

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 56 «Теремок»  
комбинированного вида

Картотека игровые ситуации по формированию  
культурно-гигиенических навыков у детей младшего  
дошкольного возраста



Составитель: воспитатель

Сомихина А.С

2023

## Пояснительная записка

Культурно-гигиенические навыки очень важная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, тела, прически, одежды, обуви, она продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. Дети должны понимать, что если они регулярно будут соблюдать эти правила, то у них проявляется уважение к окружающим и возникнет представление о том, что неряшливый человек, не умеющий следить за собой, своей внешностью, поступками, как правило, не будет одобрен окружающими людьми.

Кроме того, воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

## **Мы пользуемся носовым платком.**

Цель учить детей своевременно пользоваться носовым платком.

В гости к детям приходит Айболит. Он спрашивает у детей умеют ли они пользоваться носовым платком и знают ли они когда и как им нужно пользоваться. Дети отвечают на вопросы Айболита. В конце разговора доктор подводит итоги беседы и формулирует правила пользования носовым платком.

## **Зайнька полдничает с нами.**

Цель: в игровой форме закрепление знаний о сервировке стола к полднику и правил поведения за столом.

В гости к детям приходит Зайчик. Он предлагает детям накрыть стол к полднику. Вместе с Зайчиком дети накрывают на стол, можно от имени Зайчика задавать детям вопросы по сервировке стола. Во время полдника Зайнька наблюдает за детьми, может комментировать поведение детей за столом. Зайнька помогает детям убрать со стола. После полдника Зайнька обсуждает с детьми их поведение за столом.

## **Поможем няне накрыть на стол к полднику.**

Цель: развивать интерес к трудовой деятельности взрослых, развивать наблюдательность, стремление подражать взрослым.

По инициативе воспитателя или няни дети накрывают на стол к полднику. Воспитатель подбадривает детей, хвалит, помогает.

## **Помоги другу одеться.**

Цель: развивать взаимопомощь.

Педагог предлагает детям разделиться на пары, при затруднении можно использовать парные картинки и провести игру «Найди пару». Воспитатель объясняет детям дальнейшие действия. Один член пары помогает другому одеться: застегнуть пуговицы, заправиться, правильно обуться. В следующий раз дети в паре меняются местами или образуются другие пары. Педагог следит за тем, что один и тот же ребенок побывал и в роли одеваемого, и в роли одевающего.

## **Почему надо быть опрятным и аккуратным?**

Цель: разрешить проблемный вопрос, сделать вывод о пользе опрятности в одежде.

В гости к детям приходит Лисенок. Он рассказывает детям о том, что его мама просит его всегда быть опрятным и аккуратным на улице и за столом. Лисенок высказывает сомнения зачем это нужно и к не чему плохому неопрятность в одежде привести не может. С помощью педагога дети доказывают Лисенку, что всегда нужно быть опрятным и аккуратным и в одежде, и в еде.

## **Поможем няне накрыть стол к завтраку.**

Цель: развивать интерес к трудовой деятельности взрослых, развивать наблюдательность, стремление подражать взрослым.

Утром педагог объявляет детям, что они сегодня становятся помощниками воспитателя и няни. Первое их задание: накрыть стол к завтраку, а потом убрать со стола и подготовить стола к занятиям.

### **У нас чисто.**

Цель: развивать гордость за свои достижения.

После сбора игрушек перед приёмом пищи, педагог обращает внимание детей на порядок в их группе, спрашивает, за счет чего дети добиваются такого порядка, кто им в этом помогает, а кому помогают они.

### **Покажи Маше как надо поливать цветы.**

Цель: в игровой форме отработать навык ухода за цветами.

В гости к детям приходит Маша и рассказывает о том, что ей на праздник подарили цветок в горшке. Но она не знает как за ним нужно ухаживать, как часто поливать и куда лучше его поставить. Дети помогают Маше решить эти вопросы.

### **Проверь все ли пуговицы застегнуты.**

Цель: развивать наблюдательность, потребность быть опрятным.

После сна воспитатель задаёт вопрос «Все ли пуговицы вы застегнули?». Дети ищут не застёгнутые пуговицы у себя и у других детей, исправляют недостатки в одежде.

### **Найди свой носовой платок.**

Цель: в соревновательной форме развивать память и внимательность.

