



КОВРОГРАФ «БАЙКАЛ»

ВЫПОЛНИЛИ:

ВАСИЛЬЕВА Е.М.

ГАРАНИНА Э.С.

ЛАДУТКО А.Н.

НОВОЖЕНОВА Т.Н.

Цель: Формирование у ребенка познавательного интереса к родному краю, малой Родине и ее природе через реализацию содержания этнокультурного образовательного компонента с использованием коврографа «Байкал»

Задачи:

- Обогащать знания детей о флоре и фауне Байкала;
- повышать интерес детей и родителей к культуре родного края;
- способствовать овладению детьми целостными знаниями региональных особенностей культуры Бурятии посредством использования коврографа «Байкал»

В комплект коврографа «Байкал» входят:

Нерпенок Белик,

Силуэты животных, рыб и деревьев

Байкал





Принципы построения программы:

- ❑ Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- ❑ Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- ❑ Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация программы осуществляется по 3 направлениям:

Первое направление - «Байкал – жемчужина Сибири»

Цель: дать детям понятие малой родины, систематизировать и расширить знания детей об озере Байкал.

Задачи:

- ❖ Познакомить детей с историей возникновения озера Байкал;
- ❖ Познакомить с животным миром и птицами, обитающими на Байкале;
- ❖ Познакомить с Водными растительными мирами озера Байкал;
- ❖ Развивать речь, мелкую моторику рук, память, умение устанавливать причинно-следственные связи;
- ❖ Воспитывать чувство гордости за малую родину, прививать бережное отношение к природе родного края;
- ❖ Отработать навыки работы через художественно-творческую деятельность

Байкал

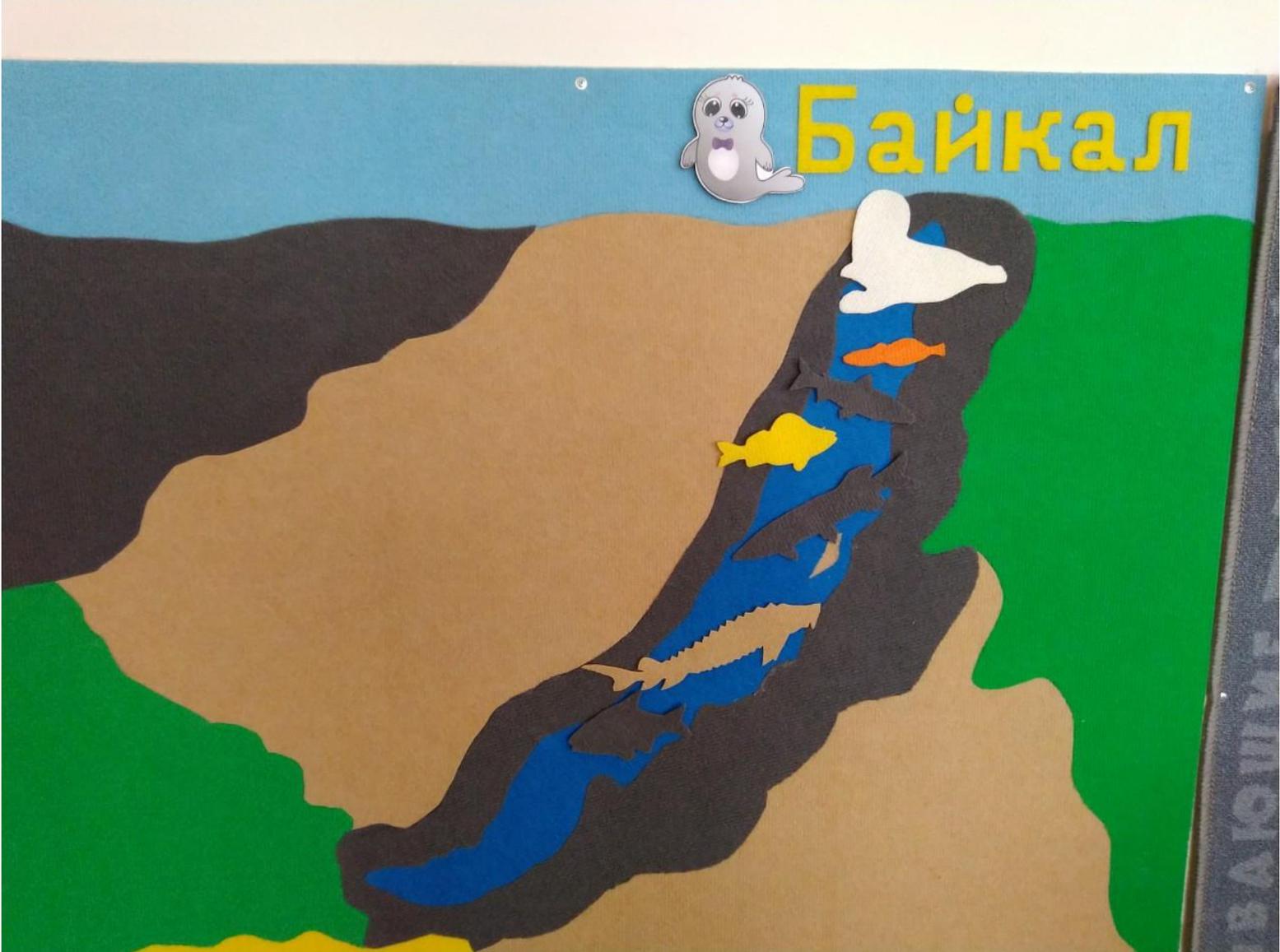


Байкал



Байкал





Второе направление: «Бытовая культура»

Цель: познакомить детей с традиционно бытовой культурой народов, живущих вокруг Байкала.

