15
7	Дидактическая игра «Паровозик»	1
8	Набор муляжей «Овощи»	1
9	Набор муляжей «Фрукты»	1
10	Кубик «Эмоции»	1

11	Картинки «Эмоции»	1 набор
12	МАК «Волшебный сундучок»	1
13	Дидактическая игра «В мире эмоций» (Автор: Королёва М.В.)	1
Методическая литература для организации образовательной деятельности		
№ п/п	Наименование	Количество
1	Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.	1
2	Левченко И.Ю., Дубровина Т.И. Дети с общим недоразвитием речи: развитие памяти, 2016 г.	1
3	Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет., 2019 г.	1
4	Нищева Н.В. Весёлая мимическая гимнастика. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2013.	1