

Информационная справка

В ДОУ функционирует 16 групп:

I младшая группа – 2

II младшая группа – 3

Средняя группа – 3

Старшая группа – 4 (из них 1 логопедическая)

Подготовительная группа – 4 (из них 1 логопедическая)

Количество педагогов: 30

Воспитатели – 26

Логопеды – 2

Музыкальные

руководители – 3

Старший воспитатель – 1

Инструктор по физическому воспитанию – 2

Учитель бурятского языка – 1

Учитель английского языка - 1

Программное обеспечение:

Основная образовательная программа «Детский сад 2100» под научной редакцией Р.Н.Бунеева

Дополнительное образование: программа «Цветные ладошки» по художественно – эстетическому развитию детей младшего дошкольного возраста; программа социально-эмоционального развития детей 3-6 лет «Я, ты, мы».

Цель работы: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе взаимодействия с окружающей средой, с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательно-речевого, художественно-эстетического, физического развития, здоровьесбережения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Задачи:

<p>1. Обеспечение развития кадрового потенциала через:</p>	<ul style="list-style-type: none">- создание условий для сопровождения деятельности педагогов, повышения их профессиональных компетенций, формирования потребности в саморазвитии через программу наставничества «Педагогический дуэт»;- обеспечение преемственности ООП с программами начального образования через координацию деятельности педагогических коллективов МБДОУ №56 и СОШ №20 по подготовке детей к обучению в первом классе
<p>2. Оптимизация образовательно-воспитательной деятельности детей на основе современных технологий через:</p>	<ul style="list-style-type: none">- осуществление комплексного развития дошкольников посредством реализации ООП «Детский сад 2100»;- организацию работы по формированию речевой и коммуникативной компетентности у воспитанников, используя современные технологии развития связной речи посредством внедрения проекта «Три кита» (детская журналистика, анимация, театрализация);- создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, формирование основ патриотического воспитания, развитие инициативы, самостоятельности и творчества дошкольников;- проектирование развивающего пространства, обогащение предметной среды, стимулирующей развитие и активность детей в разных видах деятельности;- создание единого образовательного пространства «Детский сад-семья» через формирование активной позиции родителей как участников образовательных отношений.

Нормативно – правовое обеспечение

ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ». Статья 65 "Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность для ОУ (от 29.12.2010 №189). Работа групп ДОУ в ОУ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО "СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 (Постановление №26). Требования к приему детей и содержанию работы ДОО Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования "Письмо Минобрнауки РФ от 24.04.2013 №ДЛ-101-08 " О размере платы за присмотр и уход за детьми "Письмо Минобрнауки РФ от 01.10.2013 №08-1408 "Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов РФ по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования "Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 №08-249 " Комментарии к ФГОС дошкольного образования".

Раздел 1. Аналитический. Анализ работы за 2021-2022 учебный год.

Цель развития ДООУ: Цель работы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В 2021–2022 учебном году одна из актуальных задач годового плана ДОО – продолжать создавать эффективные условия для внедрения ФГОС в воспитательно – образовательный процесс. Руководствуясь вышеуказанной целью, перед коллективом ДООУ были поставлены следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности;
- повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов по вопросам развития детей, в том числе раннего возраста, а также применения современных образовательных технологий, форм организации совместной деятельности с детьми и взаимодействия с родителями воспитанников;
- создание предметно-пространственной среды художественно-эстетического направления, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

Организационно – педагогическая работа проводилась согласно целям и задачам годового плана. Содержание дошкольного образования дифференцировалось **по направлениям развития:**

- физическому,
- познавательно-речевому,
- социально-личностному,
- художественно-эстетическому.

Стратегию и тактику функционирования и развития ДООУ обеспечивали:

- Основная общеобразовательная программа ДООУ;
- программа развития ДООУ
- построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно-поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);
- обновление предметно – развивающей среды в группах ДООУ;

- мониторинга качества реализации образовательной программы через тематический, оперативный контроль, посещение занятий, взаимодействие с родителями;
- мониторинг качества дошкольного образования посредством шкал МКДО.

В процессе анализа образовательно-воспитательной работы была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения ДОО.

Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 «Теремок» г. Улан-Удэ г. Улан-Удэ комбинированного вида.

Адрес юридический/фактический: 670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, улица Терешковой, 18А

Образовательная организация имеет 2 корпуса:

1 корпус: 670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, улица Терешковой, 18А

2 корпус: 670042, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, улица Солнечная, 9

Телефон: 8 (3012) 23-10-22, 8(3012) 43-52-52

Адрес сайта в Интернете: <https://bur-56ter.tvoyasadik.ru/>

Год ввода в эксплуатацию - 1966г.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Заведующий – Анисимова Ирина Викторовна

Режим работы ДОО установлен исходя из потребностей населения в образовательных услугах и возможностей бюджетного финансирования организации: рабочая неделя - пятидневная, длительность рабочего дня - 12 часов, ежедневный график работы с 7.00–19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Группы различаются по времени пребывания воспитанников и функционирует в режиме: полного дня (10,5, 12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00; кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

Мощность дошкольной образовательной организации: плановая - 480 человек / фактическая - 464 человека.

Комплектование групп: по состоянию на 31.05.2019 года организация образовательного процесса в детском саду имеет следующие особенности и включает:

общеразвивающие группы: 1 группа раннего возраста, количество детей посещающих эту группу - 31 человек; 3 группы младшего дошкольного возраста – 70 человек, 3 группы среднего

дошкольного возраста - 94 человека; 5 групп старшего дошкольного возраста – 129 человек; 4 подготовительных к школе группы - 100 человека;

группы компенсирующей направленности: 1 группа старшего дошкольного возраста - 21 человек; 1 подготовительная к школе группа - 19 человек.

Прием детей в организации осуществляется на основании действующего Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, и комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, муниципального образования городской округ «город Улан-Удэ»

Кроме того, функционирует группа кратковременного пребывания на 1 человека.

Организационно-правовое обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации

МБДОУ детский сад №56 «Теремок» г. Улан-Удэ комбинированного вида является юридическим лицом, имеет весь пакет документов, регламентирующих деятельность организации.

Особенности организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность — это деятельность по реализации образовательных программ (п. 17 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)

Основная образовательная программа

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» под редакцией Р.Г.Бунеева.

Основная образовательная программа детского сада построена с учётом запросов на образовательные услуги воспитанников и их родителей, направлена на достижение нового качества образования на основе обновления его содержания, обеспечения здоровьесберегающей среды. При разработке программы учтены этнопедагогические традиции социума, национально-региональная специфика, этнокультурные образовательные потребности воспитанников, родителей и педагогов, содержание вариативной части ООП дополнено региональными материалами, отражающими культурные, исторические, национальные и другие особенности Республики Бурятия.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей в каждом возрастном периоде. Она обеспечивает построение целостного педагогического процесса,

направленного на полноценное и разностороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое.

Основная образовательная программа ДООУ состоит из 2-х частей.

Обязательная (инвариантная) часть, выстроена на основе примерной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» под редакцией Р.Г.Бунеева, которая составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования.

2-я часть - часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основные принципы образования и воспитания в детском саду:

- принцип развивающего образования;
- принцип позитивной социализации ребенка;
- принцип возрастной адекватности;
- принцип личностно-ориентированного взаимодействия;

Инновационная деятельность

МБДОУ д/с №56 является инновационной площадкой ФГБНУ «Института детства, семьи и воспитания Российской академии наук» (свидетельство от 30.04.2019г).

В сентябре 2021 года МБДОУ №56 присвоен статус Методической площадки по реализации ФГОС ДО средствами ООП «Детский сад 2100».

16 мая 2022 года МБДОУ №56 присвоен статус пилотного детского сада в рамках внедрения программы наставничества.

Целью образовательного процесса является: позитивная социализация, и всестороннее развитие детей дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Основные задачи:

1. Повысить качество образования, через внедрение проектной, исследовательской деятельности в учебный процесс.
2. Продолжить работу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в дошкольном образовании.
3. Совершенствовать создание личностно - ориентированной комфортной образовательной среды, способствующей более полному развитию способностей каждого ребенка, через взаимодействие с семьей.
4. Продолжить внедрение системы здоровьесберегающих технологий, системы методов и форм организации учебно-воспитательного процесса, направленной на формирование здорового образа жизни, социализацию личности и адаптации ее к изменяющимся условиям.

Для структурирования и систематизации инновационной работы в МБДОУ детский сад № 56 «Теремок» выстроена модель реализации инновационной деятельности, которая включает:

1. Обновление содержания образования.
2. Обновление системы методической работы с педагогами.
3. Обновление системы управления качеством образования.

Для обновления содержания образования коллективом детского сада скорректирована основная образовательная программа ДОУ.

Для осуществления проекта по реализации развивающей программы на основе технологий проектирования в условиях билингвальной среды в старших и подготовительных к школе группах организована билингвальная среда, где дети изучают русский, бурятский языки.

Основной целью изучения бурятского языка, является создание условий для формирования у детей интереса к изучению бурятского языка; создание условий для развития коммуникативных, и познавательных способностей детей в процессе обучения бурятскому языку; приобщение детей к традиционной культуре народов Бурятии; воспитание у детей толерантного отношения к культуре бурят и контактирующих народов.

Обучение детей бурятскому языку реализуется через непосредственно-образовательную деятельность, а также через совместную образовательную деятельность педагогов и детей в режимных моментах.

Учителем бурятского языка разработаны различные дидактические игры, пособия, песенки и прибаутки, которые используются ими при проведении непосредственно-образовательной деятельности.

В соответствии с годовым планом работы детского сада провели Недели бурятского и английского языков, в рамках которого реализовываются совместные детско - родительские проекты. В рамках Недели бурятского языка с родителями организовываются клубные часы «Праздник Белого месяца - «Сагаалган», конкурсы «Хатаан Дангина», «Шагай наадан», различные конкурсы творческих семейных работ.

В группах преобразовывается развивающая предметно - пространственная среда:

- в каждой группе организованы места для творческого самовыражения (места, где дети на доступном уровне размещают свои творческие работы);
- оформляются «Уголки для родителей» для распространения педагогических знаний среди родителей.

По направлению формирования механизмов внутреннего контроля и оценки качества дошкольного образования ведется планомерная работа коллектива. Разработаны положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования, об индивидуальном образовательном маршруте, проводится мониторинг освоения детьми основной образовательной

программы, в течение учебного года проводится комплексная оценка качества дошкольного образования по шкалам МКДО.

Обновлена система методической работы с педагогами в инновационном режиме.

Методическое сопровождение инновационного образовательного процесса выстроена в нескольких направлениях: через методическое объединение педагогов; создание школы молодого педагога; работу творческих групп педагогов; организацию работы группы информационной поддержки.

Формы методической работы направлены, прежде всего, на вовлечение педагогов в разработку и внедрение значимых и актуальных современных технологий работы с детьми дошкольного возраста, а также на повышение профессиональных знаний и умений воспитателей, обобщение и внедрение лучшего педагогического опыта.

Обновлена система управления качеством образования, создана нормативно правовая база; определено содержание работы (составлен годовой план работы с учетом инновационной деятельности). Организация инновационной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с требованиями действующих нормативно-правовых актов в сфере образования и регламентируется локальными актами организации.

Вывод: МБДОУ детский сад № 56 «Теремок» - стабильно работающая организация. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и соответствует предъявляемым требованиям.

Оценка системы управления

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ детский сад № 56 «Теремок» управление детским садом строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и носит государственно-общественный характер. Органами управления организацией являются:

- орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя, Комитет по образованию г. Улан-Удэ;
- орган, осуществляющий функции и полномочия собственника, Комитет по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ.

Возглавляет детский сад заведующий, который в соответствии с Уставом, назначается Учредителем. Органами управления детского сада являются: Управляющий совет; Первичный профсоюзный комитет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет. Компетенции между заведующим и органами управления ДОУ

распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательной организации обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере дошкольного образования и с учетом особенностей образовательного процесса в ДОО.

Система контроля со стороны руководства организации выстроена по вопросам:

- образовательной деятельности (освоение программ, внедрение технологий, повышение квалификации педагогических работников, контроль внедрения инноваций);
- работы с родителями (результаты анкетирования, удовлетворенность качеством услуг);
- охрана и укрепление здоровья воспитанников (санитарно-гигиенический режим, режим дня, оздоровление воспитанников, адаптация, коррекционная работа);
- работы с кадрами (повышение квалификации, текучесть кадров, работа с молодыми специалистами);
- самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности (использование финансовых и материальных средств, отчетность);
- контроля питания (контроль работы пищеблока, режим питания, культурно-гигиенические навыки)
- другим вопросам в рамках компетенции проверяющих лиц.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- проведены заседания педагогического совета, административные и планерные совещания;
- результаты контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников.

Заведующий организацией по результатам контроля принимал следующие решения:

- о проведении повторного контроля;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах компетенции.

Вывод: управление в МБДОУ детский сад № 56 «Теремок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников организации и родителей воспитанников в образовательно-воспитательный процесс.

Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Сведения по контингенту воспитанников и их семей

Основными участниками реализации программы являются дети дошкольного возраста.

