МБДОУ детский сад №56 «Теремок»

**Конспект ООД по формированию целостной картины мира «Творим добро!» в группе раннего возраста (2-3 года) на основе программы Н. А. Горловой, О. А. Горловой «Речевой фитнес»**

Разработала: Жамсаранова О.М., воспитатель

Улан-Удэ, 2021

Цель: формирование у детей ценностных представлений о добре; совершенствовать коммуникативные навыки; воспитание доброжелательных отношений друг к другу; желание и умение работать сообща; оказывать взаимопомощь; приобщение детей к социокультурным нормам.

Задачи:

* Углублять представления детей о доброте, как о ценном, важном качестве человека, поощрять стремление ребёнка совершать добрые поступки.
* Совершенствовать коммуникативные навыки: умение выслушать, искренне высказывать своё мнение, доброжелательно относиться к суждениям других.
* Продолжать развивать память, мышление, мелкую моторику рук детей.
* Закрепить знания цветов: красный, синий, желтый, зеленый, фиолетовый, оранжевый, белый, и упражнять в выделении из множества бусин определенного цвета и формы.
* Формировать умение детей раскатывать тесто прямыми движениями и вырезать печенье с помощью фигурных форм.
* Воспитывать нравственные качества: доброта, гуманность, взаимопомощь.
* Развивать способность оценивать позитивные и негативные поступки.

Материал и оборудование: мультфильм «Мы за солнышком идем» (1958г.), маски цыплят, следы из цветной бумаги, клубок ниток, дидактическая игра «Собери бусы», дидактическая игра «Покорми животных», термосалфетка, фартук, головной убор, песочное тесто, фигурные формы, противень, мольберт, аппликация «Солнышко», картинка - туча, игрушки: сорока, заяц, еж.

Подготовительная работа: беседа «Что такое хорошо, что такое плохо?», чтение «Сказки о том, как зайчонок учился быть добрее» Л.Чугуновой, акция «Копилка добрых дел», коллективная аппликация «Солнышко».

**Ход ООД:**

Приветствие «Здравствуй, друг» *(установление эмоционального контакта)*

Подойди ко мне, дружок.

Соберемся мы в кружок.

И все за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Ты мой друг и я твой друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг!

1. **Мотивационный этап**

Воспитатель:

- Дети, присаживайтесь на стульчики.

- Ребята, вы любите сказки? Какие сказки вам нравятся? *(ответы детей)*

- Когда я была в вашем возрасте, мне очень нравился мультфильм «Мы за солнышком идем», предлагаю вам посмотреть его *(просмотр на экране отрывка из сказки «Мы за солнышком идем» до фрагмента, где цыпленок идет искать солнце).*

Воспитатель:

-Дети, что случилось? Почему животные грустят? *(ответы детей: «Три дня нет солнышка»)*

- Что же делать? *(ответы детей: «Искать солнышко»)*

- Мы можем помочь цыпленку вернуть солнышко? *(ответы детей)*

1. **Ориентировочный этап**

Воспитатель:

- Чтобы помочь цыпленку, мы тоже превратимся с вами в цыплят и отправимся в сказку, поможем цыпленку солнышко найти *(дети одевают маски цыплят).*

- Посмотрим, какие мы цыплята, приготовьте пальчики (*Пальчиковая игра «Цыплята»)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибаем пальцы в кулачок)*

Будем мы цыплят считать.

Раз цыпленок на крыльце, *(разгибаем пальцы по тексту)*

Два – ещё сидит в яйце,

Три - цыпленок смелый,

А четыре - самый белый.

Пятый маленький цыпленок,

Кушать захотел спросонок.

1. **Исполнительский этап**

Воспитатель:

- Молодцы, замечательные из вас вышли цыплята!

- А куда же нам идти? Как мы найдем дорогу в сказку?

*(на полу выложены по направлению к одному из столов маленькие следы из цветной бумаги, на которые дети обращают свое внимание)*

- Что это за волшебные следы? Пойдемте по ним, куда они нас приведут*? (подходим к столу, на котором сидит кукла-сорока)*

Сорока:

- Здравствуйте, цыплята, куда вы идете?

Воспитатель и дети:

- Солнышко скрылось, идем его искать, может быть, ты нам сможешь помочь?

Сорока:

- Смогу, если вы мне поможете. Я люблю украшения и у меня рассыпались бусы, помогите их собрать.

*Дидактическая игра «Собери бусы». Задача детей: разложить бусины по форме и цвету в контейнеры с условными обозначениями геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) соответствующего цвета. Помимо цветных бусин в коробке лежит контейнер от киндер-сюрприза с зерном.*

Сорока:

- Спасибо, цыплята! Без вашей помощи мне было бы тяжело бусины собрать.

*(Дети и воспитатель обращают внимание на контейнер от киндер-сюрприза)*

Воспитатель:

- Что это за коробочка и откуда она здесь? На бусину совсем не похожа. Посмотрим, что внутри.

- Ах, сорока, рис цветной у нас украла! Нехорошо воровать!

Сорока:

- Простите, цыплята, я не для себя, для своих подружек. На улице уже холодно, негде корм искать, все снегом засыпано. Птички голодают.

Воспитатель:

- Как печально. Простим сороку, цыплята? *(ответы детей)*

- А можем ли мы помочь сороке и ее подружкам? Как? *(ответы детей: «Приготовим корм для птиц»).*

Воспитатель:

- Поможем Сороке и ее подружкам, вместе с родителями приобретем корм для птиц, а в группе приготовим птицам угощение и разложим в кормушки на нашем участке.

