

**МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г.УЛАН-УДЭ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 56 «ТЕРЕМОК»  
Г.УЛАН-УДЭ**

670031, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, улица Терешкова, 18 а  
тел./факс 8 (3012) 23-08-71, 8 (3012) 23-10-22 e-mail: [mbdou56@ulan-ude-eg.ru](mailto:mbdou56@ulan-ude-eg.ru)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 56 «Теремок»  
(протокол от 11 апреля 2022 г. № 3)



Заведующий МБДОУ «Детский сад №56  
«Теремок»

УТВЕРЖДАЮ

И.В. Анисимова  
12 апреля 2022 г.

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 56 «Теремок» за 2021 год

#### Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 «Теремок» комбинированного вида (МБДОУ Детский сад № 56) |
| Руководитель                             | Анисимова Ирина Викторовна   |
| Адрес организации                        | 670031, г. Улан-Удэ, ул.Терешковой 18-а, ул.Солнечная,9  |
| Телефон, факс                            | 8(3012) 23-10-22, 8(3012) 43-52-52   |
| Адрес электронной почты                  | mbdou56.teremok@yandex.ru  |
| Учредитель                               | МКУ «Комитет по образованию г. Улан-Удэ»   |
| Дата создания                            | 15.11.1966   |
| Лицензия                                 | От 21.08.2017 №2894, серия 03Л01 № 0001502   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 1 корпуса - на 314 мест; 2 корпуса – 90 мест. Общая площадь 1 здания 1659 кв. м, 2 здания -646; из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2305 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в одиннадцати группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00. Пять групп работают в режиме 10,5 часов: с 7:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная программа МБДОУ №56 «Теремок» направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его гармоничного развития на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, режимом дня на теплый и холодный период времени, расписанием образовательной деятельности, составленными в соответствии с нормативными требованиями в сфере дошкольного образования.

Детский сад посещают 411 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 14 детей;
- 3 младших группы — 71 ребенок;
- 3 средних группы — 64 ребенка;
- 4 старших группы — 112 детей;
- 3 подготовительных к школе группы — 109 детей.

Из них:

группа кратковременного пребывания – 5 детей.

Также в Детском саду сформировано 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 старшая группа – 21 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа – 20 детей.

В ходе реализации образовательной программы педагоги используют эффективные методы и приемы работы с детьми. Выбор и сочетание методов и приемов зависит от содержания образовательных задач, видов деятельности и возрастных особенностей детей.

В 2021 году коллектив решал задачи по внедрению информационных компьютерных технологий в образовательный процесс, обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды ДОО, обеспечению психологопедагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

В 2021 году МБДОУ №56 «Теремок» был включен в список образовательных организаций, подлежащих мониторингу оценки качества образования (МКДО). В результате мониторинга экспертом МКДО рекомендовано:

- работать над планом развития и совершенствования деятельности на основе Принципов, с учетом результатов внутренней оценки качества образования; для сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка предусмотреть ИТ-решения; педагогам привлекать родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка;
- разработать комплексную программу профессионального развития педагогов с учетом программы развития ДОО, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон; предоставить педагогам широкий круг разнообразных материалов для профессионального развития;
- разработать образовательную программу/парциальную образовательную программу, позволяющую учесть специальные образовательные потребности и возможности детей-инвалидов; предусмотреть организацию пространства и его оснащения для специальной работы с детьми-инвалидами;
- разнообразить оснащение медицинского кабинета для медицинского обслуживания воспитанников; продолжить совершенствовать хозяйственно-бытовое обслуживание воспитанников с учетом их потребностей и возможностей; предусмотреть противоскользкое покрытие или наклейки/накладки на ступеньки и другие скользкие поверхности; привлекать представителей родительской общественности к разработке системы безопасности в ДОО;
- предусмотреть в программе развития непрерывное совершенствование профессиональных навыков и командного взаимодействия в целях развития творческого подхода и достижения лучших результатов образования детей в ДОО; проводить регулярный анализ уровня удовлетворенности, а также потребностей и ожиданий сотрудников ДОО;
- реализовывать Принципы на системной основе: при выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения; ориентировать родителей о способах реализации Принципов в образовательной деятельности ДОО для участия их в ОД;
- текст краткой презентации ООП ДО разместить в помещениях групп ДОО; педагогам участвовать в разработке/совершенствовании ООП ДО для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников; учитывать родительское мнение при разработке/совершенствовании АООП ДО; привести в соответствие с ФГОС ДО структуру АООП ДОО;
- определить критерии качества педагогической работы в сфере ЭР воспитанников ДОО; предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование образовательной среды групповых помещений с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и