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	2	40
От 3 до 4 лет	3	61
От 4 до 5 лет	3	79
От 5 до 6 лет	4	96
От 6 до 7 лет	4	134
Группа кратковременного пребывания		1
итого	16	411

Социальными заказчиками деятельности организации являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив детского сада пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество

Показатель	Количество	%
Мальчиков	214	52
Девочек	197	48
Полные семьи	301	73
Неполные семьи	110	27
В семье один ребенок	101	25
В семье 2 ребенка	201	49
Многодетные семьи	109	26
Семьи, имеющие детей-инвалидов	9	2
Семьи, являющиеся опекунами	3	0,7
Родители, имеющие высшее образование	228	55
Родители, имеющие средне-специальное образование	143	35
Родители, не имеющие образования	40	10
Малообеспеченные семьи	13	3
Родители - служащие	178	43,3
Родители - рабочие	169	42
Родители-предприниматели	43	10
Родители - студенты	4	1
Родители-инвалиды	3	0,7
Неработающие родители	14	3

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в дошкольном учреждении, определяется основной образовательной программой ДОО, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой и обеспечивает развитие личности ребенка, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Содержание образования

обеспечивает полноценное развитие детей по всем образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс осуществляется в различных формах доступных для детей дошкольного возраста. Содержание образовательной деятельности определяется конкретными задачами образовательных областей, с учетом потребностей, интересов участников образовательных отношений и возможностей образовательной организации. В дошкольной организации с детьми всех возрастных групп работают специалисты: музыкальные руководители, учитель - логопед, учитель бурятского языка, инструктор по физической культуре. Образовательная деятельность детского сада условно делится на три блока:

1) Утренний образовательный блок, который включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую, в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и образовательную деятельность в режимных процессах. А также самостоятельная деятельность детей и взаимодействие с родителями.

2) Развивающий блок - примерная продолжительность с 9.00 до 11.00 часов - представляет собой проведение игр, бесед, занятий и продолжительность занятий зависит от возраста детей.

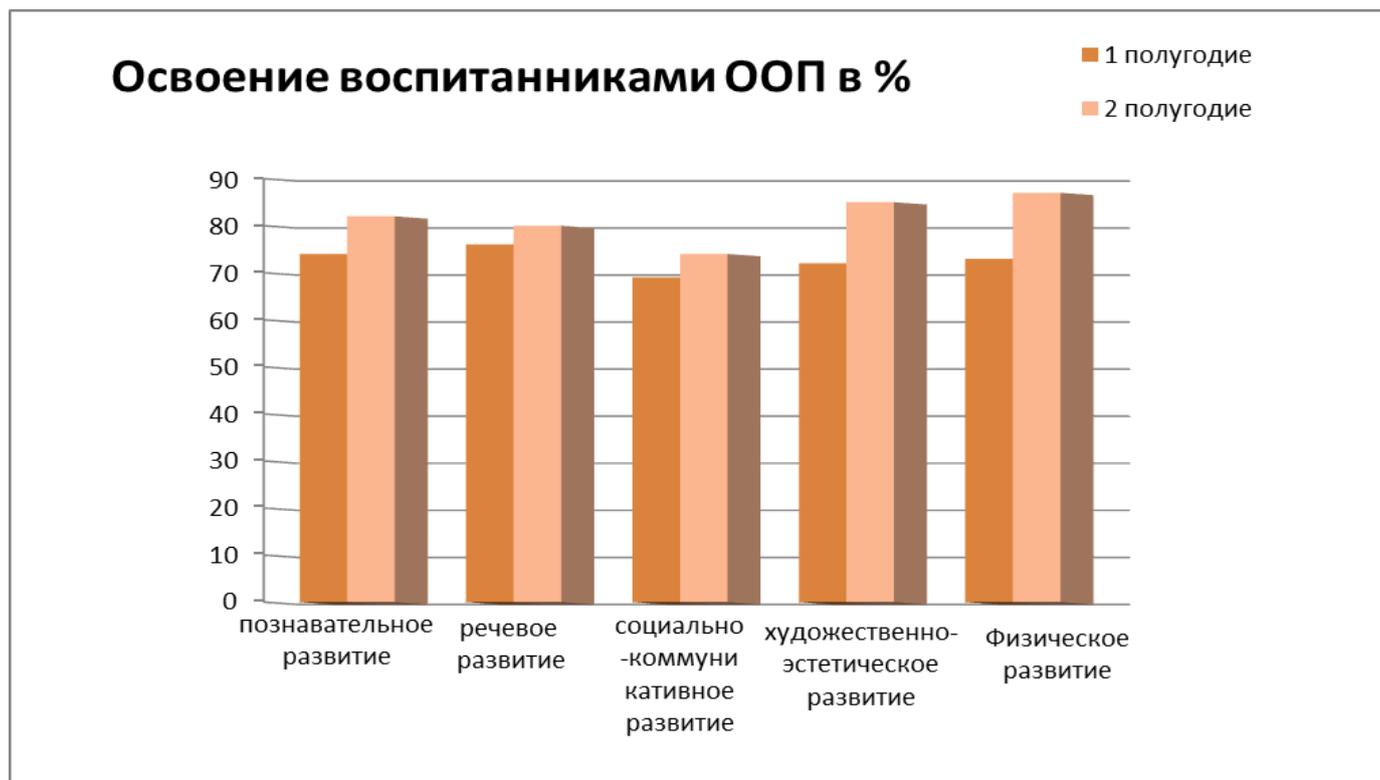
3) Вечерний блок - продолжительность с 15.30 до 19.00 часов. Данный блок включает в себя самостоятельную деятельность детей и совместную деятельность с воспитателем. Взаимодействие с родителями.

Анализ и оценка качества подготовки воспитанников. Результаты освоения детьми образовательной программы ДОО.

Цель мониторинга - определить степень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования ДОО и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Качество образования воспитанников определяется на основе индивидуального образовательного маршрута, педагогической диагностики и карты индивидуального развития ребенка. Сбор информации осуществляется через наблюдение за активностью ребенка, игровую деятельность детей, анализ продуктов детской деятельности, создание специальных игровых педагогических ситуаций, организацию специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи. Оценка степени освоения образовательной программы проведена путем использования рекомендуемых программой методик и критериев.

На основании годового плана ДОО, старшими воспитателями, педагогами и воспитателями групп проведен мониторинг промежуточных результатов освоения программного материала по

образовательным областям. Время проведения – ноябрь, май месяцы 2021–2022 учебного года. Всего обследовано 287 детей.



Анализ мониторинга развития детей дошкольного возраста показал, что уровень и качество подготовки воспитанников соответствует установленным требованиям.

Планируемые результаты освоения образовательной программы по пяти образовательным областям определены для всех возрастных категорий детей, представляют собой социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах освоения Программы. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по основным образовательным областям соответствует возрасту.

Сравнительный анализ показывает положительную динамику освоения воспитанниками образовательной программы.

Область социально-коммуникативного развития.

Целенаправленная и систематическая работа по формированию социально-коммуникативных навыков у детей дала положительные результаты. В соответствии с диаграммой «Результаты освоения воспитанниками ОП» наблюдается незначительная динамика в области социально-коммуникативного развития. Основная часть детей с помощью взрослого или самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. В процессе игры придерживаются намеченного замысла, оставляя место для импровизации. Находят новую трактовку роли и исполняют ее. Могут моделировать предметно-игровую среду. Больше половины

детей в дидактических играх договариваются со сверстниками об очередности ходов, выборе карт, схем; проявляют себя терпимыми и доброжелательными партнерами. Основная часть детей понимают образный строй спектакля: оценивают игру актеров, средства выразительности и оформление постановки. В беседе о просмотренном спектакле могут высказать свою точку зрения. Владеют навыками театральной культуры: знают театральные профессии, правила поведения в театре. Не большая часть детей участвуют в творческих группах по созданию спектаклей («режиссеры», «актеры», «костюмеры», «оформители» и т. д.).

Большинство детей ответственно выполняют обязанности дежурного по столовой, поддерживают порядок в группе, проявляют трудолюбие в работе на участке детского сада. Соблюдают элементарные правила организованного поведения в детском саду, поведения на улице и в транспорте, дорожного движения. Различают и называют специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция»), объясняют их назначение. Понимают значения сигналов светофора. Узнают и называют дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети». «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи». Различают проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».

Больше половины детей знают и соблюдают элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).

Область познавательного развития. Программный материал по данной области дети осваивают на достаточно хорошем уровне. Большинство детей могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части (часть предметов). Устанавливают связи и отношения между целым множеством и различными его частями (частью); находят части целого множества и целое по известным частям. Большая часть детей в соответствии с возрастом называют числа в прямом (обратном) порядке, начиная с любого числа натурального ряда. Основная часть детей соотносят цифру (0-9) и количество предметов. Основная часть детей среднего и старшего возраста умеют делить предметы (фигуры) на несколько равных частей. Умеют сравнивать целый предмет и его части, различают, называют: отрезок, угол, круг (овал) и проводят их сравнение. Большинство детей подготовительных групп составляют и умеют решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками (+, -, =), различают величины: длину (ширину, высоту), объем (вместимость), массу (вес предметов) и способы их измерения, измеряют длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер.

Большинство детей ориентируются в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.), обозначают взаимное расположение и направление движения объектов; пользуются знаковыми обозначениями. Умеют определять временные отношения (день, неделя, месяц). Знают название текущего месяца года, последовательность всех дней недели, времен года, знают характерные признаки времен года и соотносят с каждым. Знают герб, флаг, гимн России, Республики Бурятия, называют главный город страны, Республики Бурятия. Половина из обследованных детей имеют представление о родном крае, его достопримечательностях. Основная часть детей знают некоторых представителей животного мира (звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые), знают правила поведения в природе.

Область речевого развития. По области речевого развития наблюдается определенная стабильность в освоении программы. Большинство детей младшего возраста используют речь для инициирования общения, обращаются к взрослому с просьбами, вопросами, делятся впечатлениями из личного опыта. Отвечают на разнообразные вопросы, касающиеся предметного окружения. Сопровождают речью индивидуальные и групповые игры, рисование, конструирование, бытовые действия. Использует основные части речи, простые распространенные и нераспространенные предложения, предложения с однородными членами. Основная часть детей среднего и старшего возраста понимают и употребляют слова-антонимы, умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеют выделять звуки в слове, определять место звука в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинке. Могут назвать любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку. Драматизируют (инсценируют) с помощью взрослого небольшие сказки. Могут участвовать в беседе, аргументированно и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника. Умеют подбирать к существительному несколько прилагательных, заменять слово другим словом со сходным значением. Большинство детей подготовительной группы пересказывают и драматизируют небольшие литературные произведения; составляют по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, набору картин с развитием действия. Различают понятия «звук», «слог», «слово», «предложение». Называют в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах. Находят в предложении слова с заданным звуком, определяют место звука в слове. Различают жанры литературных произведений. Называют любимые сказки и рассказы, знают наизусть стихотворения, считалки, загадки. Выразительно читают стихотворения, пересказывают. Употребляют в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов.

Область художественно-эстетического развития. Педагогами детского сада проводится огромная работа по данной области. И поэтому мы наблюдаем значительную динамику в художественно-эстетическом развитии детей. Некоторая часть детей различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное

искусство. Большинство детей умеют лепить различные предметы, передавая им форму, пропорции, позы и движения. Расписывают вылепленные изделия по мотивам народного искусства, создают сюжетные и декоративные композиции. Дети создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Умеют создавать изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания.

Большинство детей узнают мелодию Государственного гимна РФ, Республики Бурятия. Умеют слушать музыкальные произведения и определяют жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) в котором оно исполняется. Основная часть детей определяют общее настроение, характер музыкального произведения. Различают части музыкального произведения (вступление, заключение, запев, припев). Могут петь индивидуально и коллективно, с сопровождением и без него. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами; передавать несложный музыкальный ритмический рисунок. Умеют выполнять танцевальные движения (шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг). Инсценируют игровые песни, придумывают варианты образных движений в играх и хороводах. Исполняют сольно и в ансамбле на ударных и звуковысотных инструментах несложные песни.

Область физического развития. В процессе систематической физкультурно-оздоровительной работы за этот учебный год дети успешно овладевают всеми основными движениями в соответствии с возрастными особенностями. Сравнительный анализ 1 и 2 полугодия 2020–2021 учебного года показывает, что в физическом развитии воспитанников отмечается положительная динамика. Достаточно высокий показатель физической готовности детей, что свидетельствует о положительной динамике в освоении данной области. Большинство детей имеют сформированные представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закаливающих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье). Дети усвоили основные культурно-гигиенические навыки и навыки двигательной активности в соответствии с возрастом: могут прыгать на мягкое покрытие с различной высоты; мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние, с разбега; в высоту с разбега; прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами. Дети умеют перестраиваться в колонны, в две шеренги после расчета на «первый-второй», соблюдать интервалы во время передвижения. В течение всего отчетного периода образовательная деятельность с детьми проводилась систематично с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Таким образом, уровень и качество подготовки воспитанников соответствуют установленным требованиям.

Анализ мониторинга за 2021-2022 учебный год показывает, что особое внимание педагоги на следующий год должны обратить внимание на такие образовательные области как: познавательное и речевое развитие, на формирование элементарных математических представлений, целостной картины мира, умения правильно произносить звуки, грамматически правильное построение предложений, умение составлять связный рассказ, выразительность чтения произведений, умению выделять звуки в словах, способность к речевому комментированию.

Педагогами разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития каждого ребенка для раскрытия потенциала детей, выполняется запланированная коррекционная работа.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, обогащению предметно-развивающей среды, проектных методов.

В результате анализа полученных данных были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на формирование и развитие у воспитанников нравственного воспитания, развитие звуковой культуры речи, логического мышления, КГН, координации движений. Так же надо чаще проводить презентацию детской деятельности перед родителями, убеждать, что посещаемость играет большую роль в развитии ребенка, исходя из его интересов. Особое внимание уделить индивидуальной работе с воспитанниками, у которых выявлено несоответствие целевым ориентирам возрастным нормам.

Частично велась работа по обновлению предметно-развивающей среды группы, частично игровых площадок. В следующем учебном году необходимо продолжать совершенствовать содержание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС. Чётко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказывает благоприятное влияние на развитие творческих, познавательных способностей детей.