Задачи:

- ❖ Познакомить детей с народами Байкала;
- ❖ Расширять представления об одежде, жилище, пище народов, живущих вокруг Байкала, дать понятие о ремеслах и промыслах;
- ❖ Развивать речь, мелкую моторику рук, память, логическое мышление, воображение;
- ❖ Воспитывать уважение к народным байкальским мастерам и умельцам;
- ❖ Отработать навыки работы через художественно-творческую деятельность

Третье направление: «Традиции и обычаи»

Цель: познакомить с коренными народами Республики Бурятия и дать представление об их традициях и обычаях.

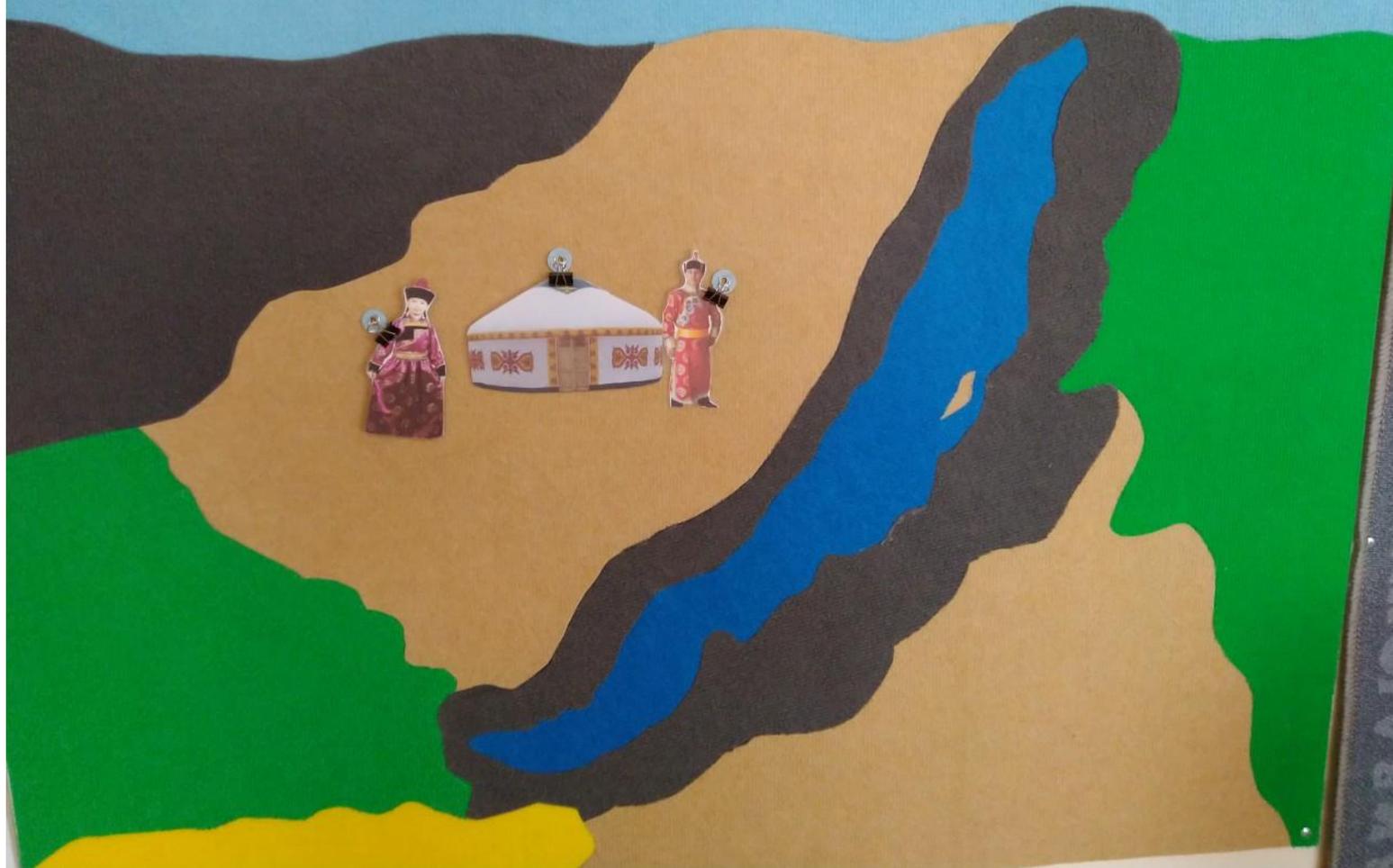
Задачи:

- ❖ Познакомить с обычаями и праздниками народов Бурятии, обогатить представление детей о народных играх;
- ❖ Познакомить с народными сказками, былинами и легендами о Байкале;
- ❖ Развивать речь, мелкую моторику рук, память, логическое мышление, воображение;
- ❖ Воспитывать уважение к самобытности региональной культуры, вызывать интерес к традициям и обычаям народов Байкала;
- ❖ Отработать навыки работы через художественно-творческую деятельность

Байкал



Байкал





КОВРОГРАФ «БАЙКАЛ» - ЭТО УДИВИТЕЛЬНАЯ
СРЕДА, КОТОРАЯ ЗНАКОМИТ ДЕТЕЙ С ОЗЕРОМ,
РАЗВИВАЕТ ИХ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
СПОСОБНОСТИ, ПРИУЧАЕТ ГОРДИТСЯ
ЖЕМЧУЖИНОЙ НАШЕГО РЕГИОНА И
ВОСПИТЫВАЕТ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОЗ.
БАЙКАЛ