сотрудников ДОО; предусмотреть возможности разноуровневого освоения материала: более глубокого для одаренных детей и с длительной проработкой базовых основ для детей, испытывающих трудности;

- улучшить учебно-методическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе; поощрять и стимулировать активность детей в самостоятельной работе с информационными технологиями для решения образовательных задач; обратить особое внимание на амплификацию и постоянное совершенствование образовательной среды, способствующей индивидуализации образовательного процесса;

- предусмотреть систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов; обустроить места для организации работы взрослых; воспитанникам обеспечить доступ к учебным и практическим материалам, подобранным с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников;

- предусмотреть работу по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон. Зоны падения возле игрового оборудования оснастить амортизирующим покрытием;

- привлекать родителей воспитанников и другие заинтересованные стороны участвовать в разработке системы мониторинга/измерений в ДОО и показателей эффективности деятельности.

На основании рекомендаций эксперта МКДО в Детском саду разработан план по устранению недостатков, выявленных в процессе мониторинга оценки качества образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и практические подходы. Концепция Программы основывается на базовых ценностях воспитания, заложенных в определении воспитания, содержащемся в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Методологическими ориентирами воспитания также выступают следующие идеи отечественной педагогики и психологии: развитие личного субъективного мнения и личности ребенка в деятельности; духовно-нравственное, ценностное и смысловое содержание воспитания; идея о сущности детства как сенситивного периода воспитания; амплификация (обогащение) развития ребёнка средствами разных «специфически детских видов деятельности». Программа воспитания руководствуется принципами ДО, определенными ФГОС ДО. Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить мастерские педагогического опыта для родителей, организовывать фотовыставки и творческие тематические выставки совместно с родителями, организовывать совместные спортивные праздники и развлечения. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей

детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 366              | 89%  |
| Неполная с матерью | 45               | 11%  |
| Неполная с отцом   | 0                | 0  |
| Оформлено опекунов | 3                | 0,7%   |

#### Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 96               | 23%  |
| Два ребенка              | 208              | 51%  |
| Три ребенка и более      | 107              | 26%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

|                                     | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников |      | Бюджет | За плату |
|-------------------------------------|---|-------------------|---------|-------------------------------|------|--------|----------|
|                                     |   |                   |         | 2020                          | 2021 |        |          |
| <b>Художественно-эстетическое</b>   |   |                   |         |                               |      |        |          |
| 1                                   | «Ступеньки творчества»                  | Кружок            | 3-7 лет | 34                            | 34   | +      | -        |
| <b>Физкультурно-оздоровительное</b> |   |                   |         |                               |      |        |          |
| 1                                   | Футбол                                  | Групповые занятия | 5-7 лет | -                             | 24   | +      | -        |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-коммуникативной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут бюджетные средства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Попечительский совет      | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма      |      | Ниже нормы |     | Итого      |                                 |
|--|------------|------|------------|------|------------|-----|------------|---------------------------------|
|  | количество | %    | количество | %    | количество | %   | количество | % воспитанников в пределе нормы |
|  |            |      |            |      |            |     |            |                                 |
|  | 93         | 29,1 | 207        | 64,9 | 19         | 6   | 319        | 94                              |
| Качество освоения образовательных областей                 | 99         | 31   | 206        | 64,6 | 14         | 4,4 | 319        | 95,6                            |

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 140 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику по освоению детьми всех образовательных областей, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

•

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

•

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 68 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6,6/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.
- 

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 работников Детского сада. На 30.12.2021 3 педагога проходят обучение по педагогическим специальностям.

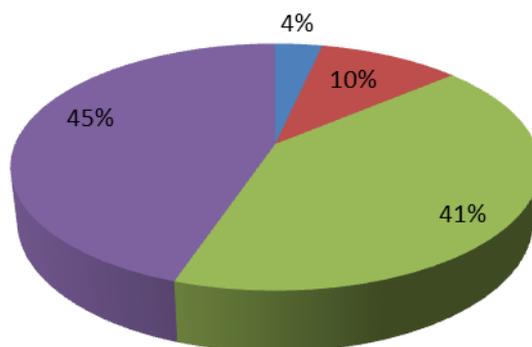
МБДОУ №56 «Теремок» обеспечена в достаточном количестве кадрами для оказания логопедической помощи детям с нарушениями речи (2 специалиста в соответствии с нормативными требованиями).