В течение всего учебного года детский сад вел активную работу с родителями воспитанников ДОУ. Систематически осуществлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. В течение всего года были проведены мастер-классы в рамках проекта «Академия нескучных наук «ПРОдетство». Большая работа проводилась по взаимодействию с социальными партнерами.

Реализуя годовые задачи в течение учебного года, было, проведено 4 педагогических совета:

1. «Новый учебный год на пороге ДОУ»
2. «Комплексный переход на ООП «Детский сад 2100»»;
3. «Структура занятий и этапы организации деятельности по ООП "Детский сад 2100»

4. «Результативность работы за 2021–2022 учебный год»

В этом году педагоги ДОО прошли аттестацию на первую категорию: Балдакшинова Н. А., Прохорова О. А., Курапова Л. Е., Юркова Н. В.

Педагоги в этом году приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства, а именно: Гончикова Б. Ю. – номинант конкурса «Хатаан Дангина», Цымпилова Э. Д. – призер конкурса «Сундучок успеха».

Согласно данным медицинских работников, заболеваемость в ДОО выглядит так:

наибольшая заболеваемость верхних дыхательных путей: фарингитами и ОРВИ приходится на декабрь, январь и февраль.

По сравнению с 2021–2022г. заболеваемость становится ниже.

К болезням органов дыхания относятся бронхиты, фарингиты, тонзиллиты, пневмонии, Ковид
Из инфекционных заболеваний – это Ветряной оспы.

В саду по заболеваемости на 1 месте стоит заболевания верхних дыхательных путей и ОРВИ.

Причины большой заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещения ребёнком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Вспышка заболеваемости гриппом.
3. Отказ большинства родителей от вакцинации против гриппа.

Проводимая работа по снижению заболеваемости:

1. Закаливающие процедуры:

- 1 Воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями
- 2 Применение фитонцидов в пищу (лук, чеснок)
- 3 Ароматизация помещений групп (чесночно-луковые букетики)
- 4 Облучение групповых помещений бактерицидными лампами
- 5 Соблюдение режима прогулок во все времена года (выход на прогулку по подгруппам), подвижные игры и физические упражнения на улице
- 6 Физкультурные занятия
- 7 Физические упражнения с элементами дыхательной гимнастики
- 8 Организация рационального питания.

2. В рамках лечебно-профилактической работы проводились следующие мероприятия:

- 1 Контроль дыхания на занятиях по физическому воспитанию
- 2 Подбор мебели в соответствии с ростом детей
- 3 Вакцинация против гриппа (по согласию родителей)
- 4 Витаминотерапия (витаминизация 3-го блюда)

5 Применение оксалиновой мази

Таким образом, на современном этапе в развитии ДОУ выделяем ряд проблем:

- обеспечить развитие детской инициативы, самостоятельности и творчества;
- создание модели физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- повышения эффективности внутреннего мониторинга путём оценки качества образования шкалами МКДО;
- диагностика профессиональных дефицитов педагогов, разработка Индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, восполнение профессиональных дефицитов путем самообразования, курсов повышения квалификации и Программы наставничества.

Исходя из анализа работы за 2021–2022 год отмечено, что по-прежнему актуальными остаются задачи физкультурно-оздоровительной работы с детьми, интеллектуально – познавательной и коррекционной деятельности.

Решение задач, стоящих перед детским садом тесно связано с активизацией работы с родителями, общественными организациями.

На основании вышеизложенного МБДОУ планирует вести работу в новом учебном году по реализации следующих задач:

Задачи:

1. Обеспечение развития кадрового потенциала через:
 - реализацию комплексного развития дошкольников посредством реализации ООП «Детский сад 2100»
 - создание условий для сопровождения деятельности педагогов, повышения их профессиональных компетенций, формирования потребности в саморазвитии через программу наставничества «Педагогический дуэт».
2. Оптимизация образовательно-воспитательной деятельности детей на основе современных технологий через:
 - работу по формированию речевой и коммуникативной компетентности у воспитанников, используя современные технологии развития связной речи посредством внедрения проекта «Три кита» (детская журналистика, анимация, театрализация)
 - создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, развитие инициативы, самостоятельности и творчества.
 - проектирование развивающего пространства, обогащения предметной среды, стимулирующего развитие и активность детей в разных видах деятельности.
 - создание единого образовательного пространства «Детский сад-семья» через формирование активной позиции родителей как участников образовательных отношений.

Проанализировав годовой план работы за 2021–2022 учебный год, выполнение его составило 85%, даёт право считать работу педагогического коллектива удовлетворительной.

Раздел 2. Работа с кадрами.

2.1. План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности на 2022–2023 учебный год

Цель: создание условий для личной безопасности всех участников образовательного процесса. **Задачи:** формировать у работников и воспитанников ДОУ ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда (далее ОТ)

№п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3	4
1	Издание приказов: об организации режима безопасности; о назначении ответственных за охрану труда в помещениях детского сада; о создании комиссии по ОТ; о создании комиссии по расследованию НС; о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений.	Август 2022	Заведующий, специалист по ОТ
2	Общий технический осмотр зданий, территории, кровли, ограждений, игровых площадок.	1 раз в квартал	Специалист по ОТ, комиссия по ОТ
3	Заключение соглашения по ОТ между администрацией и трудовым коллективом	Январь 2023г.	Заведующий, председатель профкома
4	Обучение работников безопасным методам работы, правилам охраны труда	Согласно графику	Специалист по ОТ
5	Обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами	Постоянно	Завхоз, специалист по ОТ
6	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм охраны труда	Один раз в месяц	Специалист по ОТ, комиссия по ОТ
7	Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи	Постоянно	Медицинская сестра. завхоз
8	Систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда	Постоянно	Специалист по ОТ, комиссия по ОТ
9	Регулярная проверка освещения и содержания в рабочем состоянии осветительной арматуры	2 раза в месяц	Ответственный за ЭБ
10	Регулярное оформление наглядной агитации по ОТ на стенде	Постоянно	Специалист по ОТ
11	Соблюдение правил ОТ при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Заведующий, специалист по ОТ

112	Приобретение методической литературы по ОТ	В течение года	Специалист по ОТ, завхоз
1 13	Проведение инструктажей по ОТ (вводных, первичных, плановых, внеплановых)	В течение года	Специалист по ОТ

Мероприятия по организации пожарной безопасности (далее - ПБ)

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3	4
1	Издание приказов: о назначении ответственных за ПБ: о назначении ответственного за ЭБ: Об установлении противопожарного режима.	Август 2022г.	Заведующий, зам. по АХЧ, специалист по ОТ
2	Противопожарный инструктаж с работниками	Согласно графику	Специалист по ОТ
3	Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ на стенде	Постоянно	зам. по АХЧ
4	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора (при наличии таковых)	В течение года	Заведующий, зам. по АХЧ
5	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара; Обучение пожарно-техническому минимуму.	2 раза в год (по согласованию с ПС)	Заведующий, зам. по АХЧ, специалист по ОТ, старший
6	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	В течение года	Рабочий по обслуживанию здания
7	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка	В течение года	зам. по АХЧ
8	Техобслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта)	2 раза в год	зам. по АХЧ, обслуживающая организация
9	Проверка исправностей электрических розеток, выключателей, техобслуживание электросетей	Постоянно	зам. по АХЧ
10	Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	Постоянно	зам. по АХЧ
11	Контроль за соблюдением ПБ на рабочем месте, противопожарного режима	Постоянно	Заведующий, зам. по АХЧ, специалист по ОТ
12	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Заведующий, зам. по АХЧ, специалист по ОТ
13	Изучение с воспитанниками правил пожарной безопасности	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель, зам.

14	Приобретение дидактических игр, демонстративных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы	В течение года	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
----	---	----------------	---

Мероприятия по предупреждению ЧС и терроризма

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3	4
1	Проверка и корректировка планов эвакуации воспитанников и работников на случай возникновения ЧС	Август 2022 г.	Заведующий, зам. по АХЧ, специалист по ОТ
2	Ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, хозяйственных и складских помещений при сдаче сторожу под охрану	Ежедневно	Ответственные лица, сторожа
3	Издание приказа по созданию комиссии по ЧС	Август 2022 г.	Заведующий, специалист по ОТ
4	Инструктаж по порядку передачи информации об угрозе террористического акта в ОВД и оперативному дежурному по делам ЧС	1 раз в квартал	Ответственный по делам ГО и ЧС
5	Инструктажи и практические занятия с работниками совместно с сотрудниками правоохранительных органов по правилам и порядку проведения мероприятий при угрозе и осуществлении террористического акта	По согласованию с ОВД	Заведующий, ответственный за ГО и ЧС
6	Практические занятия и тренировки по отработке плана эвакуации с воспитанниками и работниками при возникновении ЧС	Сентябрь 2022г. март 2023 г.	Заведующий, ответственный за ГО и ЧС
7	Рассмотрение на производственных совещаниях, совещаниях при заведующей вопроса «О мерах, принятых по повышению безопасности МБДОУ от проявлений терроризма»	1 раз в квартал	Заведующий
8	Рассмотрение и обсуждение на общем собрании коллектива «Плана действия по обеспечению безопасности работников и воспитанников от проявлений терроризма»	Сентябрь 2022 г.	Работники МБДОУ
9	Инструктаж для работников о порядке приема сообщений по телефону, содержащих угрозу террористического характера, о правилах общения с анонимными материалами, содержащими угрозу террористического характера	1 раз в квартал	Заведующий, ответственный за ГО и ЧС

Мероприятия по предупреждению ДДТТ

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3	4
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД.	Сентябрь 2022г.	Специалист по ОТ, старший воспитатель
2	Изучение ПДД с воспитанниками	В течение года	Воспитатели групп
3	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности ДТТ с воспитанниками.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
4	Встреча с работниками ГИБДД	По согласованию	Специалист по охране труда, старший воспитатель
5	Выставка детских работ и работ детско-родительского творчества по предупреждению ДТТ	Апрель 2023г.	Старший воспитатель, воспитатели
6	Целенаправленная работа с родителями по профилактике ДТТ	Согласно плану	Воспитатели групп
7	Оформление и обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах	Сентябрь 2022г.	Воспитатели групп
8	Месячник безопасности с воспитанниками	Сентябрь 2022 г Май 2023 г.	Старший воспитатель, воспитатели групп
9	Приобретение дидактических игр, пособий, методической, детской художественной литературы по ПДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
10	Экскурсии с воспитанниками на улицы города, к регулируемым и нерегулируемым перекресткам	Согласно перспективным планам воспитателей	Воспитатели групп

**Обучение работников безопасным приемам
работы (БПР) и соблюдению правил
безопасности на рабочем месте**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3	4
1	Проверка знаний работников МБДОУ	Согласно графику	Специалист по ОТ, комиссия по ОТ
2	Учеба и проведение тренировочной эвакуации на случай возникновения пожара и ЧС	2 раза в год	Заведующий, зам. по АХЧ, специалист по ОТ
3	Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения	Август, сентябрь 2022	Зам. по АХЧ, специалист по ОТ
4	Практические занятия с работниками «Оказание первой медицинской помощи»	В течение года	Медицинская сестра
5	Консультации для воспитателей: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»; «Методика проведения обучающих занятий по безопасности»; «Организация изучения ПДД с детьми в зимний и летний периоды; и др.	В течение года	Специалист по ОТ
6	Инструктажи вводный, первичный	При приеме на работу	Специалист по ОТ
7	Инструктаж повторный	1 раз в 6 месяцев	Специалист по ОТ
8	Инструктаж внеплановый	По мере необходимости	Специалист по ОТ

2.2. Производственное собрание коллектива

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	План: итоги летнего оздоровительного периода инструктаж по выполнению правил внутреннего трудового распорядка, утверждение дополнения по положению оплаты труда (листы самооценки для педагогов и младших воспитателей) план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2022-2023 учебный год Расстановка кадров	сентябрь	Администрация МБДОУ
2	План мини – конференции: анализ заболеваемости детей и сотрудников за 2022 год итоги воспитательно-образовательной работы за полугодие состояние материально-технической базы ДОУ профсоюзная жизнь ДОУ Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при проведении утренников	декабрь	Администрация МБДОУ
4	План: итоги работы за 2022 год анализ заболеваемости детей и сотрудников. анализ выполнения плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда	март	Администрация МБДОУ
5	План: план на летний оздоровительный период инструктаж по охране жизни и здоровья детей анализ заболеваемости детей за 2 полугодие результаты проверки подготовки к оздоровительному периоду	май	Администрация МБДОУ

2.3. План работы ППО на 2022-2023 учебный год

Дата	Мероприятие	Ответственные
28.08.2022	Выборное собрание ППО	Председатель ППО, профком, ревизионная комиссия
1.09-10.09 2022	Назначение ответственного по юбилейным датам, стажу, поздравлению именинников	ПК
1.09-10.09 2022	Выбрать ответственного за ведение странички ППО на сайте ДОУ	ПК
20 числа каждого месяца	Отчет о совещаниях ГК ПС	Председатель ППО
22.09-26.09. 2022	«Смотр- конкурс готовности к новому учебному году» среди педагогов ДОУ	Старший воспитатель, ПК, Администрация ДОУ
27.09.2022	Торжественное мероприятие ко Дню дошкольного работника	ПК, музыкальные руководители
01.10.2022	Поздравление пожилых людей – бывших работников ДОУ	ПК, администрация ДОУ
Октябрь	Проверка заполнения трудовых книжек, трудовых договоров, документации	Комиссия по охране труда
16.10.22	Проверка работы кухни	Комиссия по охране труда
10.11- 25.11.2022	Конкурс творческих работ для детей членов ПС, посвященный Международному дню Матери	ПК, администрация ДОУ
24.11.22	«Своя игра» в рамках правовой грамотности среди работников ДОУ (команды 2-х корпусов)	ПК, администрация ДОУ
1.12-15.12. 2022	Проверка работы администрации по составлению графика отпусков на 2023 год	Председатель ПК, комиссия по охране труда
Декабрь	Новогодние мероприятия: н/г подарки, профсоюзная елка, распространение билетов на новогодние спектакли либо приобретение билетов на новогодние спектакли	ПК
Январь	Проверка заполнения трудовых книжек, трудовых договоров, документации	Комиссия по охране труда
Февраль	Торжественное поздравление мужчин с Днем защитника Отечества	ПК, администрация ДОУ
Март	«Самая обаятельная и привлекательная» конкурс среди младших воспитателей ДОУ, посвященный Международному женскому дню	ПК, администрация ДОУ
15 04.2023	Проверка работы кухни	Комиссия по охране труда

Май	Квест-игра «В поисках сокровищ» спортивное мероприятие на территории ДОУ	ПК, администрация ДОУ
Конец мая	Коллективный выезд на природу	ПК, администрация ДОУ

2.5. График повышения квалификации педагогов.

