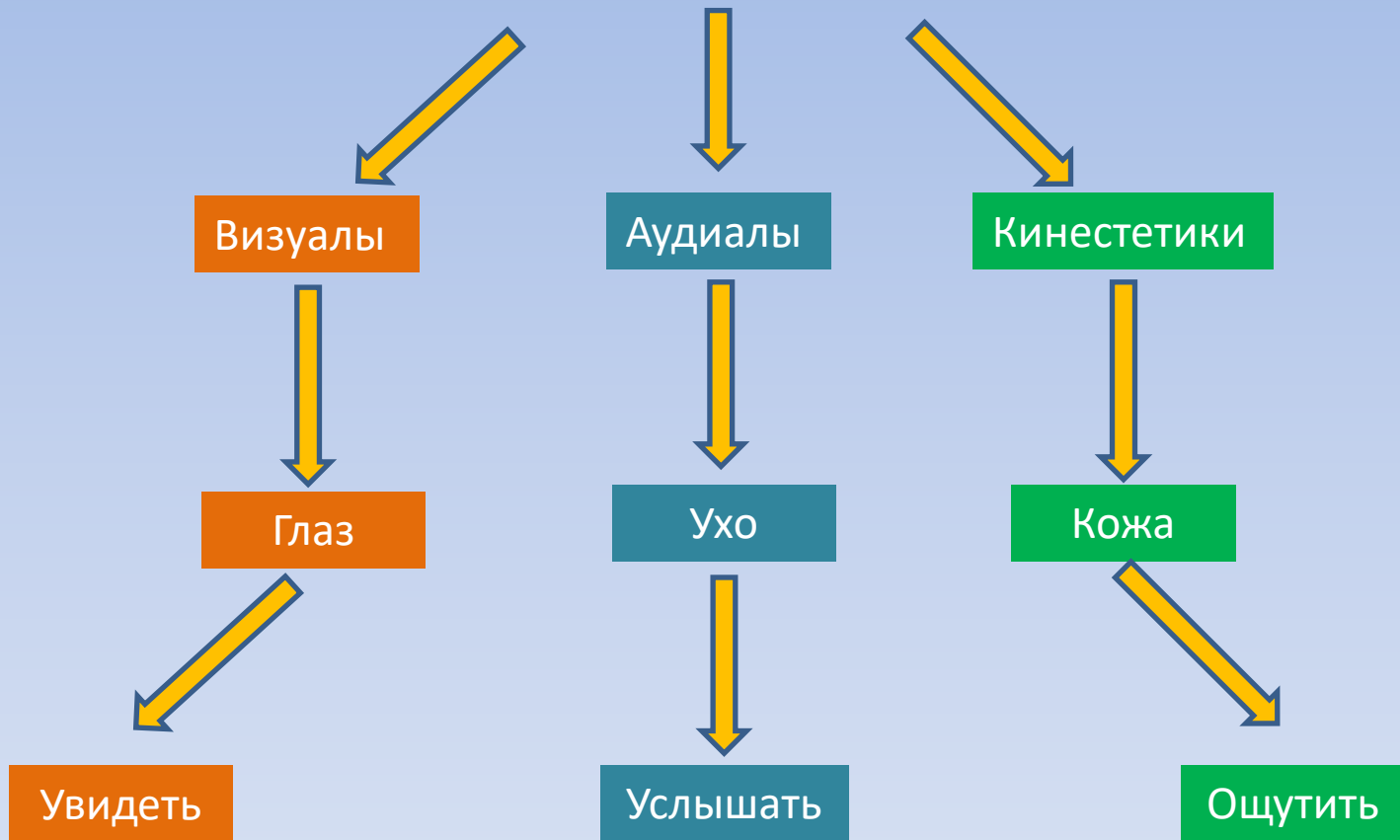


# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕПРЕЗЕНТАТИВНОЙ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНИКА В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Бузина М.В.  
Учитель логопед  
МБДОУ № 56 «Теремок»

