**Игры на настенном ковролине**

**Игра «Посадил дед репку».**

Цель: развивать речь, слуховое восприятие, умение соотносить вербальную и визуальную информации.

Игровой материал и наглядные пособия: настенный ковролин, персонажи сказки «Репка».

Описание: рассказывая сказку, предложить ребенку разместить фигурки на ковролине в соответствии с развитием сюжета. Убрав изображения, задать ребенку вопросы по тексту, предложив ему выставить того героя сказки, о котором спрашивают. Например: «Что выросло большое-пребольшое? Кого позвал дед? Кого позвала бабка?» Усложняя задание, спросить о персонажах не по мере их появления: «Кого позвала кошка Машка? А кого позвала внучка?»

**Игра «Выбери ягоду».**

Цель: развивать навыки классификации, цветового восприятия.

Игровой материал и наглядные пособия: фигурки ягод (малины, вишни, клубники), вырезанные из картона, настенный ковролин.

Описание: смешать все ягоды, предложить ребенку разместить их на настенном ковролине отдельными группами.

**Игра «Верх - низ».**

Цель: развивать внимание, правильное употребление предлогов «на» и «под».

Игровой материал и наглядные пособия: настенный ковролин, фигурки для сюжете:: дерево, птица, солнце, цветок, еж.

Описание: предложить ребенку составить картинку на настенном ковролине, комментируя: «Птицу надо посадить на дерево, а ежа - под дерево. Солнышко у нас на небе, значит, его надо прикрепить наверху, а цветок - на земле, значит, внизу, под солнцем».

**Игра «Курочки - направо, зайчики - налево».**

Цели: развивать навыки классификации; познакомить с понятиями «право - лево».

Игровой материал и наглядные пособия: настенный ковролин, фигурки для сюжета: 5 зайчиков, 5 курочек.

Описание: в хаотичном порядке разместить на настенном ковролине фигурки зайчиков и курочек. Справа поставить дерево, объяснить ребенку, что здесь живут зайчики, а слева - дом, сюда надо собрать курочек. «Курочки и зайчики поиграли, теперь надо помочь им добраться до дома. Зайцы живут в лесу, он справа от тебя. А дом курочек - слева». Во время игры повторять: «Зайчики - направо, курочки - налево».

**Игра «Собери мишку».**

Цель: развивать внимание, мелкую моторику, образное мышление.

Игровой материал и наглядные пособия: отдельные изображения частей тела игрушки-медвежонка.

Описание: рассказать ребенку сказку о том, как мальчику Ване подарили на день рождения красивого плюшевого медвежонка. «Ваня очень любил свою игрушку. Он клал медвежонка с собой в постель, кормил его, придумывал ему сказки. Но однажды, играя, мальчик нечаянно уронил мишку, и тот развалился. Давай поможем Ване собрать его любимую игрушку». Показать ребенку детали медвежонка, предложить собрать его фигурку на настенном ковролине. Помочь ребенку, спрашивая: «Где должна быть голова мишки? Правильно, наверху. А куда ты положишь лапку? Да, одна лапка - на туловище справа, другая - слева». И т. д.