№	Ф.И.О.	Должность	Курсы	Дата	Курсы	Дата
1.	Балдакинова Н.А.	воспитатель	Согласно ИОМ			
2.	Банзаракцаева Э.А.	воспитатель	Согласно ИОМ			
3.	Болонева М.С.	воспитатель	Согласно ИОМ			
4.	Бузина М.В.	логопед	Согласно ИОМ			
5.	Гончикова Б.Л.	воспитатель	Согласно ИОМ			
6.	Доржиева А.Ж.	воспитатель	Согласно ИОМ			
7.	Жалсанова Л.П.	воспитатель	Согласно ИОМ			
8.	Жамсаранова О.М.	Ст. воспитатель	Согласно ИОМ			
9.	Задевалова Е.Ю.	муз. рук.	Согласно ИОМ			
10.	Ильина Е.Е.	муз. рук.	Согласно ИОМ			
11.	Кирова А.С.	воспитатель	Согласно ИОМ			
12.	Кондратьева В.А.	воспитатель	Согласно ИОМ			
13.	Кравцова Д.В.	воспитатель	Согласно ИОМ			
14.	Курапова Л.Е.	воспитатель	Согласно ИОМ			
15.	Левинцева О.Ф.	воспитатель	Согласно ИОМ			
16.	Лужникова К.А.	воспитатель	Согласно ИОМ			
17.	Михнова Н.В.	Уч. англ. яз.	Согласно ИОМ			
18.	Мункуева И.Б.	воспитатель	Согласно ИОМ			
19.	Нимацыренова Г.Ж.	воспитатель	Согласно ИОМ			
20.	Новоженова Т.Н.	воспитатель	Согласно ИОМ			
21.	Оширова С.Б.	воспитатель	Согласно ИОМ			
22.	Пляскина К.А.	муз. рук.	Согласно ИОМ			
23.	Прохорова О.А.	воспитатель	Согласно ИОМ			
24.	Романова С.М.	воспитатель	Согласно ИОМ			
25.	Саможалова И.Б.	воспитатель	Согласно ИОМ			
26.	Ситникова И.В.	воспитатель	Согласно ИОМ			
27.	Цымпилова Э.Д.	уч бур яз	Согласно ИОМ			
28.	Черная Е.А.	воспитатель	Согласно ИОМ			
29.	Юркова Н.В.	воспитатель	Согласно ИОМ			

2.6. Аттестация

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата аттестации	Дата следующей аттестации	Примечания
1.	Балдакшинова Н.А.	воспитатель	1 категория	28.12.2021	28.12.2026	
2.	Банзаракцаева Э.А.	воспитатель	-		12.2022	1 категория
3.	Болонева М.С.	воспитатель	1 категория	28.11.2020	28.11.2025	
4.	Бузина М.В.	логопед	1 категория	28.01.2019	28.01.2024	12.2022 ВК
5.	Гончикова Б.Л.	воспитатель	-		10.2022	Соответствие
6.	Доржиева А.Ж.	воспитатель	-		01.2023	1 категория
7.	Жалсанова Л.П.	воспитатель	-			
8.	Жамсаранова О.М.	воспитатель	1 категория	28.09.2020	28.09.2025	01.2023 высшая
9.	Задевалова Е.Ю.	муз. рук.	-		12.2022	1 категория
10.	Ильина Е.В.	муз.рук	1 категория			
11.	Кирова А.С.	воспитатель	-		03.2023	1 категория
12.	Кондратьева В.А.	воспитатель	-		03.23	1 категория
13.	Кравцова Д.В.	воспитатель	-			
14.	Курапова Л.Е.	воспитатель	1 категория	28.12.21	28.12.2026	
15.	Левинцева О.Ф.	воспитатель	1 категория	28.05.19	28.05.2024	
16.	Лужникова К.А.	воспитатель	-		04.2023	1 категория
17.	Михнова Н.В.	уч.англ.яз.	-			
18.	Мункуева И.Б.	воспитатель	-		12.2022	1 категория
19.	Нимацыренова Г.Ж.	воспитатель	-			
20.	Новоженова Т.Н.	воспитатель	1 категория			
21.	Оширова С.Б	воспитатель	-		12.2022	1 категория
22.	Пляскина К.А.	муз. рук.	-			
23.	Прохорова О.А	воспитатель	1 категория	28.12.21	28.12.2026	
24.	Романова С.М.	воспитатель	-			
25.	Саможапова И.Б.	воспитатель	-			
26.	Ситникова И.В.	воспитатель	1 категория	28.12.20	28.12.2025	
27.	Цымпилова Э.Д.	уч бур яз	1 категория	19.12.2018	19.12.2023	
28.	Черная Е.Ю.	Инструктор ФК	-		05.2023	1 категория
29.	Юркова Н.В.	воспитатель	1 категория	28.12.2021	28.12.2026	

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Составление графика и плана работы по аттестации и курсовой подготовке	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	Знакомство с нормативно – правовой базой по аттестации. Направление педагогов на курсы повышения квалификации.	Октябрь	Старший воспитатель
3	Консультации, подготовка документации к аттестации педагогов	Весь год	Старший воспитатель, заведующий
4	Индивидуальные консультации с педагогами	Весь год	Старший воспитатель
5	Консультации по подготовке портфолио	Весь год	Старший воспитатель
6	Консультации по созданию и ведению сайта	Весь год	Старший воспитатель

2.7. Работа школы наставничества «Педагогический дуэт»

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Определить направления работы наставников (разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогами, испытывающих профессиональные дефициты): <ul style="list-style-type: none"> • заведующий – старший воспитатель; • педагоги-стажисты – молодые педагоги; • обучение ИКТ педагогов-стажистов; • воспитатели – родители 	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Консультация: «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Издать приказ об организации наставничества в детском саду. Составить план работы наставников на учебный год. Определить наставников в соответствии с требованиями положения о наставничестве. Определить подшефных педагогов и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
4	Организовать процесс реализации наставляемыми индивидуальных образовательных маршрутов	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

5	Провести мониторинг реализации плана наставничества	Ноябрь, февраль, май	Старший воспитатель
6	Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (открытый показ ОД, презентация, мастер-класс и др.)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
7	Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	май	Старший воспитатель, воспитатели

2.8. Школа младшего воспитателя

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Консультация «Организация совместной деятельности. Игровая деятельность».	Октябрь	Старший воспитатель
2	Консультация «Организация трудовой деятельности. Формирование КГН у детей»	Декабрь	воспитатель
3	Практикум «Организация оздоровительной работы с детьми (гимнастика после сна, закаливающие процедуры)»	февраль	Медсестра,
4	Консультация «Практические рекомендации по коммуникативному взаимодействию с детьми»	март	Старший воспитатель
5	Практикум «Современные подходы в организации продуктивной деятельности дошкольников»	апрель	воспитатель

Раздел 3. Организационно-педагогическая работа

№	мероприятия	срок	ответственный
3.1			
1	<p>№1 «Экспедиция длиною в год»</p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Задачи и перспективы развития ДОУ на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Обеспечение развития кадрового потенциала через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию комплексного развития дошкольников посредством реализации ООП «Детский сад 2100»; преемственность ООП с программами начального образования; - создание условий для сопровождения деятельности педагогов, повышения их профессиональных компетенций, формирования потребности в саморазвитии через программу наставничества «Педагогический дуэт». <p>2. Оптимизация образовательно-воспитательной деятельности детей на основе современных технологий через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу по формированию речевой и коммуникативной 	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медсестра

	<p>компетентности у воспитанников, используя современные технологии развития связной речи посредством внедрения проекта «Три кита» (детская журналистика, анимация, театрализация);</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, формирование основ патриотического воспитания, развитие инициативы, самостоятельности и творчества дошкольников; - проектирование развивающего пространства, обогащения предметной среды, стимулирующего развитие и активность детей в разных видах деятельности; - создание единого образовательного пространства «Детский сад-семья» через формирование активной позиции родителей как участников образовательных отношений. - развитие безопасной информационной среды. <p>3. Согласование и утверждение: изменений и дополнений в ООП ДО; плана работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; плана работы по взаимодействию с родителями; плана работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка; плана реализации комплексного развития ребенка посредством программы «Детский сад 2100»; плана работы методических объединений и творческих групп по направлениям деятельности ДОУ в соответствии с годовыми задачами; согласование расписания (ООД), графика работы; рабочей программы воспитания; плана работы по сетевому взаимодействию.</p> <p>1. Аттестация педагогических работников: утверждение списка аттестуемых работников и сроки прохождения; выборы аттестационной комиссии.</p> <p>2. Утверждение годового плана работы детского сада на 2022–2023 учебный год.</p> <p>3. Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность</p>		
2	<p>№2 «Профессиональное самосовершенствование педагога ДОО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самооценка педагога ДОО по требованиям профессионального стандарта. 2. Формирование профессиональной компетентности педагога ДОО через самообразование. 3. Опыт работы педагогов по реализации индивидуального образовательного маршрута 	ноябрь	Старший воспитатель, педагоги-наставники, воспитатели, специалисты

3	<p>№3 «Совершенствование работы по формированию речевой и коммуникативной компетенции у дошкольников. Роль РППС в формировании речевой и коммуникативной компетенции воспитанников, в развитии их инициативы и самостоятельности»</p> <p>1. Анализ промежуточных результатов деятельности педагогов по формированию речевой и коммуникативной компетенции у дошкольников – участников проекта «Три кита»</p> <p>2. Трансляция опыта работы педагогов и дошкольников-участников проекта</p> <p>3. Сообщение по теме «Наполняемость центров активности и их возможности для формирования речевой и коммуникативной компетенции у дошкольников и развития инициативы и детской самостоятельности»: ознакомление со справками тематического контроля «Мониторинг состояния РППС в группах в области речевого и коммуникативного развития воспитанников», «Условия в МБДОУ, стимулирующие инициативу и самостоятельность дошкольников».</p> <p>Трансляция опыта «Наполняемость РППС для формирования речевой и коммуникативной компетенции у дошкольников»</p> <p>Трансляция опыта «Создание условий для удовлетворения детской инициативы и самостоятельности».</p>	январь	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	<p>№4 «Качество образования как основной показатель работы детского сада. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях реализации рабочей программы воспитания»</p> <p>1. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования: проблемы и перспективы.</p> <p>2. Готовность к обучению в школе дошкольников подготовительной к школе группы.</p> <p>3. Анализ преемственности программ детского сада и школы в подготовке выпускников.</p> <p>4. Ценности патриотического и социально-нравственного направления воспитания дошкольников.</p> <p>Трансляция опыта.</p> <p>3. Создание условий в ДОО по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания</p>	март	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

5	№ 5 «Результативность работы за 2022–2023 учебный год» 1. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2022–2023 учебный год. 2. Достижения педагогического коллектива за 2022–2023 учебный год. 3. Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании на 2023 год	май	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, специалисты
---	---	-----	---

3.2	Семинары		
1	Семинар по внедрению индивидуальной карты развития ребенка. Диагностика.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Семинар-практикум "Организация центров детской активности в пространстве групп ДООУ для формирования речевой и коммуникативной компетенции у дошкольников и развития инициативы и детской самостоятельности"	октябрь	Старшие воспитатели
3	Семинар-практикум по художественно-эстетическому развитию детей раннего возраста на примере пособия "Веселая мастерская". МБДОУ 56	ноябрь	Воспитатели
4	Семинар-практикум "Проектирование и организация культурных практик в детском саду" (открытые показы, мастер-классы)	декабрь	Старший воспитатель
5	Семинар-практикум по реализации программы коммуникативно-речевого развития детей раннего возраста "Речевой фитнес".	январь	Воспитатели
6	Семинар-практикум "Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика" (итоговые показы, анализ)	март	воспитатели
3.3	Консультации		
	Педагогические технологии поддержки детской инициативы	октябрь	Саможапова И.Б.
	Современные формы и методы речевого развития дошкольников	ноябрь	Доржиева А.Ж.
	Поддерживаем индивидуальность и инициативу воспитанников	январь	Мункуева И.Б.
	Бурятские народные игры и как в них играть.	февраль	Цымпилова Э.Д.
	Преимущества программ дошкольного и начального образования	март	Курапова Л.Е.
3.4	Изучение передового педагогического опыта работы.		
1	Мастер-класс «Как познакомить дошкольников с художественной литературой посредством технологии продуктивного чтения-слушания»	октябрь	Зорина Т.С.

