

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 56 «Теремок»
комбинированного вида

Картотека Артикуляционной гимнастики для детей 2-4 года

Составила: воспитатель
Казарикина Т.И.

2023 г.

Артикуляционная (речевая) гимнастика для детей 2-4 года

Упражнения для развития мышц губ:

1. «Улыбнись маме»

- Попросите малыша улыбнуться вам (или папе, бабушке).
- Сами покажите, как нужно улыбаться.
- Пусть ребенок удерживает улыбку как можно дольше.
- В будущем можете поиграть так: малыш улыбается, а вы нажимаете на его щеки большим и указательным пальцами, пытаетесь сделать «трубочку». Но малыш должен «сопротивляться» и продолжать удерживать улыбку. Обычно эта игра очень веселит ребят.

2. «Поцелуй маму»

- Попросите малыша поцеловать вас в щеку. Упражнение и приятное, и полезное!
- После того как малыш научился вытягивать губки трубочкой и растягивать их в улыбке.

Упражнение для щёк «Воздушный шарик»:

- Попросите малыша надуть обе щеки: «Надувайся, пузырь, надувайся, большой!»
- Затем аккуратно нажмите указательными пальцами на надутые щеки ребенка: «Лопнул пузырь!» Звук, который при этом получится, не оставит равнодушным никого!
- Теперь учимся надувать левую, затем правую щеку. Это непросто, поэтому скорых результатов не ждите.

Упражнения для языка:

1. «Домик для язычка»

- Попросите кроху широко открыть рот, показать пасть крокодила.
- Теперь с открытым ртом пробуем высунуть язык.
- Держим язык 2-3 секунды, не закрывая рот
- Убираем язычок, рот закрываем.
- Следует повторить упражнение 3-5 раз.

2. «Накажем непослушный язычок»

- Попросим малыша приоткрыть ротик.
- Теперь высовываем язычок
- И кусаем его слегка зубками.

3. «Игра с ложечкой» (на развитие чувствительности языка)

Подготовьте: чайную ложку и два стакана с водой — теплой и холодной.

- Попросите малыша закрыть глаза и высунуть язычок.
- Опустите ложку в стакан с теплой водой, а затем прикоснитесь ею к язычку малыша.
- Спросите: «Какая была ложечка — теплая или холодная?». Пусть ответит, как может. Если трудно, назовите нужное слово сами: «Теплая».

- Потом охладите ложку в стакане с холодной водой и прикоснитесь ею к язычку: «А теперь какая ложечка?»

Упражнение «Часики»

- Покажите часы с маятником или подберите такую картинку.
- Откройте широко рот. Кончиком языка поочередно касайтесь то одного уголка губ, то другого. Нижняя челюсть двигаться не должна.

Упражнение «Горка»

- Покажите картинку со снежной крутой горой.
- Рот широко откройте, кончиком языка упритесь в десну за нижними зубами, язык выгните «горкой».
- Теперь пробует малыш. Держит язык в положении «горка» не более 5-7 секунд.
- Если язычок беспокойно вертится во рту, помогите ему: прижмите слегка черенком чайной ложки, погладьте. Затем поставьте черенок ложечки за нижние зубки: «Поймай ложечку. Догони ее язычком и не отпускай». Малыш должен упереться в ложечку язычком и держать это положение 5-7 секунд.
- Аккуратно уберите черенок ложки, а язычок при этом должен оставаться за зубами.

Упражнение «Лопатка»

- Покажите малышу картинку с лопатой.
- Покажите малышу, как нужно класть язычок на нижнюю губу «лопаточкой»: рот полуоткрыт в улыбке, широкий спокойный язык лежит на нижней губе.
- Теперь пробует малыш.
- Нужно держать язычок в таком положении 30 секунд. Следите, чтобы нижняя губа не поджималась.

Упражнение «Зайчик на ниточке»

Подготовьте: шарик диаметром 3-4 см или пластмассовую фигурку с дырочкой, например зайчика.

Проденьте в дырочку нитку, завяжите.

- Держите нитку за конец так, чтобы зайчик внизу свободно висел.
- Малыш широко открывает рот и кончиком языка толкает зайчика так, чтобы тот «прыгал».
- Теперь наденьте нитку на обе руки так, чтобы зайчик висел на натянутой нитке и легко по ней скользил.
- Язычок малыша совершает движения влево-вправо, двигая зайчика от одной вашей руки к другой.

Упражнение «Снежинки»

Подготовьте; кусочки белой ваты.

- Положите на ладошку малышу кусочки белой ваты.
- Попросите ребенка легонько выдохнуть через рот — и вот ваши снежинки полетели!
- Сдувайте вату короткими сериями выдохов.
- Сдувайте вату с помощью разных звуков речи: например, со звуками П или Т. Даже от резкого произнесения звука К вата может слететь на пол.