После беседы «Зачем нужен носовой платок и как и когда им надо пользоваться» педагог организует малоподвижную игру «Найди свой носовой платок». Дети достают свои носовые платки, раскладывают на столике, могут описать свой платок. Потом воспитатель просит детей закрыть глаза и убирает или меняет местами один платок. Дети открывают глаза и пытаются найти свой носовой платок или говорят, что изменилось, в зависимости от задания воспитателя.

### **Расскажи Зайке зачем чистить зубы.**

Цель: в игровой форме закрепить правила личной гигиены.

В гости к детям приходит Зайчик и говорит, что мама ему велит чистить зубы каждый день, а он не понимает за чем это делать. Дети в доступной форме пытаются объяснить Зайцу, зачем чистить зубы.

### **Что должен знать каждый о поведении за столом.**

Цель: обобщить знания детей об этикете за столом.

В гости к детям приходит Лисичка и говорит, что её пригласили к лесной фее на ужин, а она не знает, как себя вести за столом. Дети рассказывают Лисичке правила поведения за столом.

### **Покажем Мишутке, как мы умеем вешать одежду.**

Цель: в игровой форме закреплять потребность соблюдать порядок в шкафчике для одежды.

Дети приходят после прогулки, а их в раздевалке уже ждет Мишутка. Он рассказывает детям, что его прислал

Мойдодыр, он просил Мишутку посмотреть, как дети вешают свою одежду в шкафчик, у всех ли порядок, и может кому-нибудь нужна помощь. Дети вместе с воспитателем показывают Мишутке, как они вешают одежду в шкафчик, на какие полочки складывают одежду.

### **Поможем Зайчишке завязать шнурки.**

Цель: в игровой форме отработка навыка завязывания шнурков, воспитывать взаимопомощь.

В гости к детям приходит Зайчишка и рассказывает детям о том, что ему подарили новые ботинки с красивыми желтыми шнурками, а он не умеет их завязывать. Педагог предлагает помочь Зайчику. Дети показывают, как нужно завязывать шнурки на ботинках. Можно использовать тренажеры для шнуровки.

### **Чисто умываемся, насухо вытираемся.**

Цель: закрепление алгоритма умывания и мытья рук.

Перед тем, как пойти мыть руки, педагог задает детям вопрос «Как правильно помыть руки?». Дети рассказывают и показывают, как и в какой последовательности нужно мыть руки.

### **Покажи Мишутке, как пользоваться вилкой.**

Цель: в игровой форме отработка навыка пользования вилкой.

В гости к детям приходит Мишутка. Он рассказывает детям, что его пригласили в гости к Принцессе Этикета на праздничный обед. Мишутка говорит, что ложкой он пользоваться умеет, а вот вилкой нет. Он просит детей помочь ему научиться пользоваться вилкой. Дети рассказывают и показывают Мишутке, как и в каком случае нужно пользоваться вилкой.

### **Поможем Мишутке застегнуть пуговицы.**

Цель: в игровой форме отработка навыка застегивания пуговиц, воспитывать проявление взаимопомощи.

В гости к детям приходит Мишутка и просит детей помочь ему научиться застёгивать пуговицы на рубашке. Можно использовать тренажеры для мелкой моторики с пуговицами.

### **Научим грязнулю умываться.**

Цель: в игровой форме закреплять стремление быть опрятным, закрепление алгоритма умывания.

К детям приходит кукла Маша, она грязная и неопрятная. Она рассказывает, что с ней никто не хочет играть, а почему она не понимает. Дети говорят, что с ней не играют, потому что она грязнуля (при затруднении воспитатель помогает проанализировать ситуацию «Почему с куклой могут не играть», подводит к выводу о том, что с грязнулями не хотят играть). Кукла просит детей помочь ей стать чистой. Дети рассказывают, как нужно поступить. Можно принести тазик с водой, губку, расчёску и привести куклу в порядок.

### **Аккуратно разложим салфетки.**

Цель: обучение сервировке стола.

В процессе сюжетно-ролевой игры, накрыть стол к обеду и проиграть с проговариванием ситуацию, как надо разложить и расставить салфетки. Данный навык позднее можно отрабатывать и вовремя непосредственного приёма пищи.