2	Мастер-класс «Инновационные технологии в практической деятельности учителя-логопеда»	январь	Бузина М.В.
3	Обобщение передового педагогического опыта:	Февраль	Старший воспитатель
4	Оказание методической помощи педагогам в подборе материалов по обобщению передового педагогического опыта (воспитатели и специалисты)	Весь период	Старший воспитатель
5	Оказание помощи в оформлении и предоставлении материалов по обобщению передового педагогического опыта	март	Старший воспитатель
6	Анализ образовательной работы ДОУ по передовому педагогическому опыту за год. «Фестиваль педагогических идей» в ДОУ	апрель	Старшие воспитатели

3.5. Открытые просмотры

№	Мероприятия, направленные на развитие самостоятельности, инициативности и ответственности дошкольников	срок	ответственный
1	Опен-класс «Развитие детской инициативы посредством новых педагогических технологий (лепбук, геокешинг, мобиль, адвент-календарь)»	октябрь	Балдакшинова Н.А., Левинцева О.Ф.
2	Образовательное событие «Сюжетно-ролевая игра как средство развития творческой инициативы дошкольников»	ноябрь	Банзаракцаева Э.А.
3	Опен-класс «Модельное конструирование»	декабрь	Кирова А.С.
4	Образовательное событие с использованием инновационных технологий	февраль	Прохорова О.А.
5	Театральная гостиная «Игра-драматизация как средство развития способностей дошкольника»	март	Юркова Н.В.
6	Опен-класс «Привитие трудовых навыков в образовательной деятельности»	апрель	Ситникова И.В.

3.6. Инновационная деятельность в ДОУ

Цель: обеспечение деятельности ДОО в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.

№	Содержание основных мероприятий	сроки	Исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: <ul style="list-style-type: none"> •лично-ориентированная модель воспитания детей - «Я-одаренность» •Проект «Три кита», направленный на формирование коммуникативно-речевых компетенций ребенка •Консультационный центр помощи родителям (законным представителям) воспитанников 	В течение года	Воспитатели и специалисты ДОО

2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых развивающих программ.	В течение года	Педагоги ДОО
4	Подведение итогов деятельности ДОО по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий, старший воспитатель

3.7. Перспективный план воспитательной работы в рамках воспитательной системы ДОУ

<i>Название праздников, досугов и развлечений</i>	<i>группа</i>	<i>сроки</i>
1. «День знаний» в детском саду. Спортивное мероприятие «Дружная семья» (госсимволы: поднятие флага) 2. «День дошкольного работника» - вечер отдыха для работников 3. День самоуправления (27.09.2022) 4. Ярмарка «Краски Осени» 5. Тематические акции «Водитель, ты тоже родитель!», "Фликеры детям купите, родители! Пусть на дороге их видят водители!"	все дети, педагоги, родители	Сентябрь
1. Акция ко дню пожилого человека «И вот седины серебрятся...» 2. Развлечение «Папа может» ко Дню отца (16.10.2022) 3. Акция «Осторожно: пешеход!»	Все дети, педагоги	Октябрь
1. Дефиле «Мы разные, но мы вместе» ко Дню народного единства 2. Развлечение «День рождения Деда Мороза» (18.11.2022) 2. «Мамочка, мамулечка, я люблю тебя!» музыкально – развлекательная программа ко Дню матери 3. Тематический день (30.11.2022. День Государственного герба Российской Федерации: беседа о символах страны, рисование флага, герба)	Все дети, родители, педагоги	Ноябрь
1. ООД в формате гость группы – встреча с военным ко Дню героев Отечества (09.12.2022) 2. Проект «Мы граждане России» ко Дню Конституции РФ (оформление патриотического центра в группах) 3. «Новый год на пороге!» утренники 4. День скользких дорожек. Зимние игры и забавы (профилактика ДДТТ)	Старшие дошкольники Все дети, педагоги, родители	Декабрь
1. «Пришла Коляда – отворяй ворота» – фольклорное развлечение в группах 2. Квест «Рождественские чудеса» 3. Тематический день «Блокада Ленинграда» (27.01.2023)	Все дети, педагоги Старшие дошкольники	Январь

1. Акция «Дороги для пешеходов» 2. День науки. НПК «Первые шаги в науку» (08.02.2023) 3. Неделя бурятского языка. Сагаалган. (20.02.2023) 4. Ярмарка «Широкая масленица» (20.02-26.02.2023) 5. Смотр строя и песни 6. Музыкально-развлекательная программа для пап ко Дню Защитника Отечества	Старшие дошкольники Все дети, педагоги, родители	Февраль
1. «Самая любимая мамочка моя». Утренник 2. Показ художественных номеров по ПДД 3. Спектакль театральной студии ДООУ ко Дню театра	Все группы, педагоги	Март
1. Музыкально-спортивный досуг «Путешествие Свистульки» (ПДД) 2. Развлечение «Космос рядом» 3. Экологическая акция в честь Дня Земли «Берегите Землю!»	Все группы, педагоги, родители	Апрель
1. Праздничная демонстрация ко Дню Весны и Труда 2. Торжества ко Дню Победы 3. Встреча с работниками библиотеки «Писатели - детям о безопасности на дорогах» 4. «До свидания, детский сад!». Утренник	Все группы, педагоги, родители Старшие дошкольники	Май
1.«День индейца», развлечение ко Дню защиты детей	Все группы	1 июня

3.8. Оздоровительно - профилактическая работа.

План профилактической и оздоровительной работы на 2022–2023 учебный год

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Профилактическая работа		
Анализ: – показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год;	В течение года	Медицинская сестра, врач-педиатр
– лечебно-оздоровительной работы;	Ежемесячно	
– диспансерного наблюдения за воспитанниками;	В течение года	
– летней оздоровительной работы;	Август	Медицинская сестра
– санитарно-просветительской работы	Один раз в квартал	
Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	Медицинская сестра, врач-педиатр
Осмотр детей во время утреннего приема в дошкольную образовательную организацию (далее – ДОО), опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
Стоматологический осмотр и санация полости рта детей, состоящих на "Д" учете, в группе риска	Один раз в год	Стоматолог
Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	По плану диспансеризации поликлиники	Медицинская сестра, врач-педиатр
Проведение занятий с детьми по профилактике	Один раз в	Воспитатели

травматизма	квартал	
Осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов	В течение года	Врачи-специалисты
Осмотр детей врачом-педиатром	Один раз в месяц	Врач-педиатр
Комплексный осмотр врачами-специалистами детей подготовительной группы	Один раз в год	Врач-педиатр, врачи-специалисты
Обследование детей и персонала на гельминтов	Один раз в год	Медицинская сестра
Лечение контактных детей с целью профилактики энтеробиоза	В течение года	
Противоэпидемическая работа		
Проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	Медицинская сестра, врач-педиатр
Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	Один раз в год	
Прохождение работниками медицинских профосмотров	Ноябрь, май	Медицинская сестра
Флюорографическое обследование работников	Один раз в год	
Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах		
Учет расхода бакпрепаратов		
Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в ДОО		Медицинская сестра, врач-педиатр
Осмотр детей на педикулез	Один раз в 10 дней	Воспитатели, медицинская сестра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующий, медицинская сестра
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Медицинская сестра, воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОО	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Февраль, март, октябрь, ноябрь	Медицинская сестра
Витаминоизация третьего блюда (витамин "С")	Ежедневно	Медицинская сестра, повар
Использование в питании народных средств (употребление чеснока, лука и др.)	В течение года	Педагоги
Закладывание в носовые ходы оксолиновой мази	В холодный период года	Педагоги, родители
Ароматизация групповых помещений (чесночные ингаляции)	В период вспышки ОРВИ, гриппа	
Санитарно-гигиеническая работа		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОО	Ежедневно	Медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви		Воспитатели, медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр		Медицинская сестра,

работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний		шеф-повар
Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОО		Медицинская сестра, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ
Техническое обучение обслуживающего персонала ДОО санитарному минимуму	Один раз в месяц	Медицинская сестра
Проведение текущей уборки помещений ДОО (по отдельному графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений ДОО (по отдельному графику)	Ежемесячно	
Наличие аптечек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	Медицинская сестра
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой		Заместитель заведующего по АХЧ
Мытье игрушек	Ежедневно	Педагоги
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	Медицинская сестра, обслуживающий персонал
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Медицинская сестра, заместитель заведующего по АХЧ
Оздоровительная работа		
Обеспечение воздушного режима в помещениях ДОО	Ежедневно	Работники ДОО, заместитель заведующего по АХЧ
Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях		Педагоги, заместитель заведующего по АХЧ
Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики		Педагоги
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня		
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)		
Полоскание рта противовоспалительными травами, чистка зубов после приема пищи		Педагоги, родители
Проведение сезонного кварцевания	Октябрь, февраль	Медицинская сестра
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	Медицинская сестра, педагоги, родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	Инструктор по физкультуре, педагоги
Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта		Медицинская сестра
Применение фиточая	Один раз в месяц	Медицинская сестра,

		педагоги
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Педагоги
Умывание лица, шеи, рук		Педагоги, родители
Точечный массаж, самомассаж отдельных частей тела		Педагоги
Оздоровительный бег		

3.10. Перспективный план по обучению дошкольников с основами безопасности жизнедеятельности:

1. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
2. План мероприятий по ознакомлению с правилами пожарной безопасности в ДОУ.

ПЛАН

мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Административно-хозяйственные</i>			
1	Обновить уголки по ОБЖ	Сентябрь	Воспитатели
2	Обновление уголков безопасности в приемных	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
<i>Работа с воспитателями</i>			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Октябрь Ноябрь	Старший воспитатель
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Старший воспитатель
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Старший воспитатель
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Старший воспитатель
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Старший воспитатель
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Старший воспитатель
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Старший воспитатель
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководители Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			

1	<p>Экскурсии и целевые прогулки: Наблюдение за движением пешеходов Наблюдение за движением транспорта Наблюдение за работой светофора Рассматривание видов транспорта Прогулка к пешеходному переходу Знакомство с улицей Наблюдение за движением транспорта Знаки на дороге – место установки, назначение</p>	<p>Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май</p>	<p>Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>
2	<p>Беседы: «Что ты знаешь об улице?» «Мы пешеходы» - места движения пешеходов, их название, назначение «Правила поведения на дороге» «Машины на улицах города» – виды транспорта «Что можно и что нельзя» «Помощники на дороге» – знаки, светофор, регулировщик Б»удь внимателен!»</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май</p>	<p>Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>
3	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>
4	<p>Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>
5	<p>Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп</p>

7	Развлечения: «Зеленый огонек» (досуг) «Учите правила дорожного движения» (досуг) «Петрушка на улице» (досуг) «Путешествие в страну Дорожных знаков» (досуг) «Уважайте светофор» (досуг)	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март	Воспитатели ст. групп Воспитатели ср. групп Воспитатели мл. групп Воспитатели под. групп Воспитатели старших и подготовительных групп
Работа с родителями			
1	Консультации: «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте» «Правила дорожного движения – для всех» «Осторожно, дети!» – статистика и типичные случаи детского травматизма «Чтобы не случилось беды!» – меры предупреждения детского травматизма	В течение года	Воспитатели групп
2	Информационный стенд: Памятки взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Воспитатели подготовительных групп

**ПЛАН
мероприятий по ознакомлению с правилами пожарной безопасности в ДОУ**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками	В течение года	Заведующий, зам по АХЧ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Старший воспитатель, Зам по АХЧ
3	Инструктажи: Основы пожарной безопасности Эвакуация детей из загоревшегося здания	сентябрь Ноябрь	Старший воспитатель, Зам по АХЧ
4	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
Работа с детьми			

1	Беседы: «Почему горят леса?» «Безопасный дом. Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате» «Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет» «Если дома начался пожар?» «Опасные предметы» «Что делать в случае пожара в детском саду?» «Друзья и враги» «Знаешь сам – расскажи другому»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Подвижные игры: «Пожарные на учениях» «Юный пожарный» «Самый ловкий!»	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Умелые пожарные» «Пожарная часть» «Город»	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители
4	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки»	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	Дидактические игры: «Опасные ситуации» «В мире опасных предметов» «Служба спасения: 01, 02, 03» «Горит – не горит» «Кому что нужно для работы?» «Бывает – не бывает»	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели
8	Практикум для воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Медсестра, воспитатели
9	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» «Как мы боремся с огнем»	Январь	воспитатели
10	Познавательная итоговая викторина по ПБ «Что? Где? Когда? »	Март	Воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки: В пожарную часть В прачечную – знакомство с электроприборами	Течение года	Воспитатели ст. и под. групп
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление памяток для родителей по безопасности	В течение года	воспитатели

3	Консультации: «Безопасное поведение» «Внимание: эти предметы таят опасность!» «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей» «Первая помощь при ожоге»	В течение года	Воспитатели медсестра Пожарный инспектор
4	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Май	Педагоги ДОУ, зам. по АХЧ, заведующий, старший воспитатель
5	Внедрение технологии «обратной связи» с родителями через сайт ДОУ	В течение года	Педагоги ДОУ, родители

3.9. Внутренний мониторинг деятельности ДОУ.

