

Будущее наших детей напрямую зависит от нас, взрослых - родителей и педагогов и того, с какой долей ответственности мы подойдем к вопросу их воспитания.

Понятие «воспитание» включает в себя несколько аспектов. Это взаимодействие семьи, детского сада, школы в духовно- нравственном воспитании детей, и здоровье наших детей, и роль отца в воспитании детей и многое другое.

Что же такое ответственное родительство?

Следует исходить из того, что ответственный родитель

– это не то же самое, что родитель добрый или заботливый. Понятие «добрый» характеризует эмоциональную сторону отношения с ребенком. Добрый родитель может, к примеру, будучи расположенный к ребенку, предоставлять ему высокую степень самостоятельности, что в некоторых случаях равнозначно забвению многих важных сторон его жизни. В категорию заботливых родителей входят, как правило, те, кто уделяет ребенку повышенное внимание, следит за его здоровьем, за тем, чтобы ребенок «был не хуже других», но при этом недостаточно занимается развитием его характера, духовной жизни.

Ответственное родительство – это, прежде всего, сбалансированность разных сторон воспитания, высокая степень доверия в отношении с ребенком, способность и желание поддерживать его материально, но не в ущерб его образованности, развития его личностных качеств. Необходимо принимать во внимание тот факт, что ответственное родительство – это не состояние, а процесс или, если быть более точным, сумма процессов, протекающих в разных измерениях.

Ключевыми измерениями ответственного родительства являются следующие:

1. Коммуникативное. Родитель регулярно должен общаться с ребенком, находится в курсе его

интересов и предпочтений. Он готов делиться с ним некоторые из его интересов, а также в разумных пределах влиять на них.

2. Эмоциональное. Родитель не просто общается с ребенком, но и сопереживает ему. Он готов выслушать ребенка, говорить на важные для него темы, выступая в роли советчика или помощника. Эмоциональное взаимодействие предполагает ответную реакцию ребенка, его желание открыться родителю, обсудить с ним свои проблемы, рассказать ему о своих переживаниях.

3. Нормативное. Коммуникативное взаимодействие не должно быть преградой на пути полноценной социализации ребенка, усвоения им социальных норм–принятых в обществе предписаний и табу. В этом измерении родитель выступает для ребенка как эксперт, имеющий полноценный взрослый опыт взаимодействия с социальными институтами – опыт, которого у ребенка нет.

4. Экономическое. В обществе, где велика доля бедных или около бедных слоев, материальное обеспечение зачастую вырастает в проблему, затмевающую собой все остальные. Ребенка необходимо достойно одевать, у него должны быть карманные деньги. В ряде случаев необходимо оплачивать обучение детей, которое в нынешнем российском обществе все чаще становится платным.

5. Охранительное. Одной из самых важных задач родителя является сохранение и укрепление здоровья ребенка и самой его жизни. Это также весомая задача, если учесть, что в российском обществе здравоохранение в целом и забота о детях, в частности во всё большей степени становятся тоже платными.

6. Духовное. В условиях смены ценностных ориентиров важно, чтобы ребенок оказался способным усвоить базовые жизненные ценности, одинаково важные для обществ любого типа – жизнь, здоровье, семья, культура страны и общества, в котором он живет. Передача базовых

ценностей зачастую оказывается более сложной проблемой, чем, к примеру, охрана здоровья ребенка. Даже находясь в семье, ребенок находится под влиянием мощных информационно - ценностных потоков, не всегда согласующихся с родительскими наставлениями, – телевизионной рекламы, группы сверстников, школьных учителей и других агентов социализации. Мировой опыт изучения жизни людей показывает, что воспроизводство базовых ценностей может стать управляемым процессом, но это происходит только в том случае, если в сохранении духовного наследия заинтересовано общество в целом. А это значит, что именно от родительского сообщества, которое является большинством в нашей стране, должен исходить социальный заказ государству на то, какие базовые ценности и каким образом мы будем их передавать детям.

Чтобы стать ответственными родителями достаточно усвоить три основных умения:

- ✚ активно слушать, т.е. уметь слышать, что ребенок хочет вам сказать;
- ✚ уметь выражать собственные чувства и слова доступно для понимания ребенка;
- ✚ использовать принцип «оба правы» (или «выиграть – выиграть») для разрешения конфликтных ситуаций, т.е. уметь договариваться с ребенком так, чтобы результатами разговора были довольны оба его участника.

Существует 5 принципов позитивного (ответственного) родительства:

1. Право отличаться от других. Позвольте ребенку отличаться от других. Это даст ему возможность открыть и развить свой особый внутренний потенциал, а также найти цель в жизни. Мы часто кормим наших малышей, ссылаясь на многочисленных друзей, родственников и соседей. Ставим им в пример девочек из класса и мальчиков из песочницы. И совершенно не замечаем, что тем самым вводим первую в жизни уравниловку, учим

стыдиться собственной индивидуальности и жить с постоянной оглядкой на других. Смело ставьте перед ребенком высокий идеал – его самого. Хвалите, укоряйте, поучайте своих сыновей и дочерей, отказываясь от участия в соревнованиях, кто умнее, вежливее и талантливее.

2. **Право на ошибку.** Повезло тем родителям, которым судьба щедро отмерила дар терпения. У обычных же людей оно часто оказывается на исходе, особенно, когда мы видим одни и те же ошибки или медлительность наших детей. В такие моменты трудно удержаться и не подстегнуть малыша справедливой критикой. Но хоть внешне ущерб незаметен, действует она разрушительно. Страх ошибок накапливается, со временем парализуя волю и желание постигать новое. Позволяйте ребенку совершать ошибки. Пусть, он учится на собственных промахах, самосовершенствуется и добивается новых успехов.

3. **Право на негативные эмоции.** Позволяйте ребенку проявлять негативные чувства. Так он научится управлять эмоциями. Это также поможет ему найти уверенность в себе, стать отзывчивым и способным работать в команде.

4. **Право мечтать.** Позволяйте ребенку хотеть большего. Так он осознает, что он этого заслуживает, и одновременно научится откладывать удовлетворение своих желаний на потом. Важно научить ребенка мечтать о большом, но при этом радоваться тому, что есть. Наткнувшись неоднократно на категорический отказ без каких-либо объяснений, ребенок начинает занижать свою планку. А ведь это коснется не только дорогой игрушки – в дальнейшем невозможность дальнейших переговоров может закрыть ему дорогу к возжеленной профессии или к девушке (юноше) своей мечты.

5. **Право на протест, но понимание того, что мама и папа - главные.** Позволяйте ребенку говорить «нет». Это даст ему возможность развить волю и определить позитивное и подлинное чувство

своего «я». Обладая правом говорить «нет», ребенок учится глубже осознавать свои желания, чувства и мысли. Возможность противиться авторитету – фундамент позитивного воспитания. Это тот внутренний стержень, который со временем позволит ребенку идти по жизни, радуясь

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 56 «Теремок»

Принципы счастливого родительства



Составила: Архипенко М.В