

Аналитическая справка о результатах мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов и затруднений педагогов МБДОУ Детский сад №56 «Теремок» г. Улан-Удэ

Время проведения (декабрь 2022)

Цель мониторингового исследования:

Выявление профессиональных дефицитов и затруднений педагогов на диагностической основе для определения направления организации методической работы, ориентированной на эффективное сопровождение профессионального развития педагогических работников.

Результатом мониторинга профессиональных затруднений и дефицитов работников образования является актуализация уровня необходимых для непрерывного профессионального роста знаний и умений, определение на данной основе перечня вариантов профессионального движения педагога. Инструментом является анкета выявления профессиональных дефицитов педагогов дошкольных образовательных организаций, сформированная с использованием Гугл-формы.

Особенностью проведения мониторинга по выявлению профессиональных затруднений и исследования ресурса педагогических работников является то, что он определяется как стартовый мониторинг. Основывается данный мониторинг на данных самообследования педагогов с целью определения направления для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

В МБДОУ Детский сад №56 «Теремок» на декабрь 2022г. работают 35 воспитателей и специалистов.

В мониторинговом исследовании принял участие 31 педагог, что составило 88,6 % от общего количества педагогов, работающих в ДОУ.

В анкетировании приняли участие педагоги, осуществляющие свою деятельность по следующим должностям:

Воспитатели – 24;

Музыкальные руководители ДОУ – 3; Логопеды – 2;

Инструктора по физическому воспитанию – 1; Учителя (английский и бурятский языки) – 2;

Старшие воспитатели – 2.

19 из опрошенных педагогов не имеют личного ресурса (страницы, сайта, блога) в сети «Интернет», это составляет 54,3% от количества участвовавших в мониторинге.

1 педагог указал, что сайт имеет, но им не пользуется – 2,9%

При анализе ситуации по наполнению и продвижению сайтов (страниц, блогов) педагогических работников, деятельность на ресурсе активизируется педагогами при прохождении аттестации. Материалы размещаются не регулярно. На страницах материал не систематизирован, разрознен. На данном этапе выявляются затруднения и дефициты педагогов, связанные с использованием интернет-ресурсов для презентации своей профессиональной деятельности. Это так – же связано с отсутствием мотивации к осуществлению этой деятельности.

Мониторинговое исследование выявления дефицитов и затруднений проводилось по 5 областям профессиональных компетентностей:

1. Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности.
2. Дефициты и затруднения в области оценочно-рефлексивной компетентности.
3. Дефициты и затруднения в области педагогической деятельности при подготовке и проведении образовательной деятельности (ОД).
4. Дефициты и затруднения в области психолого-педагогической компетентности.
5. Дефициты и затруднения в области коммуникативной компетентности.

В ходе проведенного мониторинга выявлено, что наибольшие затруднения вызывают у педагогов следующие направления профессиональной деятельности:

1. Организация работы по представлению профессиональных достижений, опыта работы, информационного наполнения персональных страниц (сайтов, блогов) в сети «Интернет» (54,3%).
2. Организация работы по применению групповых форм обучения (7,4%).
3. Организация самостоятельной работы воспитанников (11%).
4. Организация текущего мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы (16%).
5. Применение проблемного обучения (30,9%), ИКТ – технологий (23,5%).
6. Объективное оценивание уровня освоения программы (11,1%).
7. Организация работы с одаренными детьми (43,2%).
8. Организация работы со слабо усваивающими программу воспитанниками (35,8%).
9. Оценка результатов своей профессиональной деятельности (21%).
10. Коррекция своей профессиональной деятельности (19,8%).
11. Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности (28,4%).

12. Описание и представление результатов профессиональной деятельности (39,5%).
13. Организация работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения (25,9%)
12. Подбор дифференцированных заданий разного уровня сложности (19,8%).
13. Подбор методического материала на электронных носителях (19,8%).
14. Умение использовать рефлексию собственной деятельности при организации НОД (11,1%).
15. Вовлечений ОД воспитанников с различными способностями (возможностями) усвоения материала (13,6%).
16. Владение приемами планирования и организации деятельности детей с учетом их индивидуальных особенностей (13,6%).
17. Разрешение конфликтных ситуаций с (между) родителями (законными представителями) воспитанников (17,3%).

Рекомендации по итогам мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов (затруднений) педагогов ДОУ:

1. Старшим воспитателям МБДОУ Детский сад №56 «Теремок»:
 - провести анализ полученных данных в разрезе ДОУ.
 - при формировании потребностей педагогов в обучении на курсах повышения квалификации учитывать проблемные зоны, выявленные при проведении мониторинга.
 - обеспечить создание условий для разработки, реализации педагогами индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) путем методического сопровождения.
 - Информировать педагогический коллектив о проходящих мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов (КПК, форумы, вебинары, семинары и т.д.).
 - учесть в планах методической работы мероприятия по устранению выявленных профессиональных дефицитов (затруднений), планировать повышение педагогических работников с учетом их конкретных потребностей.
 - активизировать работу педагогов по разработке и реализации ИОМ.
 - мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации.
2. Педагогам МБДОУ Детский сад №56 «Теремок»:
 - рассмотреть представленные методические рекомендации по разработке и реализации ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов).

- организовать деятельность по презентации своего профессионального опыта через размещение информации на персональных страницах в сети «Интернет».
- систематизировать полученный в процессе педагогической деятельности практический материал.
- активизировать работу по представлению своего позитивного опыта педагогическому сообществу на муниципальном (региональном уровне).

Заведующий
МБДОУ Детский сад №56 «Теремок» _____ /Анисимова И.В./

