

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 56 «ТЕРЕМОК»

Развитие  
мелкой  
моторики  
у  
ДОШКОЛЬНИКОВ

Подготовила : учитель-логопед  
Бузина Марина Владимировна

# **Мелкая моторика -**

**совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.**

**В применении к моторным навыкам руки и пальцев часто используется термин ловкость.**

# Задачи:

- \* Воздействие на биологически активные точки организма.
- \* Улучшение координации и точности движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность.
- \* Содействовать нормализации речевой функции
- \* Стимулирование речевых зон коры головного мозга .

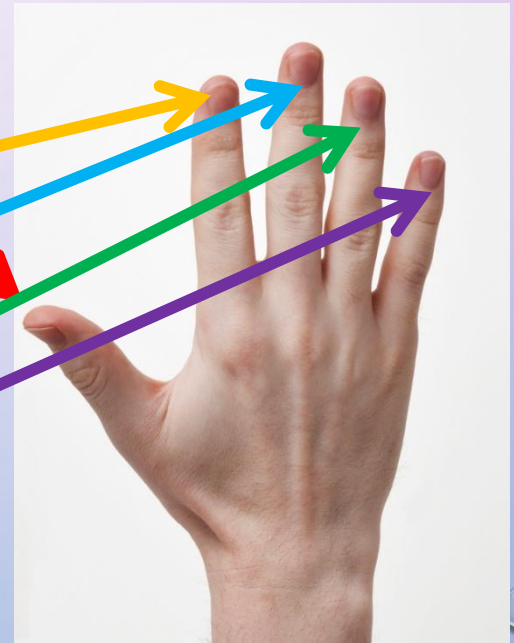


# **Зачем нужно развивать мелкую моторику?**

- \* Мелкая моторика – основа развития психических процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления и речи, пространственных представлений.**

# Влияние мелкой моторики на развитие всего организма ребёнка

Работа головного мозга  
Состояние желудка  
Состояние кишечника  
Работа печени и почек  
Работа сердца



# Как развивать мелкую моторику

- \* Массаж кистей рук.
- \* Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.
- \* Пальчиковые игры со стихами, скороговорками.
- \* Пальчиковый театр.
- \* Лепка из пластилина, соленого теста с использованием природного материала



# Как развивать мелкую моторику

- \* Рисование кистью, пальцем, зубной щеткой.
- \* Конструирование: из бумаги в технике оригами, работа с конструктором ЛЕГО.
- \* Аппликация.
- \* Рисование по трафаретам.
- \* Штриховки.
- \* Дорисовка ( по принципу симметрии).
- \* Лабиринты.
- \* Дидактические игры.

# Как развивать мелкую моторику

- \* Шнуровка.
- \* Игры с мелкими предметами
- предметами
- \* Пазлы.
- \* Мозаика.



The background features a light purple-to-blue gradient. In the top-left and bottom-right corners, there are several realistic water droplets of various sizes, some overlapping. A faint, circular watermark is visible in the upper center of the page.

# **СУ-ДЖОК ТЕРАПИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Создатель метода Су-Джок – южнокорейский профессор Пак Чжэ Ву. В основе его метода лежит система соответствия, или подобия, кистей и стоп всему организму в целом.



Кисть и стопа являются, по мнению автора системы Су-Джок, «пультами дистанционного управления» здоровьем человека.

# Достоинства Су-Джок терапии

- Высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект.
- Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не нанесет вред, оно просто неэффективно.
- Универсальность – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.
- Эта система настолько проста и доступна, что ее может освоить даже ребенок.



# Методы Су-Джок терапией

## Массаж – основной метод Су-Джок терапии

Цель – активизировать межполушарное взаимодействие , синхронизировать работу обоих полушарий мозга.

## Приемы Су-Джок массажа

- Круговые движения шарика между ладонями
- Перекатывание шарика от кончиков пальцев к ...

# Массаж специальными шариками



Прокатывая шарик между ладонками, дети массируют мышцы рук



Массаж с эластичным кольцом помогает стимулировать работу внутренних органов





**Благодарю  
за внимание!**