Сорока:

- Спасибо, цыплятки. Ступайте, на полянке живет заяц, он знает, где солнышко искать.

Воспитатель:

-Спасибо, сорока. А как мы попадем на полянку?

Сорока:

- Я вам дам волшебный клубок. Куда он покатится, туда и идите.

Воспитатель и дети:

- Спасибо, сорока. *(кидаем клубок и идем к следующему столу).*

Воспитатель:

- Посмотрите, кто это прячется? Чей это хвостик? *(ответы детей)*

- А что еще есть у зайца? *(Ответы детей: «Глазки, носик, ротик, лапки, ушки длинные, хвостик короткий»).*

- Заяц – какой он? *(Ответы детей: «Белый, пушистый, мягкий, ласковый, добрый, нежный»)*

- Что делает заяц? *(Ответы детей: «Ест морковку, прыгает, боится, прячется». Дети выполняют проговариваемые действия)*

- Как мы ласково называем зайца? *(Ответы детей: «Зайчик, зайчишка, зайчонок»)*

Зайчик:

- Здравствуйте, цыплята. Куда вы идете?

Воспитатель и дети:

- Солнышко скрылось, три дня его на небе не было, идем его искать.

Зайчик:

- Ко мне пришли друзья, а я забыл, кто из них что ест. Помогите, пожалуйста, накормить моих друзей, а я вам расскажу, где солнышко искать.

Воспитатель:

- Друзья, поможем зайке?

*Дидактическая игра «Покорми животных». Задача детей: назвать каждого животного (мышь, обезьяна, заяц), определить из предложенных вариантов (морковь, сыр, банан) кто из них что ест и покормить.*

Зайчик:

- Спасибо, цыплятки, мои друзья теперь сытые. Тут рядом живет еж, он знает, где солнышко искать.

Воспитатель:

- Отправляемся в путь! Клубок, веди нас к ежику! *(кидаем клубок и идем к следующему столу).*

Воспитатель:

- Цыплята, тут кто – то спит, давайте посмотрим, кто это *(рассматриваем ежика)*

- Здравствуй, ежик, не подскажешь, где солнышко живет? Три дня его на небе не было, уж не захворало ли оно?

Ежик:

- Как не знать, за большой горой томится. На горе большая туча, она солнышко и прячет. Покажу я вам дорогу, но к солнышку без угощенья не пойду. Приготовим для солнышка печенье. Тесто я приготовил, осталось вырезать из него красивые фигуры.

Воспитатель:

- Цыплята, поможем ежику вырезать фигуры из теста? *(ответы детей)*

- Чтобы работать с тестом, нам нужно помыть руки и надеть шапочки и фартук.

*Дети моют руки, одевают с помощью взрослого фартуки и шапочку, рассаживаются за столы. На столах приготовлено оборудование для каждого ребенка (термосалфетка, форма для вырезания печенья, раскатанный заранее кусочек теста).*

*Лепка печенья: дети с помощью фигурных форм вырезают из теста печенье и кладут на противень. После лепки вытирают руки салфетками или моют руки под краном.*

Ежик:

- Спасибо, цыплята! Печенье мы приготовили, осталось только запечь. Но без солнечного тепла печенье не испечется. Скорее, отправляемся в путь искать солнышко! *(кидаем клубок и идем к мольберту, на котором прикреплена аппликация «Солнышко», закрытая картинкой- тучей).*

Воспитатель:

- Вот мы и пришли! Где же спряталось солнышко? Цыплята, позовем солнышко!

- Солнышко, солнышко, вставай, посвети!

Солнышко:

- Кто это кричит, мне спать не дает? Не могу я на небо выглянуть, три дня меня туча прятала.

Воспитатель:

- Друзья, тучка закрыла солнышко, давайте прогоним ее.

Тучка, тучка, уходи

Наше солнышко верни. *(Убираем с мольберта картинку с тучей, за ней - солнце)*

Воспитатель:

- Мы прогнали тучку, солнышко проснулось! Здравствуй, солнышко лучистое! Мы принесли тебе угощение, только испечь не смогли. Без твоего тепла печенье не испечешь.

Солнышко:

- Спасибо, друзья! Засиделось я за тучкой, пора и доброе дело сделать – посветить и согреть своим теплом людей и зверей. А за то, что вы меня нашли, я отдаю вам в подарок приготовленное вами печенье. Отдайте его вашим поварам, пусть испекут его к обеду. А я помогу печке на кухне, жаром ее наполню. Печенье вы в обед отведаете, а я за вами сверху полюбуюсь. Ступайте.

Воспитатель:

Снова солнышко на небе,

Ну, а нам домой пора.

Мы из сказки все вернемся,

Потрудились мы сполна! *(дети снимают маски и присаживаются на стулья)*

1. **Рефлексивный этап**

Воспитатель:

- Дети, чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось в путешествии в сказку? *(ответы детей)*

1. **Перспективный этап**

Воспитатель:

- Кому мы еще обещали помочь? *(ответы детей)*

Сорока:

- Мне, мне помогите! Мои подружки на улице голодные! Зима пришла, снегом все засыпала, не найти теперь корма!

Воспитатель:

- Конечно, поможем сороке и ее подружкам. Предлагаю вам вместе с родителями купить корм для птичек, а мы в группе приготовим им вкусное угощение и разложим в кормушки на нашем участке.