

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детские сад №56 «Теремок» комбинированного вида
г.Улан-Удэ

**Конспект ООД
по формированию целостной картины мира
дидактическая сказка «Колобок на новый лад»
в группе раннего возраста (2-3 года)
на основе программы Н. А. Горловой, О. А. Горловой «Речевой фитнес»**

Подготовила и провела:
воспитатель 1 квалификационной категории
Ситникова И.В.

Цель педагога: развивать речь детей по средствам театрализации на основе русской народной сказки «Колобок»

Цель детей: помочь Колобку вернуться домой

Задачи:

1. Учить детей четко понимать и различать понятия «высокий», «низкий»;
2. Закрепить умение соотносить «высокий-большой», «низкий-маленький»;
3. Продолжать формировать пространственно - образное мышление детей;
4. Закреплять названия геометрических фигур «квадрат», «прямоугольник», «треугольник», «круг»; цвет.
5. Развивать внимание детей и умение соотносить речь с движениями рук;
6. Развивать у детей понимание и использования в речи предлогов на, под.
7. Продолжать учить скатывать шар из соленого теста; лепить приемом «круговое скатывание»;
8. Развивать речевое внимание, тонкие движения мелкой моторики;
9. Воспитывать желание помогать другу.

Материалы и оборудование:

- *Картинка-фон «небо и земля», фигурки солнца, облаков, домиков, цветов.
- *Построенные из конструктора одно-, и двухэтажные домики. Платочки.
- *Шаблоны травы. Разноцветные прищепки.
- *Крупный строительный материал, ребристые доски. Картинка-схема домика.
- *Рисунок домика с пустыми окнами, желтая пальчиковая краска, желтый пластилин, влажные салфетки.

Подготовительная работа: чтение РНС «Колобок», рассматривание иллюстраций сказки разных изданий, театрализация РНС «Колобок» используя настольный театр, НОД по ФЭМП «Высокий - низкий», НОД по лепке «Снеговик», работа с блоками Дьенеша.

Ход ООД:

1. Мотивационный этап

Воспитатель:

- Ребята, я хочу вам предложить погулять. Погуляем? (погуляем)
- Мы отправимся в наш сказочный лес. Что бы туда попасть нужно, сказать волшебные слова: Повертись, покружись и в сказке очутишься (одеваем детям шапочки зайчиков).
- Посмотрите друг на друга, кем вы стали? (зайчатами)
- Мы с вами попали на сказочную полянку. Что лежит на полянке? (снежинки)
- Что-то холодно стало и наши руки немного замерзли. Давайте их погреем.

2. Ориентировочный этап

Пальчиковая гимнастика

Жили-были дед да баба

На поляне у реки.

Стучим кулачком о кулачок

И любили очень-очень

На сметане колобки.

Круговые движения ладоней (катаем колобок)

Хоть у бабки мало силы,

Бабка тесто замесила.

Сжимаем, разжимаем кулачки

Ну, а бабушкина внучка

Колобок катала в ручках.

Круговые движения ладоней (катаем колобок)

Вышел ровный, вышел гладкий,

Не соленый и не сладкий.

Гладим ладошки с тыльной стороны

Очень круглый, очень вкусный

Даже есть его нам грустно.

Хлопаем в ладоши

Появляется колобок

Воспитатель: Положила бабушка колобок на окошко студится. Поможем Колобку побыстрее остыть. Давайте на него подуем (дуют на Колобок)

Колобок: Спасибо, зайчата, остудили вы меня. Вижу, вы пошли погулять, возьмите меня с собой.

Воспитатель: Зайчата, возьмем Колобка? (возьмем) Приглашайте, скажите: Колобок пойдём гулять! (дети приглашают Колобка)

3.Исполнительский этап

Все подходят к дереву, звучит музыка, воспитатель достает из кармана юбки зайца

Воспитатель: Катился колобок, катился, а навстречу ему.....

-Кто это? (заяц)

-Зайчик какой? (серый маленький, трусливый)

- Колобок, колобок, я тебя съем.

Колобок: Зайчик, зайчик не ешь меня, мы тебе подарим морковку (дарит морковку)

Заяц: У меня есть друзья. Они то же очень любят морковку.

ФЭМП «Подари зайцам морковки»

Воспитатель: Мы им то же подарим. Ребята, подарите высокому зайцу большую морковку, а низкому зайчонку маленькую морковь.

Работа каждым ребенком:

-Это какой зайчик? (высокий, низкий)

-Какую морковку ему подаришь? (большую, маленькую)

Зайчик: Спасибо, Колобок, за вкусную морковку

Колобок: Спасибо вам, зайчата, не дали меня в обиду.

Все: До свиданья, Зайчик.

Звучит музыка, все подходят к следующему дереву, воспитатель достает из кармана юбки игрушку волка

Воспитатель: И Колобок покатился дальше. А на встречу ему ...

-Зайчата, кто это? Как он рычит? (Р-Р-Р-Р)

Волк: Как вкусно пахнет. Колобок, Колобок я тебя съем.

Колобок: Не ешь меня Волчок. Я хочу с тобой поиграть.

Волк: Хорошо, не буду.

