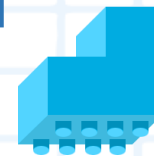
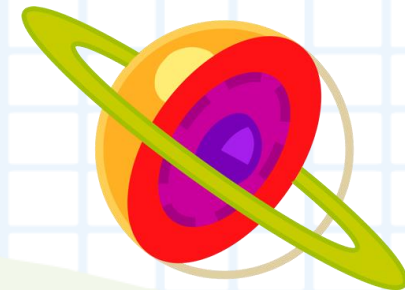


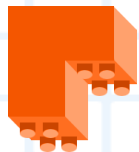
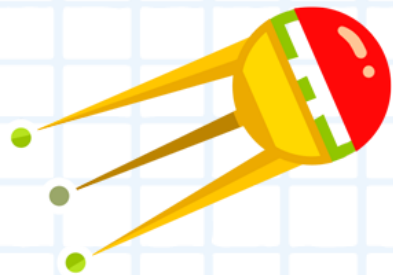
Деньги любят счет. Почему так говорят?

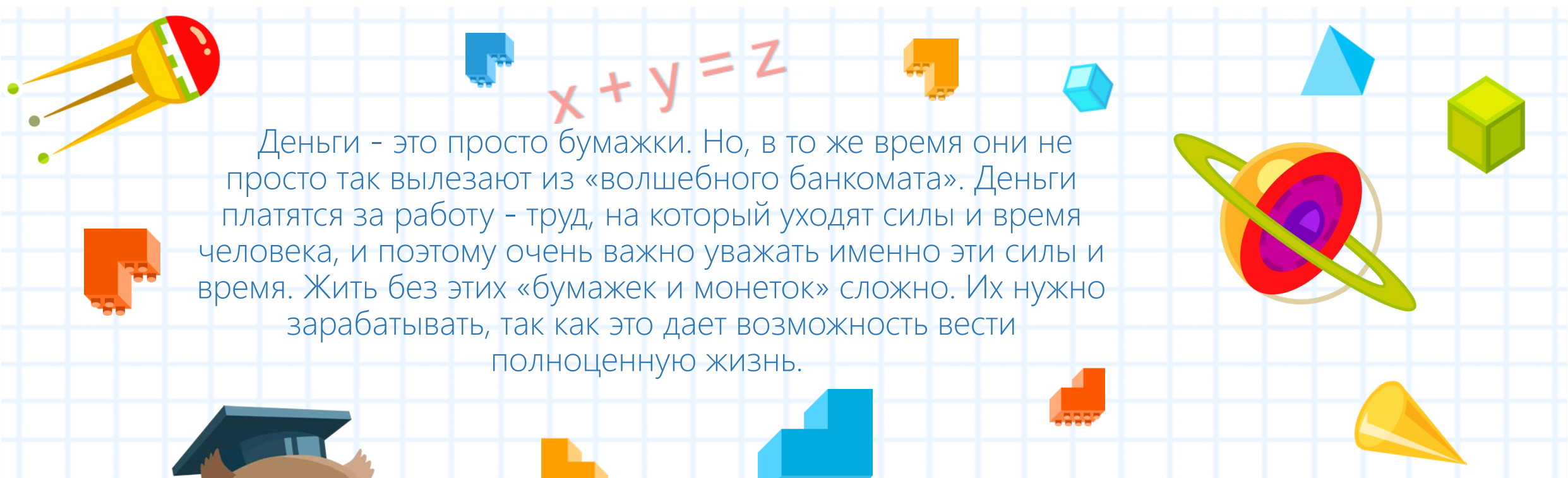
Презентация подготовлена для
детского сада №96 «Калинка»

г. Улан-Удэ



$$x + y = z$$





Деньги - это просто бумажки. Но, в то же время они не просто так вылезают из «волшебного банкомата». Деньги платятся за работу - труд, на который уходят силы и время человека, и поэтому очень важно уважать именно эти силы и время. Жить без этих «бумажек и монеток» сложно. Их нужно зарабатывать, так как это дает возможность вести полноценную жизнь.