№п/п	Тема контроля	Вид контроля	Мероприятия, формы контроля	Сроки, ответственные	Отражение результата
1	2	3	4	5	6
I квартал					
1	Определение готовности групп к новому учебному году	оперативный	Обзорное изучение ПРС в группах и их санитарного состояния	СЕНТЯБРЬ Заведующий Старший воспитатель	Педагогическая оперативка
2	Организация питания в группах	оперативный	Наблюдение и анализ культуры приёма пищи, уровня КГН у детей	СЕНТЯБРЬ медсестра, старший воспитатель	Совещание при заведующем
3	Изучение уровня профессионального мастерства и состояния готовности воспитателей к аттестации	оперативный	Наблюдение за проведением режимных моментов, просмотр образовательной деятельности, анализ планов	ОКТЯБРЬ Старший воспитатель	Консультация для воспитателей
4	Организация прогулки	оперативный	Наблюдение за проведением прогулок в разных возрастных группах	ОКТЯБРЬ Старший воспитатель	Педагогическая оперативка
5	Планирование работы с детьми	периодический	Изучение и анализ планов, беседы с педагогами	ПОСТОЯННО Старший воспитатель	Встреча в дискуссионном клубе творческих педагогов
6	Физкультурно-оздоровительная работа	Систематический	Проверка перспективных планов по физкультурно-оздоровительной работе, наблюдение утренней гимнастики, режимных моментов	ПОСТОЯННО Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Педагогический совет

7	Сотрудничество с семьёй	тематический	Посещение родительских собраний, семинаров для родителей; беседы с родителями; Обзор и анализ родительских уголков	НОЯБРЬ Заведующий, Старший воспитатель	Педагогический совет
---	-------------------------	--------------	--	--	----------------------

8	Создание условий для проведения творческой активности детей в предметно-развивающей среде	Эпизодический	Наблюдение за деятельностью детей	НОЯБРЬ Старший воспитатель и все педагоги	Круглый стол (встреча творческой группы)
II квартал					
9	Режимные моменты (ранний возраст)	оперативный	Наблюдение, организация режимных моментов, беседы с педагогами	ДЕКАБРЬ Старший воспитатель медсестра	Методическая оперативка
10	Реализация содержания образовательных программ педагогов	эпизодический	Собеседование с детьми и педагогами, анкетирование, посещение занятий	ДЕКАБРЬ Старший воспитатель	Педагогическая планёрка
11	Повышение квалификации и педагогического мастерства воспитателей	персональный	Анализ прохождения курсовой подготовки наблюдение образовательной деятельности, анкетирование и тестирование воспитателей	ЯНВАРЬ Старший воспитатель	Заседание аттестационной комиссии
12	Психоэмоциональное состояние детей старшего дошкольного возраста	эпизодический	Диагностика, тестирование, наблюдение за детьми в различных видах	ФЕВРАЛЬ психолог	Встреча с родителями, родительские собрания
13	Выполнение режима дня в детском саду	систематический	Хронометраж режима дня во всех возрастных группах	ФЕВРАЛЬ Старший воспитатель	Совещание при заведующем, Педсовет
III квартал					
14	Состояние физического здоровья воспитанников	систематический	Изучение итогов диагностического обследования детей	МАРТ Инструктор по ФК старший воспитатель, медсестра	Медико-педагогическое совещание

15	Преимственность в работе ДОО со школой	Оперативный	Анализ планов сотрудничества детского сада и школы, беседы с педагогами	МАРТ Старший воспитатель	Педсовет
16	Планирование кружковой работы	оперативный	Изучение документации (планов, конспектов)	АПРЕЛЬ Заведующий Старший воспитатель	Совещание при заведующем
17	Готовность к школе детей подготовительной группы	оперативный	Изучение результатов диагностики, собеседование педагогами и родителями	АПРЕЛЬ Старший воспитатель	Родительские собрания, консультации
18	Заболеваемость и посещение детей	сравнительный	Изучение документации	МАЙ Заведующий, медсестра	Итоговый педсовет
IV квартал					
19	Подготовка к методическим объединениям	оперативный	Разработка тематики, анализ планов, конспектов, наглядной информации, собеседование с педагогами ответственных за проведение	ИЮНЬ Старший воспитатель	Совещание при заведующем
20	Развитие речи, коммуникативных навыков у дошкольников	итоговый	Логопедическое обследование детей	ИЮНЬ Старший воспитатель логопед	Заседание ПМПК

21	Осуществление образовательной деятельности в ДОО	систематический	Посещение мероприятий с детьми, изучение документации, собеседование с педагогами	ИЮЛЬ Старший воспитатель	Совещание при заведующем
22	Использование инновационных технологий в работе с детьми	сравнительный	Наблюдение совместной деятельности воспитателя с детьми	АВГУСТ Старший воспитатель и все воспитатели	Заседание творческой группы

3.10. План диагностической деятельности

№	Содержание	Ответственный	Сроки
4	Обследование речи детей 5-7 лет, нуждающихся в помощи логопеда	Логопед	Сентябрь, январь, май
5	Диагностика развития эмоционально-волевой сферы детей подготовительных групп	воспитатели	Февраль
9	Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО	Медсестра, воспитатели	Октябрь, ноябрь
10	Контрольные срезы готовности к началу школьного обучения детей 6-7 лет.	воспитатели	Апрель
12	Диагностика затруднений педагогов	Старший воспитатель	Сентябрь
14	Диагностика удовлетворенности родителей работой детского сада	Старший воспитатель	Каждый квартал

**3.11. Циклограмма оперативного контроля на 2022/2023 учебный год
МБДОУ Детский сад №56 «Теремок»**

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль работы педагога-наставника с наставляемым	+		+		+		+		+	+
Контроль организации работы по ПДД, ОБЖ, ПДДТТ	+			+			+			+
Контроль документации воспитателя	+		+		+		+		+	+
Контроль праздника (досуга, развлечения)	+			+			+			+
Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения			+			+		+		
Контроль работы специалистов с детьми		+			+			+		
Контроль организации и проведения прогулки	+			+			+			+
Контроль организации работы педагогов по преемственности ООП с программами начального образования		+				+			+	
Контроль организации работы педагогов по региональному компоненту			+			+				+
Комплексный анализ РППС в группах	+		+		+			+		+
Контроль организации питания детей		+			+			+		+
Контроль документации и организации работы с родителями	+				+					+
Контроль качества организации деятельности по патриотическому воспитанию детей	+		+			+			+	+
Контроль организации режима дня		+				+				+
Контроль работы педагогов по развитию у детей самостоятельности, инициативы и ответственности			+			+				+
Контроль организации сна и закаливающих процедур		+						+		
Анализ профессионального мастерства педагогов								+		
Контроль подготовки воспитателя к НОД		+				+				
Контроль индивидуальной работы с детьми			+					+		
Контроль своевременности и продолжительности занятий с детьми в кружках		+		+			+		+	
Контроль организации чтения художественной литературы		+				+				+
Анализ самообразования педагогов				+					+	

Анализ непосредственно образовательной деятельности		+				+				
Проведение родительских собраний	+								+	
Использование ИКТ, ТСО				+			+			
Анализ самостоятельной деятельности детей		+			+			+		+

3.12. Связь с социальными институтами

№	мероприятия	срок	Содержание работы
1	Министерство культуры Республики Бурятия	в течение года	Конкурсы, фестивали
2	Бурятский государственный университет	в течение года	Участие в методической работе ДОУ
3	АОУ ДПО БРИОП	в течение года	Повышение квалификации, конкурсы
5	Русский драматический театр им. Бестужева, театр кукол Ульгэр	в течение года	Посещение спектаклей, совместные мероприятия, просмотр выездных спектаклей
6	Пресс – центр Комитета по образованию г. Улан – Удэ	в течение года	Освещение деятельности учреждения
7	ЦМРО г. Улан – Удэ	май	Мониторинги, конкурсы, методические объединения
8	МАУ ДО "Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания" г. Улан-Удэ.	в течение года	Конкурсы, совместные мероприятия, экскурсии, договор о сотрудничестве
9	Студия «3D-анимации»	в течение года	Консультации, договор о сотрудничестве
10	Детская поликлиника № 2	Осень- весна	Профилактика против гриппа, медосмотры
11	СОШ № 20, 25	в течение года	Взаимопосещения, совместные мероприятия, договор о сотрудничестве
12	Пожарная часть	Осень, весна	Экскурсии
13	ЦДО "Малая академия наук"	в течение года	Экскурсии, договор о сотрудничестве, совместные мероприятия
14	МДОУ детский сад "Рябинка"	в течение года	Договор о сотрудничестве, выездные спектакли
15	Центр психологической помощи детям	в течение года	Консультации, договор о сотрудничестве

3.13. План работы по преемственности со школой

срок	Методическая деятельность	Организационная деятельность	Психодиагностическая и коррекционно – развивающая деятельность
Сентябрь	Встреча учителей с воспитателями подготовительных к школе групп ДОУ	Родительские собрания в 1 х классах по теме «Ребенок делает первые шаги в школе»	Диагностика старших дошкольников психологом
Октябрь	Открытые уроки в 1-ых классах для воспитателей с целью ознакомления с требованиями, предъявляемыми в школе первоклассникам.	Оформление педагогами уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах детских садов	Участие детей подготовительных групп в школьном празднике для 1-х классов «Посвящение в первоклашки»
	Круглый стол «Об эффективности совместной работы учителей и воспитателей по подготовке детей к школе»		План корректирующей работы
Ноябрь	Методсовет по вопросам преемственности	Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	Формирование основных компонентов учебной деятельности младших школьников и воспитанников ДОУ согласно программным требованиям ФГОС начальной школы и ФГОС ДО
Декабрь	Разработка тематических планов занятий для будущих первоклассников с учетом уровня развития детей	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Подведение итогов адаптации первоклассников психологом. Посещение детского сада, выступление с концертом учащихся школы
Январь	Собеседование с учителями о результатах адаптации и результатов обучения уч-ся 1 классов	Посещение уроков в 1 классах	Диагностика по адаптации

Февраль	Посещение учителями занятий подготовительных групп с целью знакомства с будущими первоклассниками, изучения методов и приемов, используемых в обучении	Семинар – практикум «В семье будущий первоклассник»	Диагностика «Готовность к школе» 1 этап
Март	Педагогический консилиум «Особенности готовности детей к школе. Психологическая, личностная, волевая, интеллектуальная»	Консультации для родителей «Развитие мелкой моторики рук»	Тематические творческие выставки: - для воспитанников ДОУ подготовительных групп - «Скоро в школу мы пойдем»; - для учащихся 1-х класса - «Вот что я умею!»
Апрель	Круглый стол по изучению воспитателями подготовительных групп программы 1-го класса начальной школы		Подготовительные занятия с будущими первоклассниками
Май	Итоговое заседание методсовета «Готовность ребенка к школе»	Консультации для родителей будущих первоклассников	Выпускные утренники «До свидания, детский сад!»

**3.14. Циклограмма деятельности старшего воспитателя МБДОУ № 56
на 2022-2023 учебный год.**

Дни недели	Мероприятия			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	8:00-8:30 Обход групп. Организационные вопросы			
	8:30-10:30 Оперативный контроль по плану. Наблюдение и анализ учебно-воспитательного процесса			
	10:30-12:00 Работа с документацией			
	12:00-13:00 Обеденный перерыв			
	13:00-13:30 Работа с сайтом ДОУ			
	13:30-14:30 Педагогический час (рабочие вопросы по планированию работы ДОУ на текущую неделю). Ознакомление педагогов с нормативно-правовой базой, документацией в области образования			
	14:30-15:30 Индивидуальные консультации педагогов			
	15:30-16:12 Работа с родителями			
Вторник	8:00-8:30 Обход групп. Организационные вопросы			
	8:30-10:30 Оперативный контроль по плану. Наблюдение и анализ учебно-воспитательного процесса			
	10:30-12:00 Работа с документацией			
	12:00-13:00 Обеденный перерыв			
	13:00-13:30 Работа с сайтом ДОУ			
	13:30-15:00 Работа творческих групп по плану	13:30-15:00 индивидуальные консультации педагогов по запросу	13:30-15:00 Работа творческих групп по плану	13:30-15:00 индивидуальные консультации педагогов по запросу
	15:00-16:12 Оперативный контроль по плану ДОУ. Обработка.			
Среда	8:00-8:30 Обход групп. Организационные вопросы			
	8:30-10:30 Оперативный контроль по плану. Наблюдение и анализ учебно-воспитательного процесса			
	10:30-12:00 Работа с документацией			
	12:00-13:00 Обеденный перерыв			
	13:00-13:30 Работа с сайтом ДОУ			
	13:30-15:00 Педагогическая мастерская (трансляция опыта работы педагогов)			
	15:00-15:30 Оперативный контроль по плану ДОУ			
	15:30-16:12 Работа с документами			
Четверг	8:00-8:30 Обход групп. Организационные вопросы			
	8:30-10:30 Оперативный контроль по плану. Наблюдение и анализ учебно-воспитательного процесса			

	10:30-12:00 Работа с документацией			
	12:00-13:00 Обеденный перерыв			
	13:00-13:30 Работа с сайтом ДОУ			
	13:30-15:00 Работа методических объединений по плану	13:30-15:00 индивидуальные консультации педагогов по запросу	13:30-15:00 Работа методических объединений по плану	13:30-15:00 индивидуальные консультации педагогов по запросу
	15:00-16:12 Оперативный контроль по плану ДОУ. Обработка.			
Пятница	8:00-8:30 Обход групп. Организационные вопросы			
	8:30-10:30 Оперативный контроль по плану. Наблюдение и анализ учебно-воспитательного процесса			
	10:30-12:00 Работа с документацией			
	12:00-13:00 Обеденный перерыв			
	13:00-13:30 Работа с сайтом ДОУ			
	13:30-15:00 Работа по анкетированию (родителей, воспитанников, педагогов). Обработка. Оперативный контроль по плану ДОУ	13:30-15:00 Оперативный контроль по плану ДОУ. Работа с нормативно-правовыми документами и методической литературой	13:30-15:00 Оперативный контроль по плану ДОУ. Работа с нормативно-правовыми документами и методической литературой	13:30-15:00 Корректировка плана работы на следующий месяц. Оперативный контроль по плану ДОУ
	15:00-16:12 Методический час. Подготовка к педсовету, родительским собраниям и т.п.			

