

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №56 «Теремок»

**ПРОЕКТ  
«ТУРИСТСКАЯ НЕДЕЛЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ»**

Разработала: ст. воспитатель МБДОУ  
Детский сад №56 «Теремок»  
Жамсаранова О.М.

г. Улан-Удэ  
2021

## **Актуальность проекта**

В современном обществе проблема здоровья подрастающего поколения вызывает тревогу у родителей, педагогов и государства в целом. Поэтому большое внимание должно уделяться формированию в сознании людей приоритета здоровья, начиная с дошкольного возраста.

Одной из причин возрастания заболеваемости детей является недостаточная педагогическая культура семей. Нарушается режим сна и отдыха в праздничные и выходные дни. Дети много времени проводят у телевизора, компьютера, телефона, потребность в движении удовлетворяется не полностью. Опыт работы показал, что ребенок имеет более высокое физическое развитие, если семья ведет здоровый образ жизни. Поэтому возникла необходимость поиска эффективных и интересных путей оздоровления детей. Таким средством физического воспитания детей и является туризм. Он несет в себе оздоровительную, образовательную (познавательную) и воспитательную ценность, сочетает в себе элементы морально-нравственного, трудового и эстетического воспитания.

Дошкольный туризм является значительным фактором оздоровления детей дошкольного возраста, так как характеризуется общедоступностью и рекомендован практически каждому ребенку при отсутствии у него серьезных патологий. Детский туризм имеет целью укрепление здоровья, закаливания, является эффективной формой активного отдыха; развивает жизненно необходимые качества.

**Тип проекта:** оздоровительно – познавательный.

По содержанию: познавательно – игровой.

**Участники проекта:** дети от 3 до 7(8) лет, родители, воспитатели.

**Сроки проведения:** одна календарная неделя

**Интеграция:** социализация, физическая культура, познание, коммуникация.

### **Цель проекта:**

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей 3 – 7(8) лет, их физического, познавательного и социально-коммуникативного развития. Накопление опыта познания действительности, ведущего к здоровому образу жизни.

### **Задачи проекта:**

Способствовать формированию познавательного интереса через исследовательскую деятельность, расширяя знания детей об окружающем мире;

Способствовать созданию условий для позитивной социализации детей, формированию нравственных качеств личности ребенка: самостоятельности, сплоченности и дружелюбия; объединению всех участников педагогического процесса: детей, родителей, педагогов;

Способствовать формированию интереса к туризму, здоровому образу жизни у детей, к регулярным занятиям физической культурой;

Развивать ловкость, координацию движений, выносливость, пространственное мышление, совершенствовать и обогащать двигательный опыт;

Воспитывать бережные отношения к природе.

### **Формы организации работы с детьми:**

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; спортивные игры.

Прогулка: наблюдения за природой, окружающей жизнью; подвижные игры.

Викторины.

Туристический поход.

### **Методы работы:**

Словесные (занятия, беседа, чтение художественной литературы, рассказ).

Наглядные (наблюдения, практические занятия, демонстрация фильмов, слайдов, рассматривание предметов туристического снаряжения, картинок, фотоснимков).  
Экспериментирование.

**Ожидаемые результаты:**

Снижение уровня детской заболеваемости.

Повышение показателей развития физических качеств и уровня физической подготовленности.

Получение детьми первоначальных знаний о туризме, туристических походах.

Повышение заинтересованности детей и родителей в формировании здорового образа жизни.

**Итоговое мероприятие:**

Квест-игра «Туристический лабиринт» (поход)

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный**

Составление перспективного плана, разработка сценария. Подбор методической литературы по ЗОЖ и туризму. Подбор иллюстративного материала. Подбор физкультурного и туристического оборудования. Подбор и изготовление экологических и дидактических игр.

**Реализация проекта**

Перспективный план проекта:

Образовательные области	Виды детской деятельности
Познавательное развитие	<p>Конструирование «Строим плот» Рассматривание фотоиллюстраций на тему «Виды туризма» Рассматривание снаряжения туриста. Дидактические игры: «Собери рюкзак», «Что берем с собой в поход?», «Съедобные и несъедобные ягоды и грибы», «Лекарственные растения Бурятии». Наблюдение за погодой Опытно-экспериментальная деятельность: «Полезные лайфхаки для туриста»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседы: «Знакомство с туризмом», «Правила поведения в походе», «Важна ли погода для туриста?», «Виды туризма. Профессии туристов», «Правила поведения в лесу», «Как укрыться от дождя туристу», «Как не заблудиться в лесу», «Безопасный поход». Подвижные игры: «Болото», «Связка», «Полоса препятствий» Викторина «Знатоки туризма»</p>
Речевое развитие	<p>Заучивание речёвки туриста Знакомство с загадками про туризм, туристов, лекарственные растения Беседы: «Правила поведения в лесу», «Как укрыться от дождя туристу»</p>

Художественно-эстетическое развитие	1. Рисование на тему «Отдых на Байкале» 2. Аппликация «Палатка» 3. Музыка - прослушивание и разучивание песни М.Танича, В.Шаинского «Если с другом вышел в путь»
Физическое развитие	Пальчиковая гимнастика «Веселые камешки», «Семья» Физкультурная минутка «Мы – туристы, ты в пути» Подвижные игры: «Болото», «Связка», «Полоса препятствий» Воспитание культурно-гигиенических навыков: культура поведения на природе. Спортивные игры: «Нам преграды не страшны!», эстафета

### ***Заключительный этап***

Квест-игра «Туристский лабиринт» (поход).

Награждение команд.

### **Результативность:**

У детей сформировано осознанное отношение к своему здоровью; дети научились способам оказания доврачебной помощи, ориентирования на местности, бережному отношению к растительному и животному миру. Повысилась экологическая культура.

Физические упражнения, спортивные и подвижные игры позволили укрепить все группы мышц, улучшили координацию движений детей, ориентировку в пространстве, силу и выносливость детей.

### **Квест-игра «Туристский лабиринт»: технология проведения**

Путешествия однозначно приносят людям пользу. Поход с дошкольниками - это укрепление здоровья и физических сил, обогащение новыми впечатлениями, формирование умения видеть и беречь красоту окружающего мира, воспитание доброты и отзывчивости, что в совокупности доставляет детям много радости.

На протяжении тематической недели воспитанники вместе с педагогами познавали азы туризма: учились собирать в поход рюкзак, взяв самое необходимое, учились собирать палатки, преодолевали возможные в походе препятствия, в общем, готовились к важному событию в своей жизни - походу.

И вот настал тот день. Рюкзачки с водой и минимальным запасом еды, а именно с сухариками, печеньем и водой, были собраны.

На построении команд перед походом, маршрут которого проходил по территории детского сада, команды познакомились, поприветствовали друг друга, получили маршрутные листы и во главе с младшими воспитателями отправились в путь.

Маршрут предполагал преодоление некоторых препятствий в форме отгадывания загадок, ответов на тематические вопросы. На пути наших юных путешественников ожидала станция "Правила пожарной безопасности в походе", игры "Собери рюкзак" и "Знатоки туризма", музыкальный привал, станция полезных лайфхаков в походе, пункт оказания медицинской помощи. Дети с удовольствием прошли все этапы маршрута.

Но самым главным и самым ожидаемым для юных туристов был привал, когда после всех испытаний можно было отдохнуть в палатке или около нее на туристическом коврике, открыть, наконец, свой рюкзак и насладиться сухим пайком, который с любовью приготовили и положили с собой родители.

Это незабываемое впечатление от похода сохранится в памяти детей надолго.