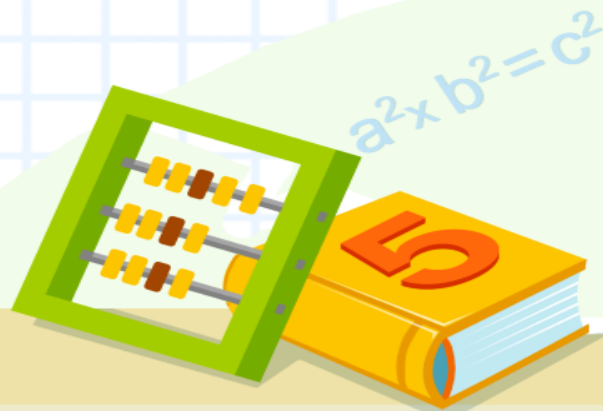
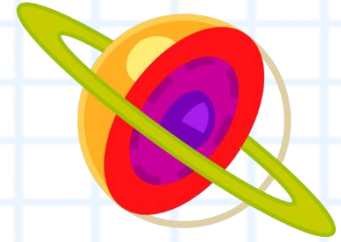


Финансовая грамотность
- это, прежде всего,
умение считать
деньги

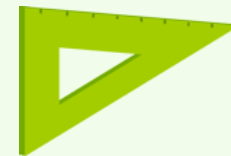


Семейный бюджет. На примере папиной и маминой зарплаты. Ее выдают раз в месяц, и всю эту сумму нужно распределить на всех до следующей зарплаты. Деньги распределяются на основные и дополнительные траты. Первая из основных трат - это обеспечение возможности работающим членам семьи выполнять работу и иметь все необходимое для этого (одежду для офиса, компьютер и телефон и т.д.) - это не каприз.

Вторая категория - это оплата всех первостепенных потребностей семьи (коммунальные услуги, еда, одежда и т.д.). Третья категория - индивидуальные потребности (образование, покупка необходимых личных вещей). Все остальное входит в дополнительные траты (развлечение, отдых и т.д.). Разъяснение структуры бюджета - один из способов профилактики истерик «хочу» в магазине.



$$a^2 + b^2 = c^2$$



$$x + y = z$$

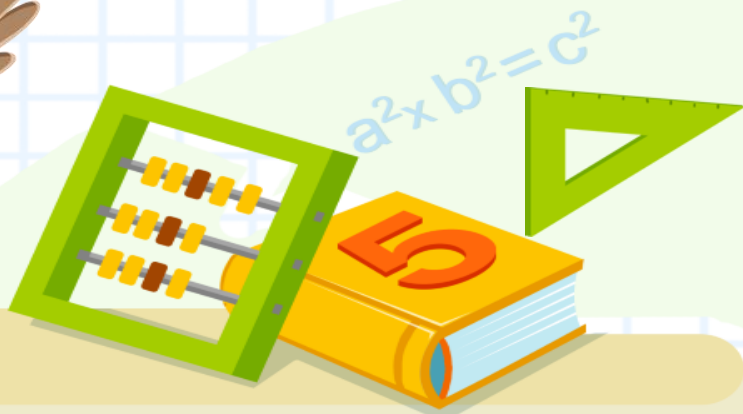
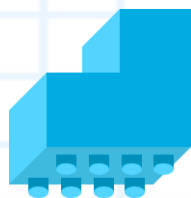
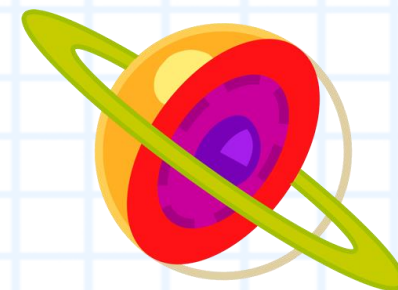


$$x + y = z$$



Деньги любят счет.

Кроме счета, деньги любят контроль и планирование. Сначала – контроль со стороны взрослых, затем – *самостоятельное* планирование ребенком своих трат. Для этого прекрасно подходит копилка. Копилка помогает личной организации малыша (например, по чуть-чуть можно скопить на дорогую интересную вещь), учит бережливости и терпению.



Выше денег

Любовь, внимание, дружба, уважение и некоторые другие человеческие чувства – это то, что не продается и не покупается.

Игра «Груша-яблоко»

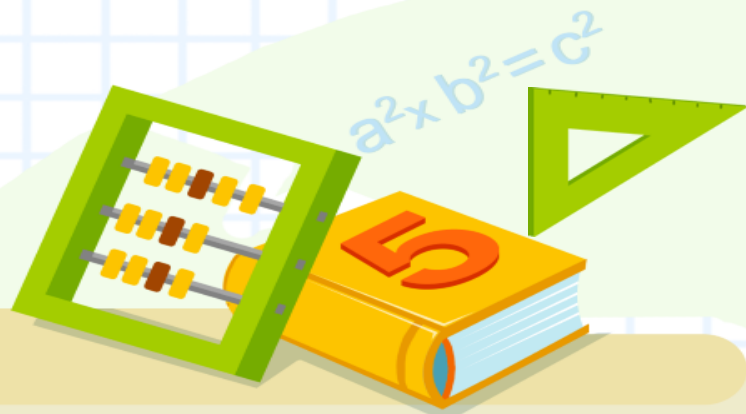
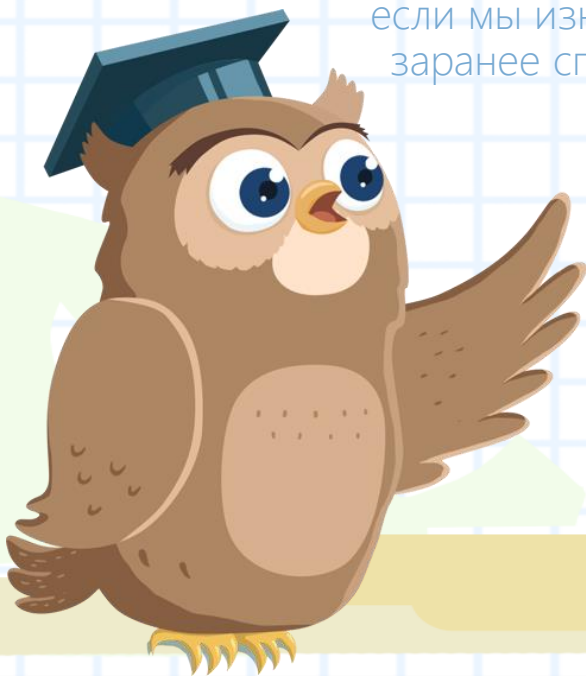
Цель: научить считать деньги и ресурсы.

Необходимые материалы: бумага, карандаши, ножницы.

Суть игры:

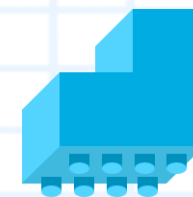
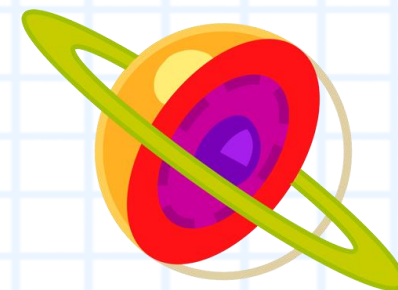
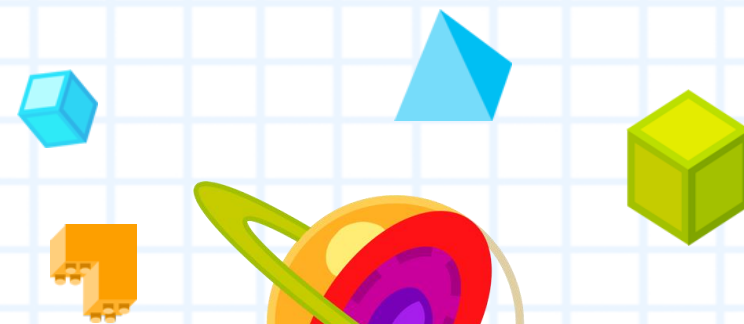
Предложите ребенку нарисовать на одной стороне бумаги грушу. Когда рисунок закончен, предложите нарисовать на оборотной стороне листа яблоко.

Когда завершены оба рисунка, дайте ребенку в руки ножницы и попросите вырезать для вас и грушу, и яблоко. Увидев замешательство, объясните, что, конечно, это невозможно. Потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, необходимо было заранее спланировать место на бумаге. Так и с деньгами: их нужно планировать заранее.



$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$x + y = z$$



$$x + y = z$$

Молодец!



$$a^2 + b^2 = c^2$$