Колобок: Зайчата, вы любите играть (любим). Поиграем в игру «Волк и зайцы»

Подвижная игра «Волк и зайцы»

Волк:

Я, волк-волчок

Серенький бочок.

Люблю прыгать и скакать

И зайчишек догонять (догоняет зайчат) (Игра повторяется 2-3 раза)

Волк: Повеселили вы меня, спасибо.

Колобок: Спасибо вам, зайчата, спасли меня от волка.

Все: До свиданья, Волчок.

Звучит музыка, все подходят к следующему дереву, воспитатель достает игрушку медведя

Воспитатель: И покатился Колобок дальше. А навстречу ему....

-Кто это? (Медведь)

-Мишка какой? (Большой) Мишка, почему ты такой грустный?

Медведь: Мне скучно одному, грустно. Как вкусно пахнет! Колобок, Колобок я тебя съем может веселее станет.

Колобок: Не ешь меня Мишенка, а скучно тебе потому что у тебя нет друзей.

(обращается к детям)

-Зайчата, давайте Мишке сделаем друзей.

Дидактическая игра «Собери друга»

Воспитатель: Зайчата, помогите из геометрических фигур сделать Мишке друзей.

-Из какой фигуры будем делать туловище? (прямоугольник)

-Голову? (круг) Какого цвета круг? Большой или маленький?

-Задние лапы? Какого цвета? Какого размера?

-Передние лапы? Какого цвета? Какого размера?

-Что-то мы еще забыли???? (уши)

-Из каких фигур? Какого цвета? Какого размера?

Медведь: Спасибо, зайчата, веселых друзей мне сделали. Не буду я есть вашего Колобка.

Колобок: Спасибо, зайчата, спасли вы меня от Мишки.

Все: До свиданья, Мишка.

Все подходят к дереву, звучит музыка, воспитатель достает из кармана юбки игрушку лисы

Воспитатель: Дальше покатился Колобок. А навстречу ему.....

-Кто это? (Лисичка)

-Лисичка какая? (Рыжая, хитрая)

Лиса: Здравствуй, Колобок. Какой ты круглый, румяный, вкусный, я тебя съем.

Колобок: Не ешь меня Лиса, я тебе песенку спою.

Воспитатель: Лисонька, зачем тебе ест одного колобка. Он же один, ты его съешь и опять будешь голодная. Давай мы тебя научим печь колобки. Ты когда захочешь кушать испечешь себе колобок сама.

Лиса: Я согласна, учите меня печь колобки.

Лепка из соленого теста «Колобок»

Колобок: Я помню, бабка замесила тесто из сметаны, соли, сахара, муки, а внучка меня скатала, вот так (Колобок отрывает кусочек теста и катает шар)

-А потом меня посадили в(печь) Как же там было жарко (обмахивается руками)

Воспитатель: Давайте и мы наши колобки поставим в печь (Колобок ставит колобки в печь)

Колобок: Пока пекутся колобки, повеселим Лису

Пальчиковая игра «Колобок»

Пекла бабка колобок

У него румяный бок

На щеках румянец есть

Кто ж его не хочет съесть?

Прыг с окошка,

Спрыгнул с лавки

Не догнал ни дед ни бабка

От зайчишке убежал

И от волка убежал

От медведя убежал

И к лисе он прибежал.

А лисичка так добра

Пожалела Колобка

Веселые Зайчата

Помогли зверятам

Колобки испекли

И зверятам унесли.

Колобок: Испеклись наверно наши колобки, давайте посмотрим.

-Испеклись!!!! Но они очень горячие, давайте подуем на них (дети дуют)

-Вот тебе Лисонька, колобки. Кушай и всех зверей угощай.

Лиса: Спасибо, зайчата, спасибо Колобок научили меня печь. Я теперь всех буду угощать.

Колобок: Спасибо вам за помощь, зайчата, но мне пора обратно. Бабушка и дедушка меня потеряли, плачут, ждут.

Воспитатель: Конечно, Колобок, беги обратно воот по этой дорожке.

-Прощайтесь с Колобком: До свидания, Колобок! Приходи к нам в гости!

Колобок: Спасибо зайчата. До свидания!

4.Рефлексивный этап

Воспитатель: Зайчата и нам пора возвращаться из сказки.

-Повертись, покружись и дома очутись (снимаем шапочки с детей, воспитатель убирает игрушку в карман юбки)

-Ребята, где мы сегодня были? (на прогулке, в сказке)

-Кому помогали? (Колобку)

-Как помогли зайчику? (подарили морковки) Какие морковки (большие и маленькие)

-Кого встретили потом? (волка)

-Как помогли волку? (поиграли с ним)

-Потом мы встретили ... (медведя)

-Как помогли мишке? (подарили ему друзей)

-Из чего сделали друзей? (из фигур)

-Кого встретили потом? (Лису)

-Как спасли Колобка от лисы? (напекли ей колобков)

-Ребята, как вы думаете, что могло случиться, если бы мы не научили Лису печь колобки? (лиса съела колобка)

5.Перспективный этап

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, Колобок умеет рисовать? (ответы детей)

-Давайте нарисуем Колобку рисунки и подарим ему (нарисуем)

(воспитатель и дети по желанию идут рисовать рисунки для Колобка)