

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ВОСПИТАТЕЛЯ

Строгое табу!!!

- * Отрывать ребенка от мамы
- * Обесценивание чувств ребенка: «Да ладно тебе, все в порядке. Ничего страшного не случилось», «Ну все, хватит плакать, успокойся»
- * Нервничать, проявлять тревогу или беспокойство.

Как правильно?

- * Спокойствие, уверенность, терпение
- * Сначала даем ребёнку погоревать, получить опыт расставания через принятие его чувств: «Я вижу, что ты сильно расстроен. Ты плачешь и хочешь к маме. Я понимаю, что ты не хотел отпустить ее»

Чувства ребенка не должны капсулироваться внутри, им важно выйти.

Чтобы помочь ребенку прожить эмоции, можно рассказать свою историю

- * **ТОЛЬКО ПОСЛЕ ЭТОГО** переключение внимания.
- рассказываем, чем можно заняться пока мамы нет.
- предлагаем что-то сделать для мамы.

ВСТРЕЧА ПОСЛЕ РАССТАВАНИЯ

1. Если ребенок не хочет идти к маме

- Не упрекаем его в этом: «Вот так плакал, а теперь заупрямился, к маме идти не хочешь»

- Даем ему время и мягко помогаем

2. Родители

- Благодарят воспитателя, улыбаются

3. Воспитатель

- Рассказывает, какой Коля был молодец, как было весело в д/с

4. Капризы ребенка по приходу родителя

- Сброс напряжения

- Принимаем эмоции, не пугаем уходом родителя