Раздел 4. Работа с родителями

4.1	Родительские собрания, консультации, совместные мероприятия
------------	--

№	мероприятия	срок	Ответственный
1	Общее родительское собрание. Знакомство с основными направлениями работы в новом учебном году. Ознакомление с проектами.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	День самоуправления	Сентябрь	Старший воспитатель, заведующий, педагоги, родители
3	Анкета для родителей «Патриотическое воспитание в детском саду»	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
4	Запуск проекта «Наши дети» педагогической и психологической помощи родителям воспитанников. Открытие консультационного центра для	Октябрь	Старший воспитатель, специалисты
5	Опросник для родителей «Эмоциональное здоровье ребенка» Анкета для родителей на выявление уровня удовлетворенности качеством деятельности и условиями ДОУ	Октябрь	Старший воспитатель
6	Рассылка электронной почты, ссылок на аккаунты ДОУ в соцсетях	ежемесячно	Старший воспитатель
7	Академия нескучных наук «ПРОдетство»	ежемесячно	Педагоги
8	Организация работы по благоустройству территории	Октябрь, апрель	Старший воспитатель, Зам. зав. по АХЧ
9	Консультации для родителей согласно плану ДОУ	Ежемесячно	воспитатели
10	Семинар – практикум «В семье будущий первоклассник»	март	Старший воспитатель, педагоги
11	«День открытых дверей»	Ноябрь, март	Старший воспитатель, педагоги
12	Консультация для родителей «Речевые нарушения и причины их возникновения». Консультации для родителей «Ум на кончиках пальцев»	Октябрь, февраль	Логопед
13	Видеообзор для родителей «Особенности закаливания детей дошкольного возраста»	Ноябрь, май	Медсестра
14	Анкета для родителей «Как распознать одаренность». Опрос «Уровень удовлетворенности качеством деятельности ДОУ»	май	Старший воспитатель
15	Родительские собрания в группах	По плану педагога	Воспитатели
16	Мероприятия, направленные на обеспечение преемственности ДОУ и начальной школы	По плану ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели, социальные партнеры
4.2	Конкурсы, совместные праздники, развлечения		

1	Конкурс-квест «Дружная семья»	Сентябрь	Инструктор по ФК, музыкальный руководитель, старший воспитатель
2	Ярмарка «Краски Осени»	Сентябрь	Педагоги
3	Развлечение «Папа может»	Октябрь	Музыкальный руководитель, педагоги
4	Участие в дефиле «Мы разные, но мы вместе»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, педагоги
5	Участие в развлекательной программе «Мамочка, мамуля, я люблю тебя!»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, педагоги
6	Конкурс «Самый инициативный попечительский совет группы»	Декабрь	Воспитатели
7	Участие в новогодних утренниках	Декабрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги
8	Ярмарка «Широкая масленица», Сагаалган	Февраль	Педагоги
9	Конкурс «Фитнес-мама»	Март	Музыкальный руководитель, педагоги, инструктор по ФК
10	Ток-шоу «Устами младенца» (старшие дошкольники и их родители)	Апрель	Педагоги
11	Конференция «История одной фотографии» (ВОВ)	Май	Логопед, музыкальный руководитель
12	Выпускные утренники	Май	Музыкальный руководитель, педагоги
13	Городской конкурс «Зарничка»	Май	Инструктор по ФК, старший воспитатель

Раздел 5. Административно – хозяйственная работа

5.1. Ежемесячное планирование

Сентябрь 2022

Мероприятия	Форма проведения	Ответственный
Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	инструктаж	зам. по АХЧ
Текущие инструктажи по ПБ и Электробезопасности	инструктаж	зам. по АХЧ
Обследование здания, прачечной, складов, помещений ДОУ	комиссия	зам. по АХЧ, специалист по ОТ
Инвентаризация, списание малоценных и ценных ОС	комиссия	зам. по АХЧ, бухгалтер ЦБ, заведующий
Рейд по проверке санитарного состояния групп	комиссия	зам. по АХЧ, мед. сестра, старший воспитатель
<i>Октябрь 2022</i>		
Уборка территории ДОУ	месячник с 1 по 30	зам. по АХЧ
Подготовка групп к зиме	инструктаж, контроль	зам. по АХЧ
Подготовка участков к зиме	месячник с 1 по 30	зам. по АХЧ
Работа по обновлению посуды, мягкого инвентаря, инвентаря	обсуждение, приобретение	зам. по АХЧ
Рейд по проверке санитарного состояния групп	комиссия	зам. по АХЧ, мед. сестра, старший воспитатель
<i>Ноябрь 2022</i>		
Подготовка здания ДОУ к зимнему периоду.	инструктаж, контроль	зам. по АХЧ
Выполнение норм СанПиН в ДОУ.	инструктаж, контроль	зам. по АХЧ
Проверка освещения в ДОУ, работа по замене ламп накаливания на энергосберегающие приборы освещения	комиссия	зам. по АХЧ, специалист ОТ
Итоги инвентаризации	Контроль. исполнение	зам. по АХЧ
Рейд по проверке санитарного состояния групп	комиссия	зам. по АХЧ, мед. сестра, старший воспитатель

<i>Декабрь 2022</i>		
Подготовка к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о	Инструктаж. контроль	зам. по АХЧ
Подготовка и украшение групп, музыкального зала, помещений к новому году	Наблюдение, контроль	зам. по АХЧ
Рейд по проверке санитарного состояния групп	комиссия	Зам по АХЧ, медсестра, старший воспитатель
<i>Январь 2023</i>		
Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	комиссия	зам. по АХЧ, спец. ОТ
Рейд по проверке санитарного состояния групп	комиссия	Зам по АХЧ, медсестра, старший воспитатель
Анализ мебели и подбор мебели по группам в соответствии с потребностью	приобретение	зам. по АХЧ
ТО огнетушителей	комиссия	зам. по АХЧ
<i>Февраль 2023</i>		
Проверка пожарных кранов на водоотдачу	специалисты	зам. по АХЧ
Очистка крыши здания ДОУ, прачечной, веранд от снега	контроль, наблюдение	зам. по АХЧ
Рейд по проверке санитарного состояния групп	комиссия	
Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции», СанПиН в ДОУ.	инструктаж	зам. по АХЧ
<i>Март 2023</i>		
Подготовка инвентаря для работы на участке. Выполнение норм СанПиН в ДОУ.	инструктаж	зам. по АХЧ
Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду		
Рейд по проверке санитарного состояния групп	комиссия	Зам по АХЧ, медсестра, старший воспитатель
Обновление инвентаризационных паспортов всех помещений	контроль	зам. по АХЧ
<i>Апрель 2023</i>		
Побелка деревьев, завоз земли, песка.	месячник	зам. по АХЧ
Организация субботника по благоустройству территории. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	контроль	зам. по АХЧ

Рейд по проверке санитарного состояния групп	комиссия	Зам по АХЧ, медсестра, старший воспитатель
Планирование текущего ремонта ДОУ	совещание	зам. по АХЧ, административная группа
Составление плана текущих работ по подготовке здания к отопительному сезону	контроль	зам. по АХЧ
<i>Май 2023</i>		
Покраска малых форм, оформление цветников, подготовка территории детского сада к летнему сезону	инструктаж,	зам. по АХЧ
Обследование прогулочных участков, актирование, анализ	комиссия	Старший воспитатель
Обследование здания, прачечной, складов, помещений ДОУ	комиссия	зам. по АХЧ
Рейд по проверке санитарного состояния групп	комиссия	Зам по АХЧ, медсестра, старший воспитатель
Высадка цветочной, овощной рассады на клумбы, рабатки, огород.	контроль	зам. по АХЧ, персонал
Сдача на поверку манометров, датчиков давления	контроль	зам. по АХЧ
Проведение промывки отопительной системы	контроль	зам. по АХЧ
Проведение опрессовки отопительной системы	контроль	зам. по АХЧ

5.2. Материально-техническое оснащение

Материально-техническая база

Приобретение игрушек и дидактических пособий.	В течение года
Приобретение демонстрационных стендов для оформления детского сада.	В течение года
Приобретение методической литературы и дидактического материала.	В течение года
Проведение испытания спортивного оборудования, на спортивной площадке и на участках.	В течение года
Обновление детской мебели	В течение года
Регулярное проведение медосмотров персонала	В течение года
Работа по благоустройству территории. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДООУ.	Сентябрь, май
Подготовка участков к зимнему сезону. Подготовка помещений к зиме (утепление окон).	Октябрь
Работа в ДООУ по эстетике оформления помещений	Ноябрь
Подготовка к Новому году.	Декабрь
Очистка веранд от снега. Оформление зимнего участка.	Декабрь-январь
Организация генеральных уборок в помещениях ДООУ	Март
Работа по благоустройству территории.	Апрель
Покраска малых форм на участках. Работы по устройству цветников и на огороде.	Май

3. Приложение

6.1. Комплексное тематическое планирование на 2022-2023 год

Тема месяца	Задачи (краткое содержание работы)	Месяц	№ недели	Тематическая неделя	Рекомендуемые праздники и юбилейные даты
<p>«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»</p>	<p>Развивать познавательную мотивацию, интерес к чтению. Формировать положительное представление о педагогических профессиях. Развивать интерес к школе.</p> <p>Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Формировать положительные представления о профессиях работников детского сада.</p> <p>Формировать представление об элементарных правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Формировать понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.</p> <p>Воспоминания о лете в продуктивной деятельности.</p>	<p>Сентябрь</p>	1	<p>Страна знаний Книга-источник знаний Важные профессии (воспитатель, учитель) День знаний Интернет: да или нет? Школьные секретики <u>Итоговое мероприятие:</u> <u>Квест «Дружная семья»</u></p>	<p>1 сентября - День знаний 5 сентября - 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875) 9 сентября – День Байкала 21 сентября - Осенины. Русский народный праздник 27 сентября - День работника дошкольного образования</p>
			2	<p>Мой любимый детский сад! Игры и игрушки Профессии в детском саду День экскурсий по территории детского сада. Создадим свой детский сад Мы - помощники воспитателя <u>Итоговое мероприятие:</u> <u>Акция «Творим добро»</u></p>	
			3	<p>Моя безопасность Улица полна неожиданностей (пдд) Загорелся Кошкин дом (ппб)</p>	

	<p>Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью). Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.</p> <p>Способствовать формированию эмоционального интеллекта каждого ребенка; способствовать формированию положительных эмоций от совместной деятельности. Способствовать пережить ситуацию успеха каждому ребенку.</p>			<p>Один дома В гостях у доктора Айболита Берегись бед пока их нет <u>Итоговое мероприятие:</u> <u>Акции «Водитель, ты тоже родитель!»</u>, <u>«Фликеры детям купите, родители!»</u> <u>Пусть на дороге их видят водители!»</u></p>	
			4	<p>Осенины Труд людей осенью Волшебный сад День картофеля Я рисую осень Ярмарка развлечений <u>Итоговое мероприятие:</u> <u>Ярмарка «Краски Осени»</u></p>	
			5	<p>Калейдоскоп эмоций День здоровья День дошкольного работника День улыбки День музыки День красоты <u>Итоговое мероприятие:</u> <u>Шоу талантов</u></p>	

Тема месяца	Задачи (краткое содержание работы)	Месяц	№ недели	Тематическая неделя	Рекомендуемые праздники и юбилейные даты
<p>«Мой дом - моя семья, там бабушка и дедушка, там мама, папа, я!»</p>	<p>Формировать у детей представление о семье, семейных ценностях. Формировать элементарные представления детей о том, что в семье все заботятся и любят друг друга; воспитывать любовь к родным и близким, желание проявлять заботу о них; воспитывать интерес к истории семьи; развивать эмоциональную отзывчивость детей.</p> <p>Этнокультурный компонент: традиции и обычаи бурят, семейских, казаков, населяющих Бурятию.</p> <p>Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки. Формировать представление о себе как человеке – представителе живого на Земле.</p> <p>Расширять представления детей о доме, предметах домашнего обихода. Уточнять название и</p>	<p>Октябрь</p>	<p>I</p>	<p>Моя семья Хранители семейных ценностей (бабушка, дедушка) Профессии моей семьи Я рисую счастье Путешествуем с семьей Генеалогическое древо <u>Итоговое мероприятие:</u> <u>Акция «И вот седины серебрятся...»</u></p>	<p>1 октября - Международный день пожилых людей, Международный день музыки 11 октября - Международный день девочек 16 октября - День отца в России</p>
			<p>II</p>	<p>Кто я? Из чего же сделаны наши детишки? Моя любимая одежда Умники и умницы Сильные и ловкие Дела разные нужны, дела разные важны (клубный час по профориентации) <u>Итоговое мероприятие:</u> <u>Развлечение «Папа может»</u></p>	
			<p>III</p>	<p>Мой дом Мебель в доме Безопасность в быту Нарисуем дом из</p>	

	назначение предметов мебели, посуды. Формировать навыки безопасного поведения в помещении, совершенствовать знания детей о безопасном поведении с животными. Воспитывать бережное, заботливое отношение к домашним животным. Развивать творческие и конструктивные способности детей.			будущего Четвероногий друг семьи Принимаем гостей (клубный час по этикету) <u>Итоговое мероприятие:</u> <u>Конкурс по легоконструированию «Мой дом»</u>	
			IV	Тема недели определяется по инициативе детей	
Тема месяца	Задачи (краткое содержание работы)	Месяц	№ недели	Тематическая неделя	Рекомендуемые праздники и юбилейные даты
«Я – житель великой страны!»	Расширять представления детей о территории России, народах, её населяющих, воспитывать уважение к их культуре, языку, воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, толерантность. Этнокультурный компонент: Бурятия и народы ее населяющие. Традиции и обычаи бурят. Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы. Формировать	Ноябрь	I	Я, ты, он, она... Дружат люди всей земли Национальные сказки Национальный костюм, кухня Национальные игры и игрушки День игры «Турагенство» (клубный час) <u>Итоговое мероприятие:</u> <u>Дефиле «Мы разные, но мы вместе»</u>	4 ноября - День народного единства 3 ноября - 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршак (1887-1964) 6 ноября - 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912) 12 ноября – Синичкин день 20 ноября – всемирный день ребенка 27 ноября - День матери в России 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации
			II	Неделя	

