**Проект «Спортивная неделя»**

Воспитатель: Жамсаранова О.М.

Вид проекта: Спортивно-игровой, физкультурно-оздоровительный, краткосрочный.

Дата проведения: 12-16 июля 2021г.

Участники проекта:

Дети второй младшей группы, воспитатели детского сада.

Направление: «Физическое развитие», «Социально – личностное», «Познавательно – речевое», «Художественно – эстетическое развитие».

Актуальность проблемы:

* пропаганда здорового образа жизни у детей и взрослых;
* желание заботиться о своем здоровье, используя различные методы оздоровления;
* развивать интерес к спортивным играм на улице и в помещении;
* выполнение элементарных комплексов физических упражнений.

Цель проекта:

* укреплять физическое здоровье детей;
* сформировать у детей и взрослых потребность быть здоровым;
* воспитывать интерес к физкультуре и спорту;
* закреплять и совершенствовать основные движения и навыки;
* развивать физические качества – выносливость, быстроту, ловкость, волевые качества;
* развивать стремление к победе и уверенность в своих силах.

Задачи проекта:

* формировать у детей и взрослых позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья;
* воспитывать привычку думать и заботиться о своем здоровье;
* воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
* закреплять знания о здоровых привычках, о навыках гигиены;
* вызывать у детей интерес к занятиям спортом и физическим упражнениям;
* воспитание взаимовыручки, смелости, ловкости, силы, умение работать в команде;
* ознакомление со спортивными играми и играми на улице и в помещении;
* формировать дружеские отношения в коллективе детей и взрослых.

Предполагаемый результат проекта:

* укрепление здоровья; повышение двигательной активности; развитие культурно-гигиенических навыков, культуры питания; формирование элементарных основ безопасности и сохранения своего здоровья; побуждение к здоровому образу жизни; становление культуры здорового образа жизни.
* составление разработок спортивных развлечений, спортивных досугов, настольных игр.
* обогащение родительского опыта приёмами взаимодействия и сотрудничества с ребёнком в семье; повышение компетентности родителей в вопросах физического воспитания и оздоровления детей.

Формы реализации:

* Беседы
* Спортивные развлечения
* Конкурсы
* Игры (подвижные и настольные)
* Работа с родителями

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Группа | Мероприятия |
| понедельник | вторая младшая | Утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыку с гимнастической палкойВикторина «Все о спорте и о ЗОЖ»Командные и групповые подвижные игры на улице с мячом (футбол, волейбол)НОД «Спортивный инвентарь из бросовых материалов» (изготовление гантелей) (старшая группа)Учимся релаксации под музыкуГимнастика после снаНОД Командная эстафета «Спорт-здоровье, спорт-игра!» (подготовительная группа) |
| вторник | вторая младшая | Утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыкальную композицию «Танец маленьких утят»Настольная игра-мемори «Виды спорта»Учимся релаксации под музыкуГимнастика после снаНОД Командные и групповые подвижные игры на улице («Сторож и зайцы», «Паровозик», «Прыгалка») |
| среда | вторая младшая | Утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыкальную композицию «Давай со мной»Тематическая беседа с детьми «Я-здоровый человек!»Настольная игра «Угадай вид спорта» (мемори)Учимся релаксации под музыкуГимнастика после снаНОД Командные и групповые подвижные игры на улице со скакалкой («Удочка», «Часы», «Самый гибкий») |
| пятница | вторая младшая | Утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыку НОД Рисование «Мой любимый вид спорта», «Продукты для ЗОЖ», «Я и спорт», «Олимпийский флаг»Учимся релаксации под музыкуГимнастика после снаСпортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!» |

Оснащение:

* Разработка сценариев и конспектов (спортивных игр, развлечений, занятий, праздников).
* Подготовка и изготовление атрибутов, демонстрационного материала, музыкального сопровождения.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап

Создание условий для реализации проекта, подбор методической литературы, пособий, дидактических и подвижных игр, видео материалов, материально технической базы, изготовление настольных игр;

Подбор пособий и инвентаря;

Подбор музыкального сопровождения для занятий.

1. Практический этап

Групповые и командные занятия по физической культуре со спортивным инвентарем, занятия по ознакомлению с видами спорта.

Занятия по художественно-эстетическому воспитанию: рисование «Мой любимый вид спорта», «Продукты для ЗОЖ», «Я и спорт», «Олимпийский флаг».

Беседа «Я-здоровый человек!».

Обогащение предметно-развивающей среды настольными играми –мемори «Виды спорта», «Угадай вид спорта», пополнение инвентаря из бросового материала.

1. Заключительный этап (подведение итогов):

Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!».

Итог проекта:

* У детей сформировывается интерес к здоровому образу жизни.
* У детей сформировывается представления о спорте, подвижных играх, здоровом образе жизни, здоровье.
* Дети учатся играть и соблюдать правила в подвижных играх.
* Повышается двигательная активность.
* Сформировывается социально – коммуникативный навык общения между детьми и между детьми и взрослыми.