Диаграммы с характеристиками педагогического кадрового состава Детского сада



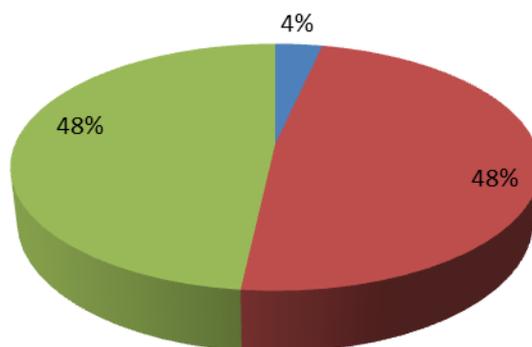
## Педагогический стаж работников

■ до 5 лет   ■ от 5 до 10 лет   ■ от 10 до 20 лет   ■ свыше 20 лет



## Категорийность работников

■ высшая категория   ■ первая категория   ■ без категории



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, совершенствуют свой профессионализм. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- участие в вебинарах в УМЦ «Детский сад 2100»;
- участие в XI региональных Рождественских образовательных чтениях на тему «К 350-летию со дня рождения Петра I; секулярный мир и религиозность»;
- публикация в печатном сборнике ЦНИ "Детский сад — территория новых возможностей и ресурсов";
- участие/победа в международном конкурсе «Свершение»;

- участие/победа во Всероссийских конкурсах «И вот седины серебрятся...», «Комплименты для тигра»;
- участие/победа в Республиканских конкурсах «Сундучок успеха», «Сохраним леса Байкала»;
- участие/победа в городских конкурсах «Уреэложелания56Улан-Удэ», «Байкал моего детства», «Музыкальный ноябрь»;
- организация городского смотра строя и песни.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и бесед с воспитателями по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги имеют недостаточный уровень ИКТ-компетентности и знаний цифровых образовательных технологий. Исходя из этого необходимо решить следующие задачи на ближайшие годы: внедрить цифровые технологии в работу с детьми, изменить приоритеты в повышении квалификации педагогов, развивать практику работы с ИКТ-технологиями.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. При регулярном повышении квалификации и самосовершенствовании в профессии педагоги не используют индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) профессионального роста. В 2021 году по результатам самооценки педагогов необходимо начать работу по персонификации образовательных маршрутов педагогов. Также предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на преодоление профессиональных дефицитов.

В 2021г. в педагогическом коллективе были организованы 2 рабочие (творческие) группы по проблемам:

- мониторинг качества дошкольного образования (МКДО);
- организации деятельности методической площадки «Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО – методической площадки через новые формы организации досуга дошкольников средствами ООП ДО „Детский сад 2100“» (2021/22 уч. г.)

Таким образом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать: образовательный процесс обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Вместе с тем для достижения устойчивого качества образования в быстро меняющихся условиях реалий рекомендовано:

1. Внедрить индивидуальный образовательный маршрут профессионального роста педагогов (ИОМ) с учетом результатов самообследования, самооценки в рамках внутренней системы оценки качества.

