

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 56 «Теремок»
комбинированного вида

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА
с начинающим специалистом**

наставник: Ситникова Ирина Викторовна
первая квалификационная категория

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков начинающего специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Формы и методы работы с начинающим специалистом.

Индивидуальные

- ✓ Консультирование
- ✓ Беседы
- ✓ Анкетирование
- ✓ Наблюдение
- ✓ Тестирование
- ✓ Участие в конкурсах
- ✓ Самообразование
- ✓ Самообучение в информационном пространстве интернет

Взаимодействие наставника и начинающего специалиста



Ожидаемый результат:

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;

- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Планирование на 2022-2023 уч. гг.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы. Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие начинающего педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание.	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение начинающего специалиста образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности начинающим специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Посещения ООД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми	Декабрь
5	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь

6	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. Проект «День защитника Отечества».	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы	Февраль
7	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие начинающего педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование начинающего педагога по этой теме.	Апрель
9	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

Планирование на 2023-2024 уч. гг.

№	Содержание работы	Сроки
1	Продолжить знакомство с нормативно-правовой базой учреждения. Изучение документации: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ФГОС и ФОП ➤ изучение целей и задач годового плана; ➤ структура перспективно-календарного планирования; структура комплексно-тематического планирования. ➤ Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы) ➤ Работа и заполнение ИОМ 	Сентябрь
2	1. Оформление и ведение документации в группе. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению документации. 2. Проведение родительского собрания. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года.	Октябрь

3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение своего профессионального мастерства, посещение открытых мероприятий в ДОУ, методические объединения воспитателей, участие в творческой группе «РППС» 2. Систематизация и оформление материала согласно ИОМ педагога 3. Ведение педагогической документации (контроль) 4. Проведение родительского собрания «В детский сад с радостью» 5. Мастер – класс «Тестопластические упражнения в развитии ребенка раннего возраста» 	Ноябрь
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная деятельность с использованием современных технологии 2. Проведение подвижных игр на физкультурном занятии 3. Совместная подготовка и просмотр новогоднего утренника 	Декабрь
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление профессиональных затруднений, дефицит и составление ИОМ 2. Организация и руководство играми детей во второй половине дня. 3. Помощь в подготовке мастер-класса для родителей клуба «Малышандия» 4. В рамках наставничества открытое занятия совместно с наставником, работа в паре. 5. Открытое занятие экспериментальная деятельность с детьми раннего возраста 	Январь
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование современных технологий в работе с детьми раннего возраста 2. Изучение и внедрение современных инновационных технологий в образовательную деятельность детей раннего возраста. 3. Подготовка и проведение спортивного мероприятия посвящённого празднику Белого месяца и 23 февраля. 	Февраль
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка консультаций для педагогов второго корпуса по теме ИОМ. 2. Консультация по работе с детьми в центре релаксации и уединения. 3. Участие в утреннике 4. Подготовка к выступлению в городском семинаре. Доклад по теме «Современные инновационные технологии работы с детьми раннего возраста» 	Март
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектная деятельность с детьми 2. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности начинающем специалистом 3. Выступление на педагогическом совете (консультация) 	Апрель
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей (Контроль) 2. Отчет начинающего специалиста о проделанной за учебный год работе по теме самообразования (Анализ, обсуждение) 3. Подготовка к летне-оздоровительному периоду 	Май
Отчет об итогах наставничества		

Заключение

Таким образом, у молодого педагога сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал. А выработанная система работы поможет более успешно адаптироваться начинающим педагогам, позволит быстрее найти ответы на сложные для новичка вопросы, быстрее добиться успеха в работе с детьми.

«Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте. Никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов».

С.А. Макаренко.