Пальчиковая гимнастика для детей 2-3 лет

1. «Перед нами елочка:
сидя, дети соединяют кончики пальцев, делают «елочку»
Шишечки,
показывают кулачки
Иголки,
указательные пальцы
Шарики,
пальцы сжимают в круг
Фонарики,
показывают «фонарики»
Зайчики,
показывают «ушки зайца»
И свечки,
прижимают ладони и пальчики друг к другу
Звезды,
прижимают ладони с раздвинутыми пальцами
Человечки.
ставят средний и указательный пальцы на колени

2. «Кот на печи
стучат кулачком о кулачок
Сухари толчет,
Кошка в окошке
показывают как шьют иголкой
Полотенце шьет.
Маленькие котята
поднимают руки на уровень груди, опустив кисти вниз
На печке сидят,
и качают головой вправо-влево
На печке сидят
Да на котика глядят.
показывают руками «очки»
Все на котика глядят
И сухарики едет».
щелкают зубками

3. «Мы вот так, мы вот так,
«мнут тесто» руками
Тесто разминали.
Мы вот так, мы вот так,
пальчики вместе, движение рук от себя и к себе
Тесто раскатали.
Вот такой, вот такой,
широко в стороны развести руки
Будет пряничек большой.
Вот такой, вот такой,
поглаживание ладошек по очереди
Будет пряник золотой.
Пряничек, пряничек
движение «пекут пирожки»
Испекли ребятки.
Пряничек, пряничек
Очень, очень сладкий.
Кушайте, кушайте,

руки вытягивают вперед, ладонями вверх
Угощайтесь, гости!
Приходите к нам еще,
манят к себе
Очень, очень просим!»

4.«Курочка - рябушечка
не спеша «проходятся» указательным и средним
По двору гуляла,
пальцем по бедрам
По двору гуляла,
Цыпляток считала.
- Раз, два, три, четыре, пять!
загибают пальчики на одной руке
Посчитаю их опять:
грозят указательным пальцем
Раз, два, три, четыре, пять!»
загибают пальчики на другой руке

5.«Вот как наши ребяташки
дети «скребут» пальчикам по бедрам
Расшалились, словно мышки:
Ловко пальчиками трут,
Словно лапками скребут.
Ш – ш – ш...»
трут ладошкой о ладошку

6.«Этот пальчик мой танцует.
дети стучат указательным пальцем по бедру
Этот вот кружок рисует.
делают круговые движения средним пальцем
Этот пальчик ловко скачет,
стучат безымянным по бедру
Будто легкий, легкий мячик.
А мизинчик, мой малышка,
царапают мизинцем по ноге
Коготком скребет как мышка.
А большой мой, толстячок,
прижимают большой палец к ладони
Спать улегся на бочок.
А теперь все по порядку
сжимают и разжимают пальцы
Пальцы делают зарядку.
Что, устали? Отдыхайте,
сжимают пальцы в кулачок
Спите, пальцы, засыпайте!»
при повторе выполняются движения другой рукой

7. Как в лесу на кочке
выпускают пальчики из кулачков
Расцвели цветочки.
Пр.: Цветики, цветики,
«фонарики»
Цветики цветочки – 2р.

8. С ветерком шептались трут ладошку об ладошку
Солнцу улыбались. кивают головками

«Падал снег на порог. дети плавно опускают руки сверху вниз
Кот слепил себе пирог. показывают как пекут пирог
А пока лепил и пек, делают волнообразные движения руками
Ручейком пирог утек. грозят указательным пальцем
Пирожки себе пеки покачивают пальцем из стороны в сторону
Не из снега – из муки».

9.«Сорока – белобока
дети на ладошке «варят» кашу
Кашу варила,
Деток кормила.
Этому дала,
поочередно загибают пальцы с мизинца
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
А этому не дала!
показывают большой палец
Ты воды не носил,
грозят указательным пальцем большому пальцу
Дров не рубил,
Каши не варил –
Тебе нет ничего!
разводят обе руки в стороны
Вот тебе горшок пустой,
сжимают пальцы в кулак
Иди в угол и стой!»
указательным пальцем показывают на угол

10.«Вымыли мы ручки, вымыли мы ножки, имитация мытья рук
Поиграли в ладушки, ладушки – ладошки! хлопки в ладоши
Во дворе цыплятам накрошили крошек, «крошим хлеб»
Поиграли снова в ладушки – ладошки! хлопки в ладоши
Гладили котенка чистыми ладошками, одной рукой поглаживаем другую
С ним мы поиграли в ладушки – ладошки! хлопки в ладоши
Улеглись ладошки прямо на дорожку... руки положили на колени
Как они устали - ладушки – ладошки!» поглаживание рука об руку

11.«Девочки и мальчики!
вытягиванием руки в стороны, машем крыльями
Совсем как попугайчики.
Крыльшками помашите,
Хохолками потрясите,
наклоны головы вправо-влево
Друг на друга посмотрите,
поворачиваются к соседу и смотрят в глаза
В джунгли вместе полетите,
руки в стороны, машем крыльями
На пальму опуститесь,
Крыльшками встряхните!»

