

Дидактическая игра «Шумовые коробочки»



Цель игры: развитие слуховой памяти, умения различать и дифференцировать шумы, логики, тренировка концентрации внимания.

Материалы: **шумовые коробочки** с различными наполнителями, издающими разные звуки (парные, цветные карточки с изображениями того, что лежит в **коробочках**).

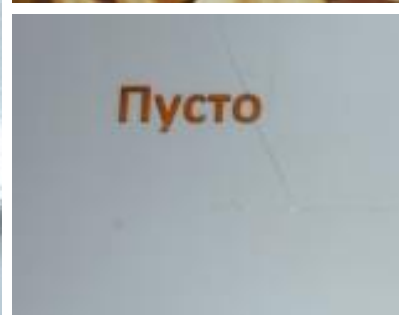


Для данной игры из контейнеров из-под киндер-сюрпризов было изготовлено 22 **шумовые коробочки**. Все они парные.

гречка	пуговицы	В качестве наполнителей <u>использованы</u> :		фасоль	монеты
рожки	бусины	зубочистки	манная крупа	рис	сахар
Две коробочки пустые.					



Далее нужно распечатать карточки - картинки, с изображением того, что находится в каждой из **коробочках**.





Какие варианты игр можно проводить, используя данное пособие?

Вариант 1. Найди пару по звуку

Для начала мы знакомим детей со всеми **шумовыми коробочками**. Вместе исследуем звучание каждой из них. Обращаем внимание детей на то, что все **коробочки звучат по-разному**. После того как дети познакомятся со звучанием каждой из **шумовых коробочек**, можно начинать собственно развивающую игру - позвоните одной из **коробочек** и предложите детям найти **коробочку** с точно таким же звуком. Среди всех **шумовых коробочек** ребёнок должен постараться найти **коробочки** с одинаковым звучанием, то есть найти пары по звуку. В процессе игры ребёнок учится концентрировать своё внимание на звуках (*что весьма важно для развития слуха и речи*). Кроме этого, чтобы найти похожую по звучанию **коробочку**, требуется применить и логическое мышление.



Вариант 2. Составление рядов

Нужно расставить **шумовые коробочки в ряды**. Прежде всего найти самый громкий, затем самый тихий шум и определить средний, сравнивая его с первыми двумя шумами. Начинать следует с трёх **коробочек**. Если ребёнок научился классифицировать три **коробочки**, то можно одну за другой ввести все остальные. Каждую новую **коробочку** сравнивают со всеми уже расклассифицированными **коробочками** и упорядочивают относительно них. Число **коробочек** для классификации определяется в зависимости от способностей и интереса ребёнка. Важно расставлять коробочки в таком соответствии: С левой стороны самая тихая, с правой

самая громкая по звучанию коробочка. Коробочки выставляются по нарастанию силы звука.



Вариант 3. Звуковое лото

Послушать с детьми, как по-разному звучат контейнеры. Потом обратить внимание детей на картинку и проговорить, что на ней изображено. Затем предложить детям угадать, что лежит в контейнерах, и поставить их на соответствующую картинку.



Последний вариант детям особенно нравится. В такое звуковое лото они **играют** с большим интересом и увлечением!

Пуговицы




Сахар




Монеты



A close-up photograph of numerous small, triangular, light brown buckwheat grains. A white rectangular label is placed in the upper center of the image.

Гречка

A close-up photograph of several large, smooth, light brown beans. A white rectangular label is placed in the upper center of the image.

Фасоль

A close-up photograph of a large quantity of small, white, elongated rice grains. A white rectangular label is placed in the upper center of the image.

Рис

Зубочистки



Пусто

Манная крупа



ПУГОВИЦЫ	РИС	ПУСТО
МОНЕТЫ	ГРЕЧКА	ЗУБОЧИСТКИ
ФАСОЛЬ	МАННАЯ КРУПА	САХАР