**Проект**

**«На стыке двух культур: Сагаалган и Масленица» в младшей группе»**

Разработала: воспитатель

Жамсаранова О.М.

г. Улан-Удэ, 2020г

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 26 февраля по 28 февраля)

Вид проекта: познавательный, творческий.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: младший дошкольный от 2 до 3 лет.

Интеграция: социализация, коммуникация, художественное творчество, речевое развитие.

**Актуальность**: При всем разнообразии культурных традиций в мире не так много праздников, которые отмечаются совместно. В 2020 году начало Белого месяца – Сагаалгана - совпало с наступлением масленичной недели – 24 февраля. Современное поколение теряет значимость национальных культурных ценностей. Дети дошкольного возраста в силу своих возрастных особенностей зачастую не имеют представления об этих праздниках, не говоря уже о национальных традициях их празднования. Этот проект направлен на знакомство младших дошкольников с культурными традициями и обычаями русского и бурятского народов в праздновании Сагаалгана и Масленицы, для развития чувства сопричастности к народным торжествам. Эти два праздника - воплощение духовного родства и всеобщего единения, символ добра и гостеприимства, взаимного уважения и почитания. Эти праздничные дни сплачивают и украшают нашу жизнь. Отмечая эти события, мы сохраняем наше богатое культурное наследие и обеспечиваем передачу духовных ценностей и уважения традиций будущим поколениям.

**Цель проекта**: познакомить воспитанников с обычаями и традициями, связанными с

празднованием Сагаалгана и Масленицы. Дать возможность каждому ребёнку

реализовать свои творческие возможности.

**Задачи проекта:**

* Формировать знания воспитанников о культуре и традициях бурятского и русского народа;
* Прививать интерес к истории и традициям бурятского и русского народа;
* Развивать воображение, любознательность, крупную и мелкую моторику через художественное творчество;
* Воспитывать чувство толерантности и взаимоуважения.

**Ожидаемые результаты:**

- разработка игровых занятий для воспитанников по ознакомлению с культурой, традициями и обычаями русского и бурятского народов;

- оформление фотоотчета по теме проекта;

- проведение выставки декоративно-прикладного творчества на тему «Сагаалган и Масленица»;

- проведение развлечения совместно с музыкальным руководителем «Масленица в гости к нам пришла»;

- активное участие родителей в совместной деятельности с детьми: совместное творчество (рисунки и поделки, национальные костюмы);

- оформление предметно-развивающей среды по теме проекта.

- обогащение словарного запаса детей, активизация их активной речи.

**Методы и формы работы**: чтение художественной литературы, загадывание загадок по теме проекта; дидактические игры; беседы; игровые ситуации; подвижные игры; пальчиковые игры; сюжетно-ролевые игры.

***Этапы проекта*:**

1 этап. Подготовительный.

Подготовить материал для продуктивной деятельности: литература о Праздниках Сагаалган и Масленица (стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, песни; подбор фотографий, иллюстраций). Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта. Разработка занятий, определение тематики бесед. Подбор музыкального репертуара. Изготовление пособий, дидактических игр, папок-передвижек по теме проекта.

2 этап. Реализация проекта

Перспективный план проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Виды детской деятельности |
| Познавательное развитие | НОД: ФЦКМ. Познание. «Сагаалган и Масленица».  Рисование пальчиками на тему «Юрта».  Коллективное творчество-рисование/аппликация: «Блинчики на Масленицу»  Лепка на тему «Буузы и блины».  Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций  на тему «Сагаалган и Масленица».  Конструирование из бумаги «Юрта» |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседы: «Новый год по лунному календарю», «Что такое Ёхор?», «Молочная пища», «Что означает твое имя на бурятском языке», «Бурятская и русская национальная одежда.  Сюжетно-ролевые игры:  «В гости к старшим», «Угощаем блинчиками».  Просмотр мультфильмов:  «Сагаалган», «Широкая масленица».  Выставка декоративно-прикладного творчества на тему «Сагаалган и Масленица»  Развлечение совместно с музыкальным руководителем «Масленица в гости к нам пришла» |
| Речевое развитие | 1. Чтение бурятских народных сказок «Два барана и лиса», «Зима и лето».  2.Знакомство с загадками, пословицами о Масленице. |
| Художественно-эстетическое развитие | Пословицы и загадки о Масленице  Чтение бурятских сказок  Папки-передвижки «Сагаалган», «Широкая масленица»  Иллюстрации на тему проекта  Рисование пальчиками на тему «Юрта».  Коллективное творчество-рисование/аппликация: «Блинчики на Масленицу»  Лепка на тему «Буузы и блины».  Прослушивание народной музыки. Заучивание элементов ёхора. Разучивание песенки «Я пеку, пеку…» |
| Физическое развитие | Артикуляционная гимнастика  «Топ-топ, цок-цок, шлеп-шлеп»»  Пальчиковая гимнастика  «Дружная семья» Физкультурная минутка «Ой, блины мои, блины»  Воспитание культурно-гигиенических навыков: культура поведения за столом, в гостях, на улице.  Подвижная игра «Юрта», «Иголка, нитка, узелок», «Угадай, кто спрятался?». |

3 этап. Итог проекта.

В ходе реализации данного проекта можно выделить следующие результаты:

- у детей сформировались первичные представления о традициях русского и бурятского народов;

- у детей сформировались первичные представления о праздниках Сагаалган и Масленица;

- выставка декоративно-прикладного творчества на тему «Сагаалган и Масленица»