12.«На лесной лужайке показываем «ушки зайчика»
Разыгрались зайки:
Лапками хлопали, хлопки
Ножками топали, топают ногами
Ушками махали, делаем «ушки зайчика» и махаем кистями рук
Выше всех скакали. прыжки на двух ногах

Глазками глядели,
Песенку пропели:
Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!
Ля-ля-ляйки!
Ах, какие мы веселые зайки!»

руки к глазам «хлопаем глазками»
болтаем руками

13.«Есть у киски глазки
показывают свои глазки
Есть у киски ушки
показывают ушки и шевелят ими
Есть у киски лапки,
сжимают и разжимают кулачки
Мягкие подушки.
Киска, киска, не сердись
грозят пальчиком
Не царапай деток,
Брысь!»
хлопок в ладоши

14.«Утром рано я встаю, свою песенку пою,
И со мною дружно в лад подпевают сто ребят!
руки вверх, расставив пальцы
Подпевают сто ежей,
руки в замок, большие пальцы соединены, остальные
прямые
Подпевают сто ужей,
соединены ладони, волнообразные движения
И поют ее зайчата,
«ушки зайчика»
И поют ее лисята,
«лисы лапки»
Под землю старый крот
прищуривание глаз, «мордочка крота»
Эту песенку поет.
А в берлоге медвежата,
руки в стороны, переваливание с ноги на ногу
А в болоте лягушата,
«лягушачьи лапки»
Очень важный бегемот
выставление вперед живота, руки на животе
С удовольствием поет.
Даже страшный крокодил
соединив ладони, расставив пальцы, «пасть крокодила»
Эту песню разучил!

15.Промурлыкала нам кошка
«кошачьи лапки»
Песню, сидя на окошке.
кладут голову на «лапки»
Слышишь,
указательный палец вверх
Как под нашей крышей
руки над головой, «крыша домика»
Эту песню поют мыши?
«мышинные лапки»
Утром рано мы встаем,
Хором песенку поем».

16. «Наши девочки и наши мальчики
руки на поясе
Ловко прыгают, как мячики,
Головой слегка качают
И красиво приседают.
Ручками хлопают вот так, вот так,
Ножками топают вот так, вот так,
Кулачки сжимают вот так, вот так,
Ладочки раскрывают вот так, вот так.