2. Предусмотреть систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов, направленных на преодоление профессиональных дефицитов.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «По дороге к Азбуке». Методические рекомендации к образовательной программе речевого развития детей дошкольного возраста;
- Развитие речи. Части 1-6. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал - карточки, картинки). Сюжетные картинки. Пособие для дошкольников. (3-7(8) л.);
- «Моя математика». Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей дошкольного возраста;
- «Здравствуй, мир!» Методические рекомендации к ч. 1-4 пособия;
- «По планете шаг за шагом». Методические рекомендации к пособиям;
- Проектирование и организация культурных практик в детском саду. Книга 1, 2;
- «Кукла Таня». Методические рекомендации к пособию;
- «Весёлая мастерская». Пособие для комплексного развития детей раннего возраста (2-3 года). Лепка и аппликация;
- Лепка. Часть 1-3. Наглядное пособие для детей 3-7(8) лет;
- Аппликация. Часть 1-3. Пособие для детей 3-7(8) лет;
- «Разноцветный мир». Игры-рисование. Часть 1-7. Пособие для комплексного развития детей 1-7(8) лет;
- «Разноцветный мир». Программа и методические рекомендации к пособию;
- «Познаю себя». Методические рекомендации к образовательной программе социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (от двух месяцев до восьми лет);
- Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Методические рекомендации к программе по физическому воспитанию дошкольников;
- Речевые досуги. Часть 1-9. Пособие для ДООУ;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Однако в группах отсутствует устойчивое интернет - соединение с высокой скоростью/wi-fi, что снижает эффективность организуемых мероприятий и работы с интернет-ресурсами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 15 единиц персональных компьютеров; 4 мультимедийных проектора, 3 принтера, 5 МФУ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Таким образом, самообследование по оценке учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения оценивается как удовлетворительное.

Рекомендовано:

1. Поэтапное оснащение методического кабинета электронными ресурсами образовательной деятельности;

2. Смена интернет-провайдера для устойчивого сигнала wi-fi с высокой скоростью соединения.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

| Наименование         | Количество | Форма проведения мероприятий   | РППС   | Оценка                                  |
|----------------------|------------|--|--|---|
| Кабинет заведующего  | 1          | Консультации для педагогов, родителей, партнеров   | Нормативно-правовые документы, справочная литература, документы ДОУ, оргтехника  | Соответствие требованиям ФГОС ДО — 100% |
| Методический кабинет | 2          | Педчасы, заседания рабочих групп, малые педсоветы, выставки научно-методической литературы | Библиотека педагогической, справочной, детской литературы, банк педагогического опыта, демонстрационный, иллюстративный материал, текущие документы, оргтехника. | Соответствие требованиям: СанПин — 100% |
| Медицинский кабинет  | 2          | Медицинские процедуры  | Медтехника и аппаратура, рециркуляторы, медицинская литература, текущие  | Соответствие требованиям: СанПин — 100% |

|   |    |  |  |   |
|---|----|--|--|---|
|   |    |  | документы,<br>оргтехника   |   |
| Физкультурный зал   | 1  | Образовательная деятельность по ФИЗО.<br>Индивидуальная работа по ФИЗО.<br>Спортивные праздники, развлечения.<br>Оздоровительные мероприятия         | Оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем по возрастам, музыкальный центр.   | Соответствие требованиям ФГОС ДО — 75%<br>Соответствие требованиям СанПин — 100%. |
| Музыкальный зал   | 1  | Образовательная деятельность по музыке, досуги и развлечения, праздники, родительские собрания и др. мероприятия для родителей, педагогический совет | Музыкальные инструменты, наглядные материалы. ТСО  | Соответствие требованиям ФГОС ДО — 90%<br>Соответствие требованиям СанПин — 100%  |
| Кабинет учителей-логопедов  | 1  | Обследование детей.<br>Коррекционная работа с детьми.<br>Консультативная работа с родителями по коррекции речи для детей                             | Наличие методической литературы, оборудование для проведения индивидуальной и подгрупповой работы.<br>Логопедический стол с зеркалом   | Соответствие требованиям ФГОС ДО — 90 %<br>Соответствие требованиям СанПин — 100% |
| Групповое помещение:<br>Игровая комната;<br>раздевальная комната;<br>умывальная комната;<br>туалетная комната | 16 | НОД, игровая деятельность детей.<br>Информационно-просветительская работа с родителями   | Оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей, центры по основным видам деятельности, библиотека с детской литературой, приспособления для «следов» детского творчества, уголки уединения и т.д. | Соответствие требованиям ФГОС ДО — 70%<br>Соответствие требованиям СанПин — 100%  |
| Спальное помещение  | 8  | Отдых детей<br>Гимнастика после сна  | Спальная мебель, массажные дорожки   | Соответствие требованиям ФГОС ДО — 70%  |

|                       |    |  |  |   |
|-----------------------|----|--|--|---|
|                       |    |  |  | Соответствие требованиям СанПин — 100%  |
| Спортивная площадка   | 1  | Прогулка, занятия на улице по ФИЗО, игры | Обеспечена безопасность условий для спортивных и подвижных игр                             | Соответствие требованиям ФГОС ДО — 90%. |
| Площадки для прогулок | 16 | Прогулка, занятия на улице, игры         | Обеспечена безопасность условий для спортивных и подвижных игр на участке, занятий, досуга | Соответствие требованиям ФГОС ДО — 50%. |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2021 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 16 групповых комнат, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила необходимость следующих мероприятий:

- для полноценной (качественной) организации и подготовки педагогов к занятиям отсутствует стабильное и устойчивое скоростное интернет - соединение;
- поэтапная реконструкция помещений корпуса №2;
- капитальный ремонт здания и прилегающих территорий корпуса №1.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2021 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 273 родителя. В ходе анализа анкет получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, которые считают, что своевременно получают информацию о целях, задачах и программе дошкольного учреждения – 100%;
- доля получателей услуг, которые считают, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка – 93,8%;
- доля получателей услуг, которые считают, что у них есть возможность обсудить с сотрудниками ДООУ успехи детей не реже 1 раза в году – 97,8%;
- доля получателей услуг, которые считают, что воспитатели обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДООУ – 98,5%;
- доля получателей услуг, которые считают, что учреждение обеспечивает доступность выбора для детей достаточного количества программ дополнительного дошкольного образования – 92,3%;
- доля получателей услуг, которые считают, что учреждение обеспечивает индивидуально-личностное развитие детей – 91,2%;
- доля получателей услуг, которые считают, что такие способы получения информации, как сайт организации, газета ДООУ, стендовая информация достаточно эффективны – 81,3%;
- доля получателей услуг, которые отмечают, что ребенок с удовольствием посещает детский сад – 100%;
- доля получателей услуг, которые отмечают, что режим сада удобен – 98,1%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены качеством питания в детском саду – 100%;
- доля получателей услуг, которые считают, что сад достаточно обеспечен игрушками и игровым оборудованием – 84,2%;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены уровнем благоустройства и оснащенности прилегающей территории – 93,8%;
- доля получателей услуг, которые считают, что в текущем году произошли положительные изменения в состоянии материально-технической базы и организации работы учреждения – 89,7%.

Таким образом, степень удовлетворенности качеством образования в ДООУ составляет 93,6%, степень удовлетворенности качеством условий пребывания в ДООУ – 94,3%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек           | 411        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 406        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 5          |

|  |                   |             |
|--|-------------------|-------------|
| в семейной дошкольной группе   |                   | 0           |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад   |                   | 0           |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет  | человек           | 14          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек           | 397         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |             |
| 8—12-часового пребывания   |                   | 406 (98,8%) |
| 12—14-часового пребывания  |                   | 0 (0%)      |
| круглосуточного пребывания   |                   | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  | человек (процент) |             |
| по коррекции недостатков физического, психического развития  |                   | 41 (10%)    |
| Обучению по образовательной программе дошкольного образования  |                   | 41 (10%)    |
| присмотру и уходу  |                   | 41 (10%)    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день              | 14          |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек           | 29          |
| с высшим образованием  |                   | 22          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |                   | 21          |
| средним профессиональным образованием  |                   | 7           |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                   | 6           |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 15 (51,7%)  |
| с высшей   |                   | 1 (3,4%)    |
| первой   |                   | 14 (48,3%)  |

|   |                      |             |
|---|----------------------|-------------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br><br>до 5 лет   | человек<br>(процент) | 1 (3,4%)    |
| больше 30 лет   |                      | 8 (27,6%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:<br><br>до 30 лет  | человек<br>(процент) | 1 (3,4%)    |
| от 55 лет   |                      | 5 (17,2%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 25<br>(72%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 18 (29%)    |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек      | 14/1        |
| Наличие в детском саду:   | да/нет               |             |
| музыкального руководителя   |                      | да          |
| инструктора по физической культуре  |                      | да          |
| учителя-логопеда  |                      | да          |
| логопеда  |                      | да          |
| учителя-дефектолога   |                      | нет         |
| педагога-психолога  |                      | нет         |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |             |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м                | 8           |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м                | 150         |
| Наличие в детском саду:   | да/нет               |             |
| физкультурного зала   |                      | да          |
| музыкального зала   | да                   |             |

|  |  |    |
|--|--|----|
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  | да |
|--|--|----|

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Прокопьева Ольга Борисовна

Действителен с 24.08.2021 по 24.08.2022