	<p>эмоционально-положительное отношение и познавательный интерес к различным объектам и явлениям природы.</p> <p>Способствовать пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы. Развивать способности и желание отображать впечатления от общения с природой в художественно-творческой деятельности.</p> <p>Этнокультурный компонент: природа Бурятии.</p> <p>Создать у дошкольников радостное настроение в преддверии праздника – дня рождения Деда Мороза. Создать условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру, творческой самореализации каждого ребенка.</p> <p>Развивать жизненную активность детей, любознательность, наблюдательность, интерес к окружающему.</p> <p>Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызывать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.</p>			<p>экологического творчества</p> <p>День экологической книги</p> <p>В мире животных</p> <p>Путешествие в заповедник</p> <p>День исследователей природы</p> <p>Покормите птиц зимой!</p> <p><u>Итоговое мероприятие: Защита эко-проектов</u></p>	
			III	<p>Сказка в дверь стучится</p> <p>Где родился Дед Мороз</p> <p>День помощников Деда Мороза</p> <p>Как зовут новогодних волшебников в мире</p> <p>Почта Деда Мороза</p> <p>День подарков для Деда Мороза</p> <p><u>Итоговое мероприятие: Развлечение «День рождения Деда Мороза»</u></p>	
			IV	<p>Мамина неделя</p> <p>Мамы разные нужны, мамы разные важны</p> <p>Мамины помощники</p> <p>О чем мечтают мамы?</p> <p>Подарок для мамы</p> <p>Мамин праздник</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u></p>	

				<u>Музыкально-развлекательная программа «Мамочка, мамуля, я тебя люблю!»</u>	
			V	Тема недели определяется по инициативе детей	
Тема месяца	Задачи (краткое содержание работы)	Месяц	№ недели	Тематическая неделя	Рекомендуемые праздники и юбилейные даты
«Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый Год!»	<p>Систематизировать знания детей по теме "Зима". Развивать способность устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Формировать представления детей о безопасном поведении людей зимой; формировать знания детей о потребностях птиц и животных в зимний период и способами помощи человека в природе.</p> <p>Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатством которого являются календарные народные игры, народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). Этнокультурный компонент:</p>	Декабрь	I	Здравствуй, Зимушка-Зима! Что мы знаем о зиме? День скользких дорожек День саночного катания Художники о зиме Зимние игры и забавы <u>Итоговое мероприятие: Развлечение «Снежная битва»</u>	1 декабря - Праздник Народных игр 8 декабря - Международный день художника 9 декабря - День Героев Отечества 11 декабря - Всемирный день детского ТВ 11 декабря – Всемирный день «Спасибо» 12 декабря - День Конституции Российской Федерации 27 декабря - 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)
			II	Народная игрушка Матрешка Дымка Филимоновская игрушка Богородская игрушка Бурятская игрушка <u>Итоговое мероприятие: Мастер-класс по</u>	

	<p>бурятская народная игрушка.</p> <p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке; развивать творческие способности детей в изготовлении новогодних игрушек и поделок.</p> <p>Знакомить с народными традициями празднования Нового года.</p>			<p><u>изготовлению народной игрушки</u></p>	
			III	<p>В гостях у Снежной королевы Царство Снежной Королевы Зима в лесу День льда День Снежинки Мастерская Деда Мороза <u>Итоговое мероприятие:</u> <u>Новогодние утренники</u></p>	
			IV	<p>Новый год на порог Новогодние традиции История новогоднего костюма История новогодней елки Новогоднее блюдо Безопасность в Новый год <u>Итоговое мероприятие:</u> <u>Новогодние утренники</u></p>	
Тема месяца	Задачи (краткое содержание работы)	Месяц	№ недели	Тематическая неделя	Рекомендуемые праздники и юбилейные даты
«Зимние забавы»	Формировать представления о Рождестве. Знакомить с народными традициями и обычаями проведения Рождества.	Январь	I	<p>Рождественские чудеса Рождество. Обычаи, обряды, приметы.</p>	<p>07 января – Рождество Христово 11 января – Всемирный день «Спасибо» 13 января – Новый год по старому</p>

	<p>Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом.</p> <p>Приобщить детей к истории и культуре своего народа через знакомство с народными промыслами России.</p>			<p>Пришла Коляда, отворяйте ворота! Рожественские истории Смастерим рождественского ангела Старый новый год <u>Итоговое мероприятие: Квест «Рожественские чудеса»</u></p>	<p>стилю 18 января – День Снеговика 21 января – Международный день объятий 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.</p>
			II	<p>Народные художественные промыслы России Дымка Хохлома Городецкая роспись Гжель Жостовская роспись <u>Итоговое мероприятие: Дефиле «По мотивам народных промыслов»</u></p>	
			III	<p>Тема недели определяется по инициативе детей</p>	
Тема месяца	Задачи (краткое содержание работы)	Месяц	№ недели	Тематическая неделя	Рекомендуемые праздники и юбилейные даты
Месяц праздников	<p>Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних играх и забавах. Знакомить с зимними видами спорта.</p>	Февраль	I	<p><u>Зимние игры и забавы</u> Во что играть зимой? Мой любимый зимний вид спорта</p>	<p>7 февраля – День зимних видов спорта 8 февраля - День российской науки 17 февраля – День Доброты 20 февраля – Сагаалган</p>

<p>Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины.</p> <p>Познакомить воспитанников с обычаями и традициями, связанными с празднованием Сагаалгана и Масленицы. Дать возможность каждому ребёнку реализовать свои творческие возможности. Формировать знания воспитанников о культуре и традициях бурятского и русского народа. Прививать интерес к истории и традициям бурятского и русского народа. Воспитывать чувство толерантности и взаимоуважения.</p>			<p>День борьбы со снегом Кто веселится, тот мороза не боится! Творческий день «Моя Олимпиада» <u>Итоговое мероприятие:</u> <u>Олимпийские победы</u></p>	<p>20 – 26 февраля - Масленица 21 февраля - Международный день родного языка 23 февраля - День защитника Отечества</p>
		II	<p>Тема недели определяется по инициативе детей</p>	
		III	<p>День Защитника Отечества Мужественные профессии Былинные герои Выставка военной техники Папа может... День защитника Отечества <u>Итоговое мероприятие:</u> <u>Музыкально-развлекательная программа для пап</u> <u>«Сила духа»</u></p>	
		IV	<p>На стыке двух культур: Сагаалган и Масленица Сагаалган. Обычай и традиции. Бууза - день Масленица. Обычай и</p>	

				традиции. День блина <u>Итоговое мероприятие:</u> <u>Ярмарка «Широкая масленица»</u>	
Тема месяца	Задачи (краткое содержание работы)	Месяц	№ недели	Тематическая неделя	Рекомендуемые праздники и юбилейные даты
«Весна идет! Весне – дорогу!»	<p>Формировать представление у детей о национальном празднике, традициях и обычаях бурятского народа, истории возникновения праздника. Воспитывать уважительное отношение к национальному празднику. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями.</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе. Формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам,</p>	Март	I	<p>Неделя бурятской культуры Символы Бурятии Традиции народов Бурятии Народное прикладное искусство Дружба народов Бурятии Бурятские народные игры. <u>Итоговое мероприятие:</u> <u>Конкурс видеороликов «Сагаалган собирает друзей»</u></p>	<p>3 марта – Всемирный день писателя 7 марта – День кошек 8 марта - Международный женский день 13 марта - 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009) 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией 20 – 27 марта – Неделя детской книги 27 марта -Всемирный день театра</p>
			II	<p>Весенний праздник красоты Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла Волшебная мастерская День любимой бабушки Салон красоты</p>	

	<p>бабушкам, воспитателям.</p> <p>Воспитывать этикет общения между девочками и мальчиками, формировать умение применять правила этикета в повседневной жизни.</p> <p>Углублять знания детей о театре, как о виде искусства. Формировать устойчивый интерес к театральному искусству, потребность каждого ребенка обращаться к театру, как источнику особой радости, эмоциональных переживаний, творческого соучастия.</p> <p>Совершенствовать импровизационные возможности детей, развивать инициативу и самостоятельность в создании образов различных персонажей.</p> <p>Ставить детей в поисковую ситуацию в выборе выразительных средств для передачи образа, развивать способность к свободному выбору движений, действий, жестов, мимики, интонации, к передаче игрового образа.</p>			<p><u>Итоговое мероприятие:</u> <u>Утренник для мам</u></p>	
			III	<p>Неделя Рыцарей и Дам Сказочный замок Этикет Рыцарей и Принцесс Рыцарский турнир Средневековая мастерская Танцевальный турнир <u>Итоговое мероприятие:</u> <u>Бал у Золушки</u></p>	
			IV	<p>Тема недели определяется по инициативе детей</p>	
			V	<p>Театральная неделя Театр начинается с вешалки Наши руки не для скуки Куклы-артисты Мы артисты Театр и музыка <u>Итоговое мероприятие:</u> <u>Показ художественных номеров по ПДД.</u> <u>Спектакль театральной студии ДОУ</u></p>	

Тема месяца	Задачи (краткое содержание работы)	Месяц	№ недели	Тематическая неделя	Рекомендуемые праздники и юбилейные даты
<p>«Я - житель планеты Земля»</p>	<p>Формировать привычку вести здоровый образ жизни. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур.</p> <p>Формировать представления детей о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса.</p> <p>Формировать экологическое сознание; подвести к пониманию того, что человек — часть природы и как вся природа, он живёт во Вселенной по определённым законам. Формировать представления о безопасном поведении в различных природных ситуациях.</p> <p>Формировать представление детей о древних Чудесах Света, истории их возникновения и причинах</p>	<p>Апрель</p>	<p>I</p>	<p>Я-часть Вселенной! Здоровье – наше богатство Гигиена – залог здоровья Здоровое питание День фитнеса Если хочешь быть здоров, закаляйся! <u>Итоговое мероприятие:</u> <u>Флэшмоб «Мы за ЗОЖ»</u></p>	<p>1 апреля – День Смеха 2 апреля – Международный день книги 7 апреля – Всемирный день Здоровья 12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли 22 апреля - Всемирный день Земли</p>
			<p>II</p>	<p>Космические чудеса Звезды и планеты Космические приключения Космическая техника Покорители космоса Мы космонавты <u>Итоговое мероприятие:</u> <u>Развлечение «Космос рядом»</u></p>	
			<p>III</p>	<p>Земля – наш общий дом Голубая планета Жители планеты Земля Кладовая земли Плачет Земля День Земли</p>	

	исчезновения. Показать уникальность и неповторимость памятников древнего мира. Воспитывать у детей чувства прекрасного.			<u>Итоговое мероприятие:</u> <u>Экологическая акция</u> <u>«Берегите Землю!»</u>	
			IV	В мире интересного Семь чудес света В мире удивительных животных В мире удивительных растений Тайны морских глубин В мире архитектуры <u>Итоговое мероприятие:</u> <u>Выставка творческих работ «Живут на свете чудеса». Посещение музеев города или виртуальные экскурсии в мировые музеи</u>	
Тема месяца	Задачи (краткое содержание работы)	Месяц	№ недели	Тематическая неделя	Рекомендуемые праздники и юбилейные даты
«Пусть сердцу вечно снится май...»		Май	I	Весеннее настроение День Весны День Труда День первоцветов День экспериментов <u>Итоговое мероприятие:</u> <u>Праздничная демонстрация. Концерт.</u>	1 мая - Праздник Весны и Труда 8 мая – День памяти и примирения 9 мая - День Победы 18 мая – День музеев 24 мая - День славянской письменности и культуры 27 мая - День библиотек 1 июня - День защиты детей
			II	Этот День Победы Никто не забыт, ничто	

				<p>не забыто Маленькие герои ВОВ Песни и стихи военных лет <u>Итоговое мероприятие:</u> <u>Конференция «История одной фотографии»</u></p>	
			III	<p>Неделя музеев Музеи нашего города Мировые музеи Важные правила музеев Создадим музей в группе Любопытные экспонаты <u>Итоговое мероприятие:</u> <u>Экскурсия в групповые музеи</u></p>	
			IV	<p>Тема недели определяется по инициативе детей</p>	
			V	<p>Неделя детства День Солнца День дружбы День улыбки День игр и забав День полезных продуктов <u>Итоговое мероприятие:</u> <u>«День индейца»</u></p>	

6.2. Проектная деятельность

Наименование проекта	Сроки реализации	ответственный
Проект «Три кита» (формирование речевой и коммуникативной компетентности воспитанников, используя современные технологии развития связной речи посредством детской журналистики, анимации, театрализации)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Проект «Метеостанция в ДОУ» (развитие у детей навыков исследовательской деятельности: наблюдательности, любознательности, умения сравнивать, предполагать, анализировать, сопоставлять, рассуждать, делать выводы и умозаключения)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

Проект «Моя безопасность» (профилактика нарушений правил пожарной безопасности, детского дорожно-транспортного травматизма, бытового травматизма, безопасности детей в социуме)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, мед. сестра
Проект «Я – патриот своей страны» (формирование гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Проект «Скоро в школу!» (преемственность дошкольного и начального образования)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп)
Проект «Педагогический дуэт» (наставничество в педагогической среде)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Проект «Консультационный центр поддержки родителей» (консультации психолога, логопеда, методиста)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
Проект «Академия нескучных наук «PROдетство» (консультации, мастер-классы, опен-классы)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Проект «Я-одаренность!» (выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

6.3. Внешние конкурсы.

Наименование конкурса	Сроки проведения	ответственный
Участие в конкурсах, фестивалях федерального, регионального и муниципального уровня	В течение года	Специалисты, педагоги

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597476

Владелец Анисимова Ирина Викторовна

Действителен с 22.02.2023 по 22.02.2024