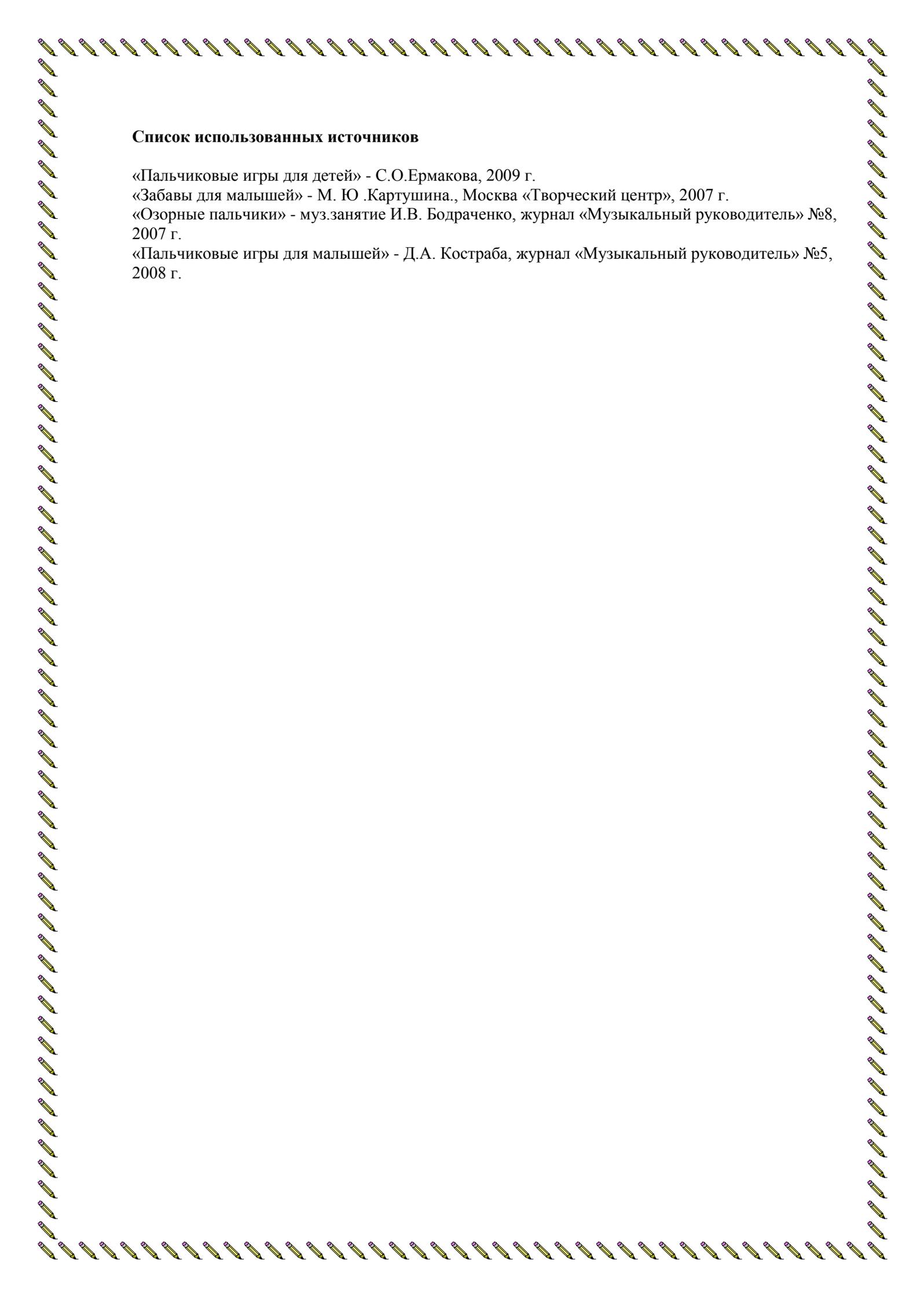
17. На ладошки мы подуем,
Наши пальчики разбудим
Наши пальчики проснулись
- Мы проснулись, мы проснулись
И друг другу улыбнулись.
Стали пальцы обниматься
Стали пальцы целоваться
А потом и баловаться.

шевелият ими
кисти вверх
сгибают пальцы
соединяют пальцы
руки в замок
касаются подушечками пальцев
фонарики

18. Подошла Ладонка
И сказала: - Крошки!
Хватим вам играть, хватит баловаться
Надобно трудиться!
- А мы хотим резвиться!
Но тут пришел Кулачок,
Пальцы спрятались
Молчок
Так вот они какие, наши пальцы озорные!
Маму-Ладонку не слушают,
Папу-Кулачка огорчают!
- Ай-я-яй, стыд и срам!
Пальчики не стыдно вам?
Пальцы спрятались в подмышках
И тихонько там сидят.
Им, конечно, очень стыдно
Маму с папой обижать.
Ладно, пальцы, выходите,
На ребяток поглядите руки в стороны
Поглядели, поглядели, сразу же повеселели фонарики
- Будем, будем мы трудиться руки соединили
А потом, уже резвиться!» хлопают по коленям

19. «Ах, как жутко на лесной лужайке
Бедному игрушечному зайке
Кружится над зайкой стрекоза
выставив указательный и
быстро ими шевелить
И глядит, глядит во все глаза.
И пчела все уши прожужжала,
У нее ужаснейшее жало.
И жуки рогатые ползут
Ахнуть не успеешь
Загрызут.
Бегают по зайчику мурашки
Ах, как страшно зайчику-бедняжке.

руки, на щеки, покачивание головой
«ушки зайчика»
руки в кулаки,
средний пальцы,
«глаза стрекоза»
приставляют пальцы к ушам – «не слышать»
руки в кулак, выставление указательного пальца
руки на колени, перебирание пальцами
взяться за голову руками
пощекотать кого-нибудь рядом
быстро перебирать пальцами по груди
«ушки зайчика»



Список использованных источников

«Пальчиковые игры для детей» - С.О.Ермакова, 2009 г.

«Забавы для малышей» - М. Ю .Картушина., Москва «Творческий центр», 2007 г.

«Озорные пальчики» - муз.занятие И.В. Бодраченко, журнал «Музыкальный руководитель» №8, 2007 г.

«Пальчиковые игры для малышей» - Д.А. Костраба, журнал «Музыкальный руководитель» №5, 2008 г.