Улан-Удэ  
2018

# РЕПРЕЗЕНТАТИВНАЯ СИСТЕМА

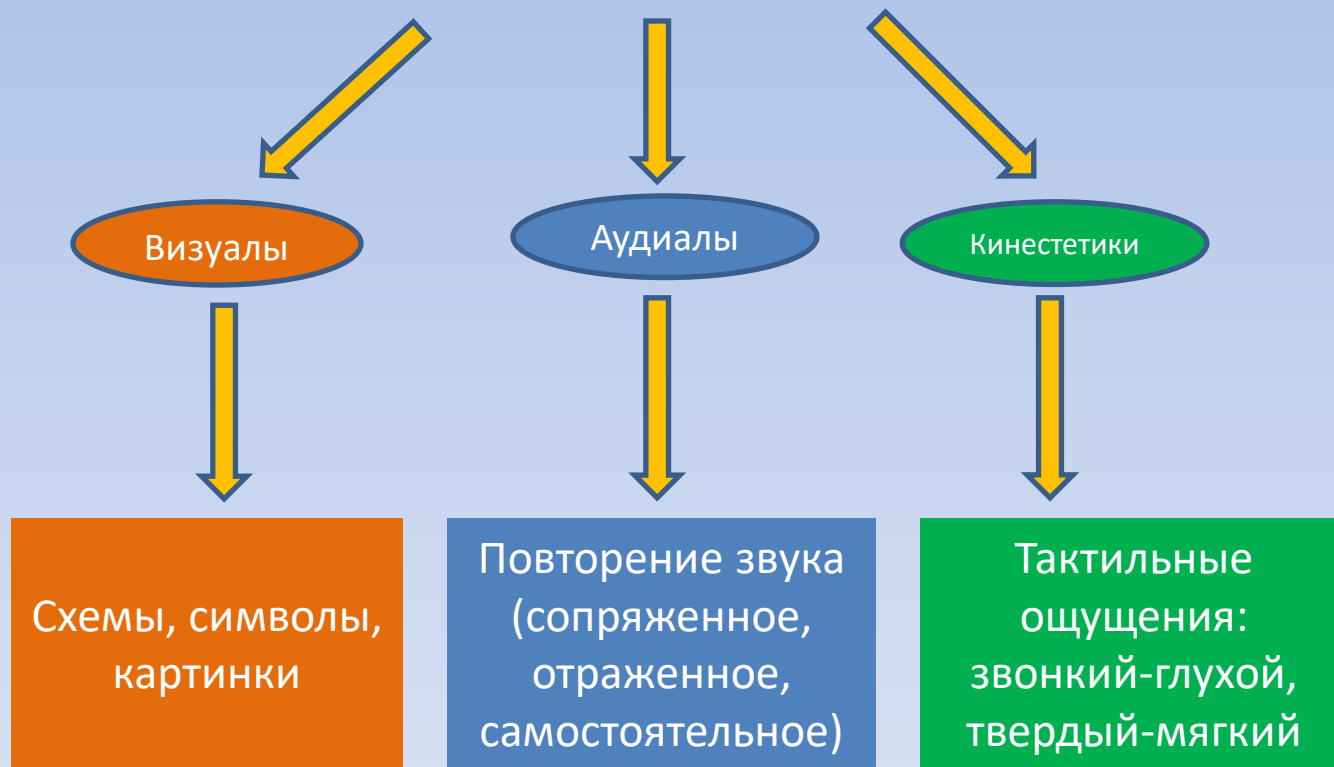


**Визуал** воспринимает наглядную информацию. Помнит то, что видел, запоминает картинками. От него можно требовать быстрого ответа на поставленный вопрос и в работе с ним целесообразно использовать схемы, таблицы, наглядные пособия; самостоятельную работу с текстом.

**Аудиал** воспринимает информацию на слух. Помнит то, что обсуждал, запоминает, слушая, лучше использовать беседы, рассказ, устное объяснение, больше времени и терпения со стороны учителей и домашних. Он помнит общее впечатление. Запоминает двигаясь.

**Кинестетики** запоминают информацию в движении. Предпочитают медленную скорость изложения материала и выполнение работы практического характера.

# АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА В СЛОГАХ И СЛОВАХ





## Примерное домашнее задание по автоматизации звука

ВИЗУАЛ	АУДИАЛ	КИНЕСТЕТИК
Найди среди других картинку с заданным звуком и раскрась её.	Выучить чистоговорку, четверостишие	Вырежи и наклей картинку с заданным звуком

# КАК ПРЕПОДНОСИТЬ ИНФОРМАЦИЮ



## *Визуалу*

Использовать слова, описывающие предмет, явление.  
Применять наглядность.



## *Аудиалу*

Использовать вариации голоса, отражать  
телом ритм речи.



## *Кинестетику*

Использовать жесты, прикосновения,  
позволять проигрывать информацию.





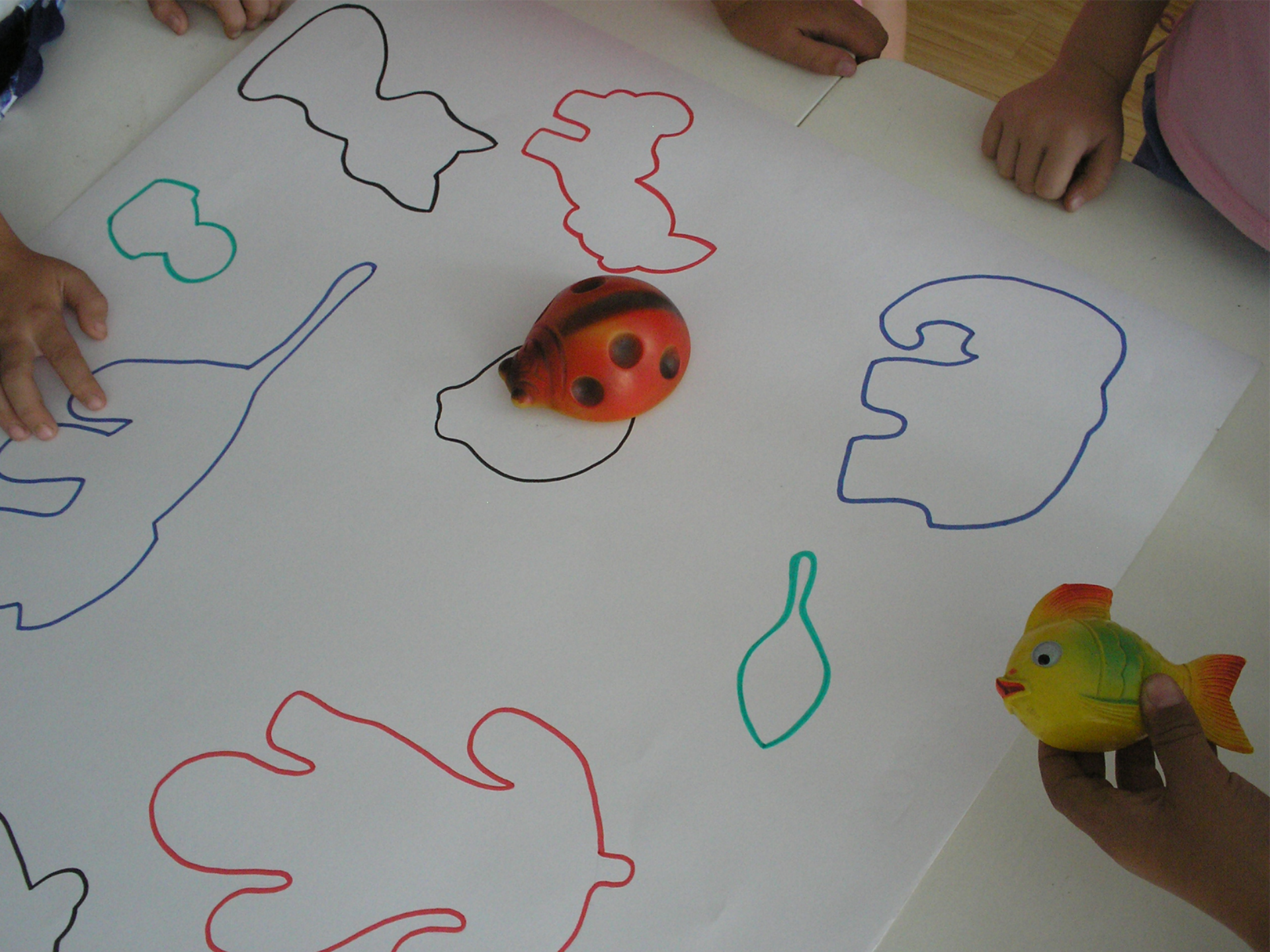
















П

Б





21/09/2017 12:06





21/09/2017 12:07